

Tabla 1

| Grupo | Asignatura | Profesor/a | Comunicación alumnos | Tareas previstas para esta dos semanas |
|-----------|------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1º BACH C | EF | Pablo Guirado | Google Classroom | Cada día se subirá una rutina de ejercicio de unos 45' para que el alumnado la realice, adaptándola a sus capacidades en duración, intensidad y descanso. Tras realizarla, el alumno/a tendrá que responder en Classroom a la tarea creada para cada día indicando lo que ha hecho, cómo lo ha hecho, el nivel de esfuerzo que le ha supuesto, sensaciones, etc. A modo de diario. No es obligatorio hacerlo todos los días pero sí muy recomendable para mantener o mejorar la forma física y mental. Los ejercicios serán variados (fuerza funcional, flexibilidad, actividades aeróbicas, yoga, actividades rítmico musicales...). |
| 1º BACH C | Inglés | Soledad Carnerero Granados | Google Classroom y correo electrónico | Actividades, writings y tests en Google Classroom, Cuestionarios en Kahoot y Exámenes orales y explicación de materia mediante skipe y si no fuera posible mediante vídeos explicativos hechos por mí y subidos a Google Classroom |
| 1º BACH C | Matemáticas Aplicadas a las CCSS I | María Ángeles | Plataforma Moodle (Aula Virtual IES Zaframagón) y correo electrónico para resolver dudas sobre el uso la plataforma. | Tareas subidas a la plataforma Moodle. Estas tareas están acompañadas por resúmenes, esquemas y ejercicios resueltos. |
| 1º BACH C | B1 | Soledad Carnerero Granados | Google Classroom y correo electrónico | Actividades en Google Classroom y Exámenes orales en Skipe |
| 1º BACH C | Lengua castellana y Literatura | María Quirós González | Classroomo | Tema 10 y tareas subidas a la plataforma Classroom |
| 1º BACH C | Economía | Javier Jordán | Classroom | Tareas subidas a la plataforma Classroom |
| 1º BACH C | Cultura emprendedora | Javier Jordán | Classroom | Tareas subidas a la plataforma Classroom |
| 1º BACH C | TIC | Charo Hernández Castro. | Classroom. | Durante estas dos semanas, nuestra plataforma de trabajo y vía de comunicación será Google Classroom (el alumnado ya está inscrito). Las actividades que realizaremos serán la continuación de las unidades ya empezadas en clase, estas son: - Seguridad en la red: Fake News. Estas actividades se enviarán, a través de Google Classroom, en las fechas y horas correspondientes a su horario semanal de clase. De esta manera, el alumnado tendrá una tarea que hacer cada día de la semana que nos toque clase juntos, estos días son: - Martes 11:45 h - Miércoles 9:15 h Las tareas tendrán un plazo de entrega, el cual se indicará con las mismas. De esta manera el aprendizaje tendrá una secuencia ordenada temporalmente para ayudar a la organización del trabajo del alumnado. Por ello se remarca que, en lo que atañe a esta materia, se deberá seguir el horario semanal ordinario. |
| 1º BACH C | Historia del Mundo Contemporáneo | Remedios Ramírez Gutiérrez | Mediante correo electrónico | https://drive.google.com/open?id=18MgGSBW-CKx5Kr6mqpsXA7aH4eduV2kj |
| 1º BACH C | Italiano | Jacobo Camarero | Classroom/ correo electrónico | 1.- La comida italiana. En base al vídeo que vimos en clase (cuyo enlace se facilitará al alumnado), resumir al menos la receta de al menos dos de los platos propuestos. Asimismo, lectura y comprensión del diálogo que se enviará al alumnado). 2.- En el restaurante: visionado y comprensión del vídeo enviado. Lectura y comprensión del diálogo. In bocca al lupo! |
| 1º BACH C | ANATOMÍA APLICADA | TERESA LÓPEZ | CORREO ELECTRÓNICO | Tareas y plazos de entrega asignados. Toda las consultas, correcciones y entregas se realizarán a través del correo electrónico. |
| 1º BACH C | Dibujo artístico | Esther de la Cruz | Google classroom. Correo: esther.epva@gmail.com para obtener la clave de classroom y problemas que surjan. | ENTREGA VIERNES 27(en classroom): Libro de artista. (Se permiten otras técnicas diferentes a la acuarela) Fotos de cada imagen y del libro de artista final. |
| 1º BACH C | Religión | Isabel Álvarez | Classroom, clave; l2pzuwm | Las tareas tratarán temas de educación en valores del Evangelio con historias de personajes que han desarrollado una gran labor humanitaria, desde la fe y la ética cristianas. También se verán temas de actualidad relacionados con el tiempo litúrgico actual de Cuaresma y de las Grandes Religiones. Finalmente reflexionaremos sobre los testimonios de solidaridad y compromiso en estos tiempos tan difíciles que nos está tocando vivir, relacionándolos con actitudes de Cristo en los Evangelios. |