

Tabla 1

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
2º BACH A	Diseño Asistido por Ordenador	Salvador Díaz	Google Classroom	Los miércoles y viernes subiré para hacer una pieza en Freecad a través de Classroom.
2º BACH A	Optativa Actividades Físico-Deportivas	Pablo Guirado	Google Classroom	Cada día se subirá una rutina de ejercicio de unos 45' para que el alumnado la realice, adaptándola a sus capacidades en duración, intensidad y descanso. Tras realizarla, el alumno/a tendrá que responder en Classroom a la tarea creada para cada día indicando lo que ha hecho, cómo lo ha hecho, el nivel de esfuerzo que le ha supuesto, sensaciones, etc. A modo de diario. No es obligatorio hacerlo todos los días pero sí muy recomendable para mantener o mejorar la forma física y mental. Los ejercicios serán variados (fuerza funcional, flexibilidad, actividades aeróbicas, yoga, actividades rítmico musicales...).
2º BACH A	Historia de España	Fernando Fernández Rodríguez	Blog de la asignatura, Classroom y correo electrónico.	Se irán subiendo las tareas a la plataforma de Classroom, correspondientes a los Temas 10 y 11 del temario
2º BACH A	Sociología de la Educación	Fernando Fernández Rodríguez	Blog de la asignatura y correo electrónico. En función de la duración del periodo de ausencia, podría habilitarse classroom	Realiza las tareas ya acordadas para el tercer trimestre y expuestas en el blog, para su entrega a la vuelta
2º BACH A	Inglés	Francisca Rodríguez Maqueda	Google classroom	Semanalmente corregiremos un texto de selectividad. Los alumnos deben enviar las redacciones que corregiré individualmente y dispondrán también de las soluciones a la parte común. A lo largo de la semana iremos completando las soluciones a la recopilación de preguntas frecuentes de selectividad que ellos tendrán que ir realizando en casa y auto corregir. Se les ha facilitado el código de acceso al libro interactivo de clase para que puedan repasar y terminar los pocos ejercicios restantes.
2º BACH A	Matemáticas II	María Ángeles	Plataforma Moodle (Aula Virtual IES Zaframagón) y correo electrónico para resolver dudas sobre el uso la plataforma.	Tareas subidas a la plataforma Moodle. Estas tareas están acompañadas por resúmenes, esquemas y ejercicios resueltos.
2º BACH A	Taller pintura	Amparo Cabrera	Correo electrónico	Portafolios de dibujos de técnica y temática libres (paisajes, retratos, bodegón...) se valorará la calidad del trazado, encaje, dominio de la técnica empleada, creatividad...
2º BACH A	Dibujo técnico II	Amparo Cabrera	Correo electrónico, google classroom, grupo whatsapp	1ª semana: láminas Cambio de plano y Abatimiento 2ª semana: láminas de Perspectiva Axonométrica
2º BACH A	Biología	Javier Caballos Tejada	Classroom	Estudiar como si hubiésemos realizado el examen en su fecha. Lo enviaré a plataforma el mismo día de la prueba Resto de información y actividades por plataforma classroom
2º BACH A	Tecnología Industrial II	Marco A. Menacho García	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
2º BACH A	Física	DANIEL MARTÍNEZ TROYA	Correo electrónico: <a href="mailto:vaergael@gmail.com">vaergael@gmail.com</a>	Ya os he dado antes de que se suspendieran las clases sobre qué tenéis que trabajar estas semanas, pero quiero ampliarlo con esta tarea que puedo puntuar con una subida de al menos 0,5 puntos en la nota final del trimestre si lo hacéis con la debida profundidad.  1) Reflexiona sobre el experimento de la doble rendija y sus implicaciones, para ello mira los dos vídeos que propongo, en el orden dado. Son muy parecidos, pero interesantes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nX4ZrC4q_cw">https://www.youtube.com/watch?v=nX4ZrC4q_cw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9ScxCemsPM">https://www.youtube.com/watch?v=Y9ScxCemsPM</a>  En tu reflexión trata de hacer referencia a: - La dualidad onda-corpúsculo. - El efecto túnel. - La incertidumbre como concepto clave de la mecánica cuántica. - ¿Cómo influye esto en la manera en la que vemos la realidad? - Trata de explicar que crees que ocurre realmente en ese experimento. [Envía el trabajo en formato PDF]  Fecha límite: Las doce de la noche del domingo 29 de marzo.
2º BACH A	Lengua castellana y Literatura	Elena Zambrana Gallardo	Classroom	Los dos temas de Literatura, referentes a la poesía de posguerra: La poesía desde el 39 a los años 70 y La poesía desde los años 70 a la actualidad. Las tareas específicas se irán temporalizando por classroom.
2º BACH A	Química	Juan Jesús	Correo electrónico: <a href="mailto:ijmartin79@gmail.com">ijmartin79@gmail.com</a>	El alumnado debe trabajar sobre los apuntes que disponen del tema de los modelos atómicos, tabla periódica y sus propiedades. Para cualquier consulta usar el correo <a href="mailto:ijmartin79@gmail.com">ijmartin79@gmail.com</a>
2º BACH A	Italiano	Jacobo Camarero	Classroom/ Correo electrónico	1.- La comida italiana. En base al vídeo que vimos en clase (cuyo enlace se facilitará al alumnado), resumir al menos la receta de al menos dos de los platos propuestos. Asimismo, lectura y comprensión del diálogo que se enviará al alumnado). 2.- En el restaurante: visionado y comprensión del vídeo enviado. Lectura y comprensión del diálogo. In bocca al lupo!
2º BACH A	Francés primer idioma (alumnos de 2ºbto A/B)	Mª Carmen Márquez	Aula Virtual Moodle / Classroom	Seguimiento y corrección de los textos de selectividad entregados previamente.
2º BACH A	Francés 2º idioma	Isabel González	Whatsapps, Classroom, correo electrónico	Se enviarán tareas de forma progresiva a través de estas plataformas, así como las explicaciones y correcciones.
2º BACH A	Religión	Isabel Álvarez	Classroom, clave: 2athgnt	Las tareas tratarán temas de educación en valores del Evangelio con historias de personajes que han desarrollado una gran labor humanitaria, desde la fe y la ética cristianas. También se verán temas de actualidad relacionados con el tiempo litúrgico actual de Cuaresma y de las Grandes Religiones. Finalmente reflexionaremos sobre los testimonios de solidaridad y compromiso en estos tiempos tan difíciles que nos está tocando vivir, relacionándolos con actitudes de Cristo en los Evangelios.