

ESO



Nivel: ESO y
Bachillerato

Duración: 2 horas

Material: ordenador
conectado a Internet,
cartulinas, rotuladores



INTERNET SEGURO

Objetivos

1. Promover la reflexión sobre el uso de Internet y las redes sociales.
2. Fomentar un uso adecuado de las TIC.
3. Crear conciencia de defensa contra las injusticias y la práctica de la empatía hacia compañeros/as víctimas de cyberbullying.
4. Promover una adecuada comunicación y trabajo en equipo.

Cuando se habla de Internet y de la seguridad y privacidad en la Red, muchas personas piensan en adolescentes enganchados a las redes sociales.

Si bien es cierto que los adolescentes no son inconscientes simplemente por serlo, la realidad es que muchos tienen redes sociales, tengan la edad permitida o no.

Partiendo de este hecho, hazles reflexionar acerca de los factores positivos y negativos de las mismas con unos interesantes vídeos.

Redes sociales y ciberbullying

En primer lugar, explora los **conocimientos previos** que tienen sobre las redes sociales a través de preguntas como las siguientes:

-“¿Qué son las redes sociales?”

-“¿Qué redes sociales conocéis?”

-“¿Cuántos de aquí tenéis redes sociales?, ¿cuáles?, ¿cuántas?”

-“¿Por qué uno decide hacerse una red social?”

-“¿Qué ventajas tienen?, ¿e inconvenientes?”

Para responder a esta última pregunta, divídelos en dos grandes grupos: unos defenderán las redes sociales y otros las criticarán, independientemente de cuál sea su opinión real. De esta forma, podrán analizar de forma más objetiva los pros y contras de las redes. Es importante, asimismo, que no des a entender que estás a favor o en contra. Coloca a un grupo en un extremo de la clase y al otro en el otro y ¡a debatir!





Tras el **debate**, extraed algunas conclusiones que puedes ir apuntando a modo de tabla en la pizarra.

A continuación, muéstrales algunos de los siguientes **vídeos** (los que consideres más oportunos teniendo en cuenta curso y grupo concreto, ¡pero no dejes de ponerles el último!).

Estadísticas Redes Sociales 2012

<http://www.youtube.com/watch?feature=fvwp&NR=1&v=PTm4lEdBqxU>

¿Tienes privacidad de verdad en las redes sociales?

<http://www.youtube.com/watch?v=VAgyuNjnoY>

Cuidados en Internet

<http://www.youtube.com/watch?v=KCz699ZW3Zc>

Si no lo haces en tu vida normal... ¿por qué lo haces en Internet?

<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=pWSrdaKYwtw>

Ten cuidado con lo que subes a internet.

<http://www.youtube.com/watch?NR=1&v=LM2q-tvc194&feature=fvwp>

No te fíes de todo

<http://www.youtube.com/watch?v=8I1N-6VAymk&NR=1>

KontuzDatos - Facebook: Opciones de privacidad I

<http://www.youtube.com/watch?v=m5mMCwIycH8&list=UUizDXCTAjzkYf-mHX0VLZDw>

Debate:

- “¿Qué os han parecido los vídeos?
- ¿Cuál os ha gustado más?, ¿y menos?, ¿por qué?
- ¿Creéis que son realistas?, ¿conocéis a alguien a quien le haya pasado algo parecido?
- ¿Os habíais planteado las consecuencias que tiene no proteger los datos por Internet?
- ¿Cómo se protege nuestra privacidad, nuestros datos?
- ¿Qué sucede con las fotos?
- ¿Qué puede implicar que nos “vea” alguien a quien hemos agregado, pero que no es un amigo realmente?
- ¿Qué vais a aplicar o a cambiar de vuestro uso de las redes?

Continúa después con los siguientes vídeos (los que escojas), que tratan sobre el ciberbullying, muy frecuente en las redes sociales:

Ciberbullying: campaña de PantallasAmigas, el Defensor del Menor y Metro Madrid

<http://www.youtube.com/watch?v=tX4WjDr5XcM&feature=fvst>

Cyber bullying subtulado español

<http://www.youtube.com/watch?v=Tzz0w-maPlA&feature=fvst>

No lo digas por Internet

<http://www.youtube.com/watch?v=8JReYOtB8kM&feature=endscreen&NR=1>

Spot CIBERBULLYING "Bloquea el acoso en línea"

<http://www.youtube.com/watch?v=ch1SwcAra-E>

Debate:

-¿Qué os han parecido estos últimos?

-¿Sabéis qué es lo que están haciendo? Se llama *ciberbullying* y es lo mismo que el acoso escolar, pero por Internet, normalmente a través de las redes sociales.



-¿Conocéis algún caso?

-¿Por qué pensáis que hay personas que se insultan más por Internet?, ¿por qué la intensidad de los insultos y amenazas es mayor?

-El *ciberbullying* suele ser más duro que el *bullying* porque es más sencillo insultar o amenazar cuando no tenemos a la víctima delante; además, generar rumores o enfrentarla a otras personas por la red, hace que tenga más difícil el defenderse... Sin embargo, ese *maltrato psicológico* es más fácil de

demostrar que cuando es en persona, lo cual es algo que toda víctima o testigo debe tener en cuenta... ¿a alguien se le ocurre por qué es más fácil de demostrar? Efectivamente, lo que tienen las redes sociales es que lo que está en Internet, en Internet permanece, de tal forma que pueden imprimir las amenazas e insultos y denunciar.

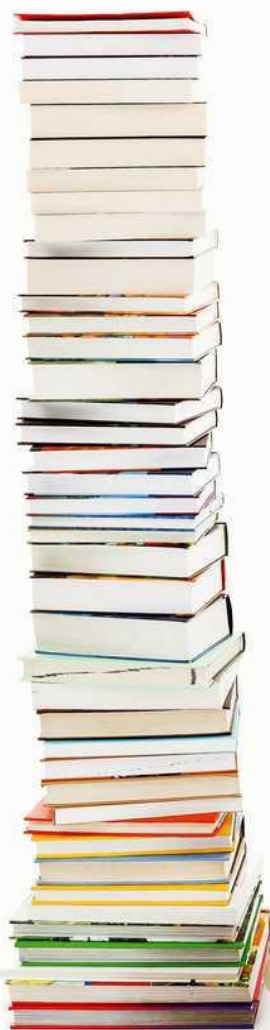
-¿Por qué decimos que los testigos también lo deberían tener en cuenta? Los testigos son personas que no son ni el agresor ni la víctima, pero consienten el acoso, lo cual es devastador para la víctima, ¿por qué?

-“Del mismo modo, los testigos, al ser mayoría y no formar parte de ninguna de las partes (aunque no hacer nada o reírle las humillaciones al agresor, le pone más cerca de su lado), son los que tienen la llave para ayudar a la víctima... ¿cómo pensáis?



Tras este debate, estableced unas “formas de actuación ante el *bullying* y en *ciberbullying*” y colgadlas en un sitio visible.

Para terminar la actividad, resumid lo visto sobre las redes sociales y el *ciberbullying* y sacad **conclusiones**. El mensaje final que les debe quedar claro es: “tenemos redes sociales, pero sabemos usarlas para proteger nuestros datos por nuestra privacidad y seguridad” y “no vamos a consentir ningún tipo de maltrato, no seremos testigos ni en las aulas ni en las redes”. Una forma de no olvidar esta actividad, es colgar las conclusiones, al igual



que las “formas de actuación ante el *bullying* y en *ciberbullying*” en un lugar visible y revisarlas cada cierto tiempo.

Nota:

- Esta actividad se puede realizar en tutoría.