



PROYECTOS
SOCIOEDUCATIVOS

“JUNTOS/AS”

MEMORIA CURSO ESCOLAR 2021/2022

IES ZAFRAMAGÓN

(OLVERA, CÁDIZ)

SUSANA ALMANSA TÉLLEZ

“INTRODUCCIÓN”:

El objetivo principal de este taller es favorecer el desarrollo de la competencia social del alumnado facilitándole herramientas que le ayuden a la resolución pacífica de los conflictos, a mejorar sus relaciones interpersonales y a normalizar su integración en el Centro educativo.

Educar no consiste en atiborrar de conocimientos, lo imprescindible, es convertir al alumnado ante todo en persona. Pero no se puede ser persona al margen de los demás, olvidándose de ellos, porque ser persona es igual a “saber relacionarse”. Por eso si queremos ayudar a nuestros/as alumnos/as a que sean personas, tenemos que enseñarles a relacionarse bien.

Para relacionarnos bien necesitamos saber pensar, necesitamos reconocer y controlar nuestros sentimientos y necesitamos haber adquirido los valores morales básicos. Esos tres factores, el cognitivo, emocional y el moral, nos llevarán infaliblemente a relacionarnos con los demás asertivamente, es decir, con eficacia y justicia.

Lo que nos constituye como personas es saber relacionarnos bien con los demás, sin caer en los extremos de la violencia ni de la cobardía. Ni dominar a los otros, ni dejarnos dominar por ellos. Para esa relación sana, fundada en el respeto y en la amistad, tenemos que desarrollar esos tres campos citados: tenemos que saber pensar, porque, si no se usa la cabeza para pensar, se embiste con ella; tenemos que conocer y controlar nuestras emociones y no dejarnos arrastrar por ellas a donde no queremos; tenemos que creer en los valores morales para no engañar ni manipular a otros, cuando queremos conseguir nuestros fines.

Saber pensar es necesario, pero no basta: hay gente que piensa muy bien lo que le interesa y que hace mucho daño. Saber controlar las emociones es necesario, pero no basta: hay quienes conocen sus emociones y las ajenas y las usan para engañar y aprovecharse. Creer en los valores morales y hacer que se reflejen en nuestra vida diaria es necesario, pero es muy difícil conseguirlo, si antes no se piensa y no se controlan las emociones.

Este taller que presentamos aquí se apoya en la base teórica de los programas del profesor Segura y su equipo. Esa base teórica tiene **cuatro elementos** fundamentales que se pueden enseñar y entrenar, estos son:

- 1. Aprender a pensar antes de actuar:** Con el fin de saber diagnosticar acertadamente nuestros problemas; buscar diferentes soluciones alternativas y no empeñarnos en la primera que se nos ocurre; tomar decisiones asumiendo las consecuencias; saber ponernos en el lugar del otro y marcarnos objetivos o metas y luchar por conseguirlos.
- 2. Educación emocional:** para desarrollar una sana autoestima y para conocer y vivir mejor el mundo emocional, utilizando sabiamente esas emociones, en vez de dejarse arrastrar por ellas.
- 3. Enseñar habilidades sociales:** Para relacionarnos de forma asertiva, es decir teniendo claro lo que es justo y eficaz, para mí y para las otras personas. Así se evita caer en los extremos de inhibición (no defendiendo mis derechos ante los

abusos del otro), ni en la agresividad (exploto y pisoteo los derechos de los demás, con tal de hacer valer los míos).

4. Estimulación del razonamiento moral y educación en valores: Es aprender a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal y darle valor a lo verdaderamente valioso, respetando siempre la manera de ser y sentir de los demás. Y para interiorizar normas y reglas que nos ayuden a convivir.

1. “OBJETIVOS DEL PROYECTO JUNTOS/AS”:

- Dotar de recursos al alumnado para que sea capaz de interpretar la realidad que le rodea desde la perspectiva de la educación emocional y la no violencia.
- Adquirir un mejor conocimiento de sí mismo y del grupo con el que se convive, para así mejorar la convivencia escolar y la autoestima del alumnado.
- Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas.
- Fomentar la cohesión del grupo.
- Prevenir situaciones de violencia escolar.

2. “METODOLOGÍA”:

Partiremos desde la realidad del alumnado para poder ir transformándola, en caso de partir de bases erróneas: tópicos más frecuentes, razonamientos utilizados, valores asumidos. La metodología utilizada será **activa - participativa, lúdica, motivadora e integradora.**

3. “TEMPORALIZACIÓN”:

El taller se desarrolla en una sesión de dos horas de duración.

4. “CONTENIDOS DEL TALLER”

A) EDUCACIÓN EMOCIONAL.

B) APRENDER A PENSAR. ENTRENAMIENTO COGNITIVO.

C) ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES.

D) RAZONAMIENTO MORAL.

5. “RECURSOS HUMANOS”:

Contamos con una persona experta en el tema.

6. “EVALUACIÓN”:

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN: JUNTOS/AS.

El alumnado de 1º de E.S.O. del I.E.S. Zaframagón, participó en el taller juntos/as. Formado por un total de 29 alumnos/as, siendo 17 chicos y 12 chicas.

Tras la realización del taller, evaluaron el mismo con las preguntas que se muestran a continuación. Después del análisis de los cuestionarios, resaltamos las respuestas más repetidas:

➤ ¿Te ha gustado del taller?

El alumnado ha respondido que sí le ha gustado el taller. Destacan la metodología que se utilizó porque a través de ejercicios prácticos y divertidos aprendían y se conocían más.

➤ ¿Qué es lo que más te ha gustado?

- El monitor.
- La metodología del taller
- Lo divertido que ha sido.
- Conocerme y conocer más a mis compañeros/as
- La actividad “Frasas incompletas”.
- La actividad “Asertividad. ¿Qué son las habilidades sociales?”.
- La actividad “Las inteligencias múltiples”.
- La actividad “El poder de las palabras”.
- La actividad “Identificar las emociones”.
- Todo.

➤ ¿Qué has aprendido?

- Respetar a los demás y respetarme a mí mismo/a.
- La existencia de las múltiples inteligencias.
- Analizar el poder que puede tener las palabras para lastimar o para aumentar la autoestima
- Conocer lo que significa asertividad.

La valoración del proyecto por parte del monitor ha sido muy positiva en todos los aspectos.

El grado de implicación y participación del alumnado ha sido muy bueno. Se interesaban por los temas y conceptos que se trataron en el taller, realizando preguntas muy interesantes.

Se trataron temas de mucha importancia para la convivencia y para el conocimiento y autoconocimiento, es por eso, que el alumnado ha argumentado que se debería realizar este tipo de talleres de manera periódica, para seguir aprendiendo y afianzando los contenidos e ideas que se trataron.

Desde el equipo Ilusiones, queremos agradecer y dar la enhorabuena a los profesionales que conforman el I.E.S. Zaframagón, por crear un mundo mejor y por ayudar al monitor en todo momento.


Un placer y muchísimas gracias por contar con ¡ILUSIONES!

Este documento no podrá ser enviado a otros centros sin autorización y permiso de la empresa y, en ningún caso, podrá ser utilizado de forma particular.

Para poder contactar con la empresa:

Susana Almansa Téllez

 proyectosilusiones@hotmail.com

 605 54 08 69