

Tabla 1

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
3º ESO A	EF	Pablo Guirado	Classroom	Cada día se subirá una rutina de ejercicio de unos 45' para que el alumnado la realice, adaptándola a sus capacidades en duración, intensidad y descanso. Tras realizarla, el alumno/a tendrá que responder en Classroom a la tarea creada para cada día indicando lo que ha hecho, cómo lo ha hecho, el nivel de esfuerzo que le ha supuesto, sensaciones, etc. A modo de diario. No es obligatorio hacerlo todos los días pero sí muy recomendable para mantener o mejorar la forma física y mental. Los ejercicios serán variados (fuerza funcional, flexibilidad, actividades aeróbicas, yoga, actividades rítmico musicales...).
3º ESO A	Cambios sociales y de género.	Virginia Moreno Ruiz	Correo electrónico.	El alumnado de 3º A y 3º B de la asignatura de cambios sociales y de género deberá realizar un trabajo sobre una mujer que haya hecho historia, puede ser a nivel nacional o internacional. Deberá especificar cual fue su lucha y como consiguió hacerse hueco en un sistema patriarcal. Deberá realizar un vídeo donde aparezca la alumna o alumno en cuestión y explique los resultados de su investigación. Asimismo deberán visualizar "Princesas esclavas" documental de documentos tv, programa emitido por la segunda cadena, donde se especifica la problemática de la trata de blanca, en este caso para la explotación sexual de la mujer nigeriana. Tras la visualización deberán entregarme una reflexión crítica, donde expongan su opinión al respecto.
3º ESO A	Matemáticas (orientadas a las enseñanzas Académicas).	José Manuel Sierra García.	Google Classroom.	Cada semana se subirán a Google Classroom dos bloques de tareas (el lunes y el miércoles). Los/as alumnos/as tendrán el día en cuestión y el siguiente (lunes y martes para el primer bloque; y miércoles y jueves para el segundo) para la realización y subida a la plataforma de las actividades propuestas. En la clase correspondiente de Google Classroom se ampliarán los detalles de cada bloque de tareas.
3º ESO A	Ámbito Científico-matemático.	Carmen Toro	Classroom	Las tareas se irán publicando en la plataforma Classroom de forma escalonada y con las instrucciones pertinentes.
3º ESO A	Biología y geología	Javier Caballos Tejada	Classroom (próxima apertura)	Actividades fin de tema 5. (Actividades desde 1 a 12, sin enunciados. Páginas 122-123). Realizar esquema completo apartado 5 páginas 114-115 Me pondré en contacto con ellos en esta semana para apertura de classroom
3º ESO A	Física y Química	Juan Jesús	Correo electrónico: jjmartin79@gmail.com	El alumnado ya sabe que debe resumir el tema 6: Fuerzas y movimientos en el universo. Para comprobar su trabajo se establecen dos tareas concretas: 1. Análisis de las leyes de Kepler y su aplicación al movimiento de los planetas. Entrega hasta el 22/03/20. 2. Análisis de las características de los planetas y justificar en cual de ellos podría existir vida según sus condiciones físico-químicas. Entrega hasta el 29/03/20. Se entregará por correo electrónico (jjmartin79@gmail.com) y es suficiente con una foto de la libreta.
3º ESO A	Física y Química	DANIEL MARTÍNEZ TROYA	Correo electrónico: vaergael@gmail.com	Las tareas ya han sido establecidas antes de que se suspendieran las clases. No obstante, voy a incluir dos actividades adicionales que permitirán sumar hasta 0,5 puntos a la nota de la segunda evaluación. 1) Escribe un texto en el que expliques cuál es la composición de las atmósferas de los diferentes planetas del sistema solar. Desarrolla con detalle en cuál de todos ellos tendríamos más posibilidades de vivir si se hacen los cambios adecuados. ¿Cuáles serían esos cambios? [Envía el texto en formato PDF] Fecha de entrega: hasta las doce de la noche del domingo 22 de marzo. 2) Mira el vídeo del enlace (es corto): https://www.youtube.com/watch?v=a9L9-ddwcrE Contesta a las siguientes preguntas: - ¿De dónde sale la materia? - ¿Qué acaban formando los quarks? - ¿Por qué al principio los electrones no pueden combinarse con los núcleos para formar átomos? - ¿De qué elementos eran los primeros átomos formados? - ¿Qué fuerza permite que acaben dándose las primeras reacciones nucleares que encienden las estrellas? - ¿Qué fue necesario tras la Gran Explosión para que acabara formándose la vida en la Tierra? [Envía el texto en formato PDF] Fecha de entrega: hasta las doce de la noche del domingo 29 de marzo.
3º ESO A	Tecnología	Marco A. Menacho García	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
3º ESO A	Iniciativa emprendedora	Javier Jordán	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
3º ESO A	Inglés PMAR	Encarni Torrejón González.	Classroom.	Los alumnos, a través de la plataforma de classroom, podrán disponer de todas las actividades que tendrán que realizar con sus respectivas fechas de entrega y para su posterior corrección.
3º ESO A	Lengua y Literatura	Ana Belén	Classroom	Tareas subidas a la plataforma classroom
3º ESO A	Inglés	Tania Morales Jiménez	Google Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
3º ESO A	CCSS	Jacobo Camarero Castellano	Classroom/ correo electrónico	Geografía Agraria: 1.- Reflexión final sobre el agronegocio (Monsanto y la agricultura trnsgénica). 2.- Ideas que sugiere al alumnado el texto: "La PAC para los ricos, el PER para los pobres" (repartido en clase). 3.- Frente al agronegocio, la soberanía alimentaria y la agricultura ecológica: tarea para pensar (se facilitará al alumnado por las vías previstas). 4.- Documentos para reflexionar: ¿es la ocupación pacífica de tierras una vía válida? 5.- La agricultura de plantación: plátanos que cuestan vidas (se le facilitará al alumnado el material necesario). 6.- Ganadería intensiva versus bienestar animal: ¿es éste el dilema? (asimismo, se dará al alumnado el material necesario para realizar esta reflexión.
3º ESO A	EPVA	Esther de la Cruz	Google classroom. Correo: esther.epva@gmail.com para obtener clave de classroom y problemas que surjan.	Lunes 16: Se manadrá la clave de classroom por correo para lo que es necesario que los alumnos se comuniquen con la profesora por correo electrónico. ENTREGA VIERNES 20 (Por classroom): Lámina polígono estrellado. ENTREGA LUNES 23. 3 fichas: 1 de módulos 2 forma y estructura formal. (Os hará falta imprimir las fichas subidas a classroom)Explicaciones y teoría en classroom. ENTREGA VIERNES 27: Primera fase del proyecto de diseño de tipografía y símbolo de una marca. Instrucciones y teoría en classroom.
3º ESO A	PMAR ámbito sociolingüístico	María Quirós González	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
3º ESO A	francés	Isabel González	whatsapps, correo electrónico, Clasroom	Ya estoy enviando tareas por los medios citados, y progresivamente se irán enviando más, además de las correcciones y explicaciones.
3º ESO A	Religión	Isabel Álvarez.	Classroom; contraseña: 5etly2p	Las tareas tratarán sobre los temas del libro de texto. Se tratarán también temas de educación en valores del Evangelio con historias de personajes que han desarrollado una gran labor humanitaria, desde la fe y la ética cristianas. También se verán temas de actualidad relacionados con el tiempo litúrgico actual de Cuaresma. Finalmente reflexionaremos sobre los testimonios de solidaridad y compromiso en estos tiempos tan difíciles que nos está tocando vivir, relacionándolos con actitudes de Cristo en los Evangelios.