

Tabla 1

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
1º APSD	Características y Necesidades de las Personas en Situación de Dependencia	Fernando Gómez Jiménez	Plataforma Edmodo y correo electrónico	<p>Las tareas a realizar por el alumnado están colgadas en la Plataforma Edmodo. Los archivos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sexualidad en las personas con discapacidad - La discapacidad en la publicidad <p>Cuando abráis los archivos se os explica qué tenéis que hacer Cada alumno de forma individual contestará a las preguntas en el archivo word, es decir lo tenéis que hacer de forma digitalizada. No en vuestro cuaderno. Esta sería la tarea para las próximas dos semanas. La fecha de entrega será el lunes 30 de marzo (Lo tenéis que enviar digitalizado a mi correo electrónico)</p> <p>También tenéis que seguir estudiando los contenidos de la Discapacidad Psíquica y Trastornos del Espectro Autista (El examen se realizará de forma presencial, el día siguiente a la incorporación al centro)</p>
1º APSD	Atención y Apoyo psicosocial	María Fernández Ponce	Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características organizativas de un domicilio o centro. 2. Reestructuración ambientales en un centro. 3. Tablero de orientación. 4. Poster con las distintas condiciones ambientales.
1º APSD	Apoyo domiciliario	María Fernández Ponce	Classroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo de alimentación. 2. Ejercicios prácticos sobre dieta equilibrada y alimentos que debe incluir. 3. Ejercicios prácticos. Identificación de raciones. 4. Análisis de etiquetados nutricionales. 5. Reflexión sobre un artículo. 6. Elaboración de un menú.
1º APSD	FOL	REMEDIOS MAQUEDA GARCIA	CLASSROOM	TAREAS SUBIDAS A LA PLATAFORMA CLASSROOM
1º APSD	Asistencia Técnica Sanitaria	Ana Navarro González	Classroom	<p>--> TAREA 1 SÍNTESIS (sesión 16/03/2020): el alumnado deberá realizar, de forma individual, un mapa conceptual de la unidad didáctica 7 (Métodos físicos de intervención) con las ideas principales del mismo y las cuales ya hemos comentado en clase. --Objetivo de la tarea: consolidar y sintetizar los contenidos ya expuestos en clase. --Fecha de entrega: miércoles 18 marzo de 2020 (hasta las 23h) a través de la aplicación Classroom. --Criterios de evaluación que se trabajan con esta tarea: criterio de evaluación A y B del resultado de aprendizaje 5.</p> <p>-->TAREA 2 DESAROLLO/ APLICACIÓN (sesión 18 y 20/03/2020): el alumnado debe realizar, de forma individual, una tabla de ejercicios activos y pasivos a modo de tutorial donde podrá presentar imágenes, videos o todo aquel material que precise conveniente dentro del marco de los contenidos tratados en la unidad. --Objetivo de la tarea: practicar ejercicios activos y pasivos para, en un futuro, poder realizar con un usuario o paciente; siempre bajo la supervisión de un médico o especialista. --Fecha de entrega: lunes 23 marzo 2020 (hasta las 23h) a través de la aplicación Classroom. --Criterios de evaluación que se trabajan con esta tarea: criterio de evaluación C del resultado de aprendizaje 5.</p> <p>-->TAREA 3 AMPLIACIÓN (sesión 23, 25 y 27/03/2020): trabajo individual de investigación. La presente tarea trata de la búsqueda bibliográfica de terapias hidrotermales (tratadas en la unidad) y todas aquellas terapias alternativas ampliadas. Dentro del trabajo, el alumnado deberá concretar el objetivo de las mismas, el procedimiento, las indicaciones y contraindicaciones. Debera contener al menos los siguientes apartados: introducción-justificación, desarrollo, conclusión y bibliografía. Podrá apoyarse además en experiencias propias o externas y en toda aquella documentación que crea conveniente. --Objetivo: ampliar los contenidos trabajados en la unidad didáctica 7. --Fecha de entrega: viernes 27 marzo 2020 (hasta las 23h) a través de la aplicación Classroom. --Criterios de evaluación que se trabajan con esta tarea: criterio de evaluación A y B del resultado de aprendizaje 5.</p> <p>**Todas las tareas están accesible en Google Classroom.</p>

Grupo	Asignatura	Profesor/a	Comunicación alumnos	Tareas previstas para esta dos semanas
1º APSD	Primeros Auxilios	Ana Navarro González	Classroom	<p>-->TAREA 1 SÍNTESIS (sesión 17/03/2020): el alumnado debe realizar, de forma individual, un mapa conceptual sobre los contenidos tratados y vistos en clase de la unidad didáctica 5 (Primeros auxilios en lesiones causadas por traumatismos físicos).</p> <p>--Objetivo: reforzar y sintetizar los contenidos de la UD5.</p> <p>--Fecha de entrega: 19/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom.</p> <p>--Criterios de evaluación: con esta tarea se trabajan los criterios de evaluación F y J del resultado de aprendizaje 2.</p> <p>-->TAREA 2 DESAROLLO (sesión 19/03/2020): el alumnado debe realizar un caso práctico de primeros auxilios relacionados con traumatismos físicos de forma individual donde, además de presentar el caso, deberá indicar las intervenciones a realizar en base a los contenidos tratados en la unidad.</p> <p>--Objetivo: aplicar los contenidos a un caso práctico (real/simulación) planteado.</p> <p>--Fecha de entrega: 24/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom.</p> <p>--Criterios de evaluación: con esta tarea se trabaja el criterio de evaluación J del resultado de aprendizaje 2.</p> <p>-->TAREA 3 AMPLIACIÓN (sesión 24/03/2020): el alumnado debe realizar una "Guía de recomendaciones de primeros auxilios antes lesiones causadas por traumatismos físicos". Debe recoger de la forma más clara y concisa posible, cada una de las situaciones de traumatismo físicos tratados en la unidad (hemorragias, heridas, fracturas...) así como las intervenciones a realizar en cada caso. Puede apoyarse con imágenes o realizarlo a modo de algoritmo (ya visto en la unidad anterior).</p> <p>--Objetivo: extrapolar y ampliar los conocimientos del aula a compañeros o familiares que, con el apoyo de esta guía, pueden resolver una situación de primeros auxilios causada por traumatismos físicos.</p> <p>--Fecha de entrega: 26/03/2020 (a las 23h) a través de Google Classroom.</p> <p>--Criterio de evaluación: con esta tarea se trabaja el criterio de evaluación F del resultado de aprendizaje 2.</p> <p>**Todas las tareas se encuentran disponibles en Google Classroom.</p>