

Tabla 1

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
1° ISOC	Metodología de la Intervención Social	Fernando Gómez Jiménez	Plataforma Edmodo y correo electrónico	En MIS, el alumnado tendrá que trabajar la Temporalización, Metodología, Recursos y Evaluación. Las partes del Proyecto que se ha explicado en clase (Fecha de entrega 15 de abril). Del mismo modo se tendrá que iniciar la actividad del Proyecto. Todo ello queda explicado en la Plataforma Edmodo
1° ISOC	Contexto de la intervención social	Virginia Moreno Ruiz	Edmodo, correo electrónico y grupo de WhassApp	Las tareas que les he encomendado a mi alumnado de primero de integración social en el módulo de CIS, se han subido a Edmodo, red social educativa. Ahí tienen tanto el temario como los trabajos. Deberán realizar exposiciones grupales, se grabarán y realizarán un vídeo con la participación de los diferentes integrantes del grupo y después lo subirán a dicha plataforma. También haremos debates interactivos sobre artículos, donde cada alumna o alumno deberá mostrar su posición antes distintos temas sociales relacionados con el tema en cuestión (familias en situación de riesgo social). Visualizarán un documental del cual harán una reflexión crítica. Y para la resolución de dudas podremos usar skipe o realizar una videollamada. Si fuese necesario me grabaría con la explicación de diferentes contenidos, para que puedan entender bien el tema que estemos abordando.
1° ISOC	Promoción de la autonomía personal	Virginia Moreno Ruiz	Edmodo, correo electrónico y WhasApp	Las tareas encomendadas a mi alumnado de primero de integración social en el módulo de PAP se han especificado en la plataforma de Edmodo. En este caso deberán realizar una exposición y una prueba objetiva. Deberán coordinarse con su grupo de trabajo vía telemática y crear un vídeo en el que expongan los diferentes contenidos relacionados con el tema 5, Intervención en las actividades de la vida diaria. Después de cada exposición se realizará una prueba objetiva a través de la plataforma, con un tiempo determinado. Por tanto deberán realizar dos actividades evaluativas, por un lado la exposición y por otra la prueba objetiva. Si la situación por el Covid-19 se alargase, se especificarían nuevas actividades. Para la resolución de dudas he creado grupo de WhasApp, donde podrán realizar conmigo videollamadas o también a través de skipe.
1° ISOC	Inserción sociolaboral	María Fernández Ponce	Classroom	Tareas subidas a la plataforma Classroom
1° ISOC	MÓDULO: INSERCIÓN SOCIOLABORA L .	María Calderón Usagre	Las tareas correspondientes para este módulo se comparten con el alumnado a través de la Plataforma Edmodo, correo electrónico y grupos de whasApp .	<p>Siguiendo el material complementario disponible en la carpeta Inserción Laboral , Itinerario de Inserción Laboral disponible en la Plataforma Edmodo el alumnado desarrollará los puntos que se exponen a continuación:</p> <p>Descripción del Usuario Entrevista Inicial. Acogida. Recogida de Información Intereses, Valores y Aptitudes profesionales Competencias. Búsqueda Activa de Empleo Primera Aproximación a los objetivos profesionales Modelo para la detección de Necesidades Diagnóstico de Empleabilidad.</p> <p>Estos puntos serán enviados al correo mariacicloszaframagon@gmail.com entre los días 18, 19 y 20 de Marzo de 2020.</p>
1° ISOC	F.O.L	REMEDIOS MAQUEDA GARCIA	CLASSROOM	TAREAS SUBIDAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM
1° ISOC	Primeros Auxilios	Ana Navarro González	Classroom	<p>-->TAREA 1 SÍNTESIS (sesión 18/03/2020): el alumnado debe realizar, de forma individual, un mapa conceptual sobre los contenidos tratados y vistos en clase de la unidad didáctica 5 (Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos). --Objetivo: reforzar y sintetizar los contenidos de la UD5. --Fecha de entrega: 20/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom. --Criterios de evaluación: con esta tarea se trabajan los criterios de evaluación F y J del resultado de aprendizaje 2.</p> <p>-->TAREA 2 DESAROLLO (sesión 20/03/2020): el alumnado debe realizar un caso práctico de primeros auxilios relacionados con traumatismos físicos de forma individual donde, además de presentar el caso, deberá indicar las intervenciones a realizar en base a los contenidos tratados en la unidad. --Objetivo: aplicar los contenidos a un caso práctico (real/simulación) planteado. --Fecha de entrega: 25/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom. --Criterios de evaluación: con esta tarea se trabaja el criterio de evaluación J del resultado de aprendizaje 2.</p> <p>-->TAREA 3 AMPLIACIÓN (sesión 25/03/2020): el alumnado debe realizar una "Guía de recomendaciones de primeros auxilios antes lesiones causadas por traumatismos físicos". Debe recoger de la forma más clara y concisa posible, cada una de las situaciones de traumatismo físicos tratados en la unidad (hemorragias, heridas, fracturas...) así como las intervenciones a realizar en cada caso. Puede apoyarse con imágenes o realizarlo a modo de algoritmo (ya visto en la unidad anterior). --Objetivo: extrapolar y ampliar los conocimientos del aula a compañeros o familiares que, con el apoyo de esta guía, pueden resolver una situación de primeros auxilios causada por traumatismos físicos. --Fecha de entrega: 27/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom. --Criterio de evaluación: con esta tarea se trabaja el criterio de evaluación F del resultado de aprendizaje 2.</p>
**Todas las tareas se encuentran disponibles en Google Classroom.				

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
1º ISOC	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	Ana Navarro González	Classroom	<p>-->TAREA 1 SÍNTESIS (sesión 17/03/2020): el alumnado debe realizar, de forma individual, un mapa conceptual sobre los contenidos tratados y vistos en clase de la unidad didáctica 4 (Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación sin ayuda=SAAC). --Objetivo: reforzar y sintetizar los contenidos de la UD4. --Fecha de entrega: 19/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom. --Criterios de evaluación: con esta tarea se trabajan los criterios de evaluación C, E, F y G del resultado de aprendizaje 4.</p> <p>-->TAREA 2 DESARROLLO (sesión 19/03/2020): el alumnado debe visualizar el reportaje indicado en clase del autor Daniel Álvarez sobre la sordoceguera y realizar una reflexión crítica del mismo con argumentación y apoyo de los contenidos tratados en clase en esta y otras unidades. --Objetivo: aplicar los contenidos teóricos a un caso práctico con visión crítica y argumentación teórica y opinión personal. --Fecha de entrega: 24/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom. --Criterios de evaluación: con esta tarea se trabaja el criterio de evaluación E y F del resultado de aprendizaje 4.</p> <p>-->TAREA 3 AMPLIACIÓN (sesión 24/03/2020): el alumnado debe realizar un trabajo de ampliación de tal forma que aplicará un SAAC sin ayuda visualizado o trabajado en la UD4 para la interpretación de un anuncio, campaña publicitaria, mensaje audiovisual, etc. de tal forma que ese mensaje pueda llegar a la población con diversidad funcional sensorial auditiva de forma clara y concisa. Podrá apoyarse de material si el sistema seleccionado lo requiere o lo cree conveniente acorde a lo tratado en la UD 4. El envío se realizará en forma de archivo de video para su posterior verificación o validación del mensaje con el sector de la población citado. --Objetivo: aplicar los SAAC sin ayuda para que la población con diversidad funcional sensorial auditiva acceda a los mensajes o campañas publicitarias contribuyendo de este modo a la integración social . --Fecha de entrega: 26/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom. --Criterio de evaluación: con esta tarea se trabaja el criterio de evaluación E del resultado de aprendizaje 4.</p> <p>**Todas las tareas se encuentran disponibles en Google Classroom.</p>