

Tabla 1

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
3º ESO B	EF	Pablo Guirado	Google Classroom	Cada día se subirá una rutina de ejercicio de unos 45' para que el alumnado la realice, adaptándola a sus capacidades en duración, intensidad y descanso. Tras realizarla, el alumno/a tendrá que responder en Classroom a la tarea creada para cada día indicando lo que ha hecho, cómo lo ha hecho, el nivel de esfuerzo que le ha supuesto, sensaciones, etc. A modo de diario. No es obligatorio hacerlo todos los días pero sí muy recomendable para mantener o mejorar la forma física y mental. Los ejercicios serán variados (fuerza funcional, flexibilidad, actividades aeróbicas, yoga, actividades rítmico musicales...).
3º ESO B	Cambios sociales y de género	Virginia Moreno Ruiz	Correo electrónico	El alumnado de 3º A y 3º B de la asignatura de cambios sociales y de género deberá realizar un trabajo sobre una mujer que haya hecho historia, puede ser a nivel nacional o internacional. Deberá especificar cual fue su lucha y como consiguió hacerse hueco en un sistema patriarcal. Deberá realizar un vídeo donde aparezca la alumna o alumno en cuestión y explique los resultados de su investigación. Asimismo deberán visualizar "Princesas esclavas" documental de documentos tv, programa emitido por la segunda cadena, donde se especifica la problemática de la trata de blanca, en este caso para la explotación sexual de la mujer nigeriana. Tras la visualización deberán entregarme una reflexión crítica, donde expongan su opinión al respecto.
3º ESO B	Matemáticas (orientadas a las enseñanzas Académicas).	José Manuel Sierra García.	Google Classroom.	Cada semana se subirán a Google Classroom dos bloques de tareas (el lunes y el miércoles). Los/as alumnos/as tendrán el día en cuestión y el siguiente (lunes y martes para el primer bloque; y miércoles y jueves para el segundo) para la realización y subida a la plataforma de las actividades propuestas. En la clase correspondiente de Google Classroom se ampliarán los detalles de cada bloque de tareas.
3º ESO B	Ámbito Científico-matemático.	Carmen Toro	Classroom	Las tareas se irán subiendo a la plataforma Classroom de forma escalonada y con las instrucciones pertinentes.
3º ESO B	Tecnología	Marco A. Menacho García	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
3º ESO B	Iniciativa emprendedora	Javier Jordán	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
3º ESO B	Inglés PMAR	Encarni Torrejón González.	Classroom	A través de esta plataforma, los alumnos dispondrán de todas las actividades que tienen que realizar con sus respectivas fechas de entrega y para su posterior corrección.
3º ESO B	Lengua castellana y Literatura	Elena Zambrana Gallardo	Classroom	Tema 8 de Literatura: El Renacimiento. Las actividades se irán temporalizando en classroom.
3º ESO B	Inglés	Tania Morales Jiménez	Google Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
3º ESO B	CCSS	Jacobo Camarero	Classroom/ correo electrónico	Geografía Agraria: 1.- Reflexión final sobre el agronegocio (Monsanto y la agricultura trnsgénica). 2.- Ideas que sugiere al alumnado el texto: "La PAC para los ricos, el PER para los pobres" (repartido en clase). 3.- Frente al agronegocio, la soberanía alimentaria y la agricultura ecológica: tarea para pensar (se facilitará al alumnado por las vías previstas). 4.- Documentos para reflexionar: ¿es la ocupación pacífica de tierras una vía válida? 5.- La agricultura de plantación: plátanos que cuestan vidas (se le facilitará al alumnado el material necesario). 6.- Ganadería intensiva versus bienestar animal: ¿es éste el dilema? (asimismo, se dará al alumnado el material necesario para realizar esta reflexión.
3º ESO B	CCSS	Jacobo Camarero	Classroom/ correo electrónico	Geografía Agraria: 1.- Reflexión final sobre el agronegocio (Monsanto y la agricultura trnsgénica). 2.- Ideas que sugiere al alumnado el texto: "La PAC para los ricos, el PER para los pobres" (repartido en clase). 3.- Frente al agronegocio, la soberanía alimentaria y la agricultura ecológica: tarea para pensar (se facilitará al alumnado por las vías previstas). 4.- Documentos para reflexionar: ¿es la ocupación pacífica de tierras una vía válida? 5.- La agricultura de plantación: plátanos que cuestan vidas (se le facilitará al alumnado el material necesario). 6.- Ganadería intensiva versus bienestar animal: ¿es éste el dilema? (asimismo, se dará al alumnado el material necesario para realizar esta reflexión.
3º ESO B	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TERESA LÓPEZ	CORREO ELECTRÓNICO	Las tareas previstas están asignadas, las consultas, correcciones y entrega de materiales se realizarán a través del correo electrónico
3º ESO B	PMAR ámbito sociolingüístico	María Quirós González	Classroom	Tareas subidas a plataforma Classroom
3º ESO B	francés	Isabel González	whatsapps, correo electrónico, Classroom	Ya estoy enviando tareas por los medios citados, y progresivamente se irán enviando más, además de las correcciones y explicaciones.
3º ESO B	epva	Esther de la Cruz	Google classroom (para entregas e instrucciones). Correo : <a href="mailto:esther.epva@gmail.com">esther.epva@gmail.com</a> para obtener la clave de classroom y cualquier problema que surja.	ENTREGA VIERNES 20: Lámina polígono estrellado. ENTREGA LUNES 23: Ficha módulos y trazados modulares. (en classroom, necesitan imprimir, una al menos) ENTREGA VIERNES 27: Primera fase del diseño de tipografía y símbolo de marca. (instrucciones en classroom)
3º ESO B	Religión.	Isabel Álvarez.	Classroom, contraseña: a5tetlz	Las tareas tratarán sobre los temas del libro de texto. Se tratarán también temas de educación en valores del Evangelio con historias de personajes que han desarrollado una gran labor humanitaria, desde la fe y la ética cristianas. También se verán temas de actualidad relacionados con el tiempo litúrgico actual de Cuaresma. Finalmente reflexionaremos sobre los testimonios de solidaridad y compromiso en estos tiempos tan difíciles que nos está tocando vivir, relacionándolos con actitudes de Cristo en los Evangelios.