Anglo Orbe
CENTRO DE IDIOMAS

Programa de Inmersión Lingüística

en

Alcalá de Henares (Madrid)

Global linK
idiomas

PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA
"NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE"

Lugar: El Centro de Educación "Naturalcalá" se encuentra muy próximo al **Soto del Encín,** que forma parte del denominado **Soto del Henares**, uno de los espacios naturales protegidos con que cuenta la Comunidad de Madrid..

Fechas celebración: Domingo a sábado. Hora de presentación el domingo: 16.30 horas. Hora de salida el sábado: 10.00 horas

Alojamiento: En varios dormitorios colectivos, con comedores, salas de estar, agua caliente y calefacción central. * Los profesores acompañantes de cada colegio estarán alojados en habitación individual con baño completo.

Pensión alimenticia: Pensión Completa. Todas las comidas (desayuno, almuerzo, merienda y cena) se realizarán en los comedores de las instalaciones.

Personal: **Director de la Actividad**, máximo responsable de la actividad, se encargará de organizar a todo el equipo de profesores, monitores y subsanar los posibles problemas que surjan durante la realización de las actividades, con experiencia en educación y coordinación de este tipo de actividades.

Profesores y Monitores de inglés. Encargados de las actividades dentro y fuera del aula. Supervisarán e incentivarán la total inmersión de los participantes en la lengua inglesa.

Material: **Material Audiovisual:** El Centro cuenta con pizarras, proyector, equipo de música, ordenadores, televisor, aparatos de vídeo/DVD, cámara de vídeo digital, cámara de fotos digital, grabadora / reproductora de audio.

Material fungible: Material didáctico diverso, material de papelería y manualidades, (papel, pinturas, bolígrafos, lápices, arcilla, etc.), necesarios para las diferentes actividades.

Dentro de este material, se contemplan los **cuadernos de campo,** que versarán sobre temas del presente proyecto Así mismo, existe diverso material deportivo.

Actividades: Cada día estará dedicado a uno de siguientes contenidos temáticos: *"El Entorno Natural y Cultural", "La Aldea Global", "Energías Renovables", "Desarrollo Sostenible", "Reducir, Reusar, Reciclar".*

Centro Educativo "Naturalcalá"
Alcalá de Henares (Madrid)

Centro de Educación "Naturalcalá"

N-II, salida nº 38 – dirección "Los Santos de Humosa
28805 – Alcalá de Henares

PRESENTACIÓN GEOGRÁFICA:

Naturalcalá se encuentra muy próximo al **Soto del Encín** que recibe su nombre de la finca en la que se ubica y que forma parte del denominado **Soto del Henares**, uno de los espacios naturales protegidos con que cuenta la Comunidad de Madrid. Es un enclave de singulares características que conserva uno de los mejores bosques de ribera asociado a cantiles arcillosos de la Comunidad de Madrid.

Se halla bajo un Régimen de Protección Preventiva desde el año 2000 y forma parte de la Red Natura 2000 constituyendo parte de la **ZEC** (Zona de Especial Conservación) **"Cuenca de los ríos Jarama y Henares**". La presión y amenazas de transformación por el desarrollo urbano e industrial de los municipios del entorno, las explotaciones mineras, los vertidos incontrolados y la presencia de numerosos visitantes han sido las causas que motivaron su protección.

Como ecosistemas más representativos, además del ya mencionado bosque de ribera, cuenta con lagunas, zonas de campiña y una formación geológica muy especial, los cerros y cortados. Presenta una superficie total de 93 ha. y constituye un corredor ecológico que une el Parque Regional del Sureste con la provincia de Guadalajara.

El **Soto del Encín** ha experimentado un ambicioso proyecto de reforestación habiéndose plantado 12.000 nuevos árboles y 7.000 arbustos. En él se realizan distintas actividades: Rutas botánicas tematizadas, Estudio de Aves, Fauna y Flora autóctona… Cuenta con las siguientes instalaciones:

- 2 observatorios de aves
- 3 itinerarios interpretativos señalizados
- 1 Aula abierta

DISTRIBUCIÓN:

EL CENTRO EDUCATIVO

El centro educativo recibe visitas de escolares y otros públicos que pueden pasar el día en las instalaciones realizando diferentes programas de actividades o bien quedarse de estancia una o varias noches. Para ello Naturalcalá dispone de una **hospedería** (albergue) con capacidad aproximada de 98 personas distribuidas en habitaciones de diferentes tamaños, todas ellas con calefacción.

El número de camas y servicios por habitación se detalla más adelante en este proyecto bajo el epígrafe “Resumen Servicios”.

Los profesores acompañantes tendrán a su disposición habitación individual con baño completo.

Las instalaciones educativas cuentan con amplias **aulas totalmente equipadas**, un **laboratorio**, un **teatro** y una **ludoteca.** Además de un **comedor con cocina propia** con autoservicio y cafetería.

Todas las instalaciones, incluyendo baños y dormitorios, están adaptadas para alumnos discapacitados.

Los grandes espacios al aire libre se complementan con interesantes instalaciones deportivas: **polideportivo cubierto** y **campo de fútbol** de hierba artificial y una **piscina** en verano.

Destaca también un edificio singular "**El Silo**", un antiguo almacén de cereal restaurado en su conjunto como museo, que integra una Sala Multiusos apta para convenciones, cursos de formación o cualquier otro evento personalizado.

EL PARQUE AGROTEMATICO

El **Parque Agrotemático**, con una **superficie total de más de 5 hectáreas,**con cultivos de secano, olivos, frutales, huertos, etc., cuenta con las siguientes instalaciones:

- Recepción
- Merendero
- Casa de Labor

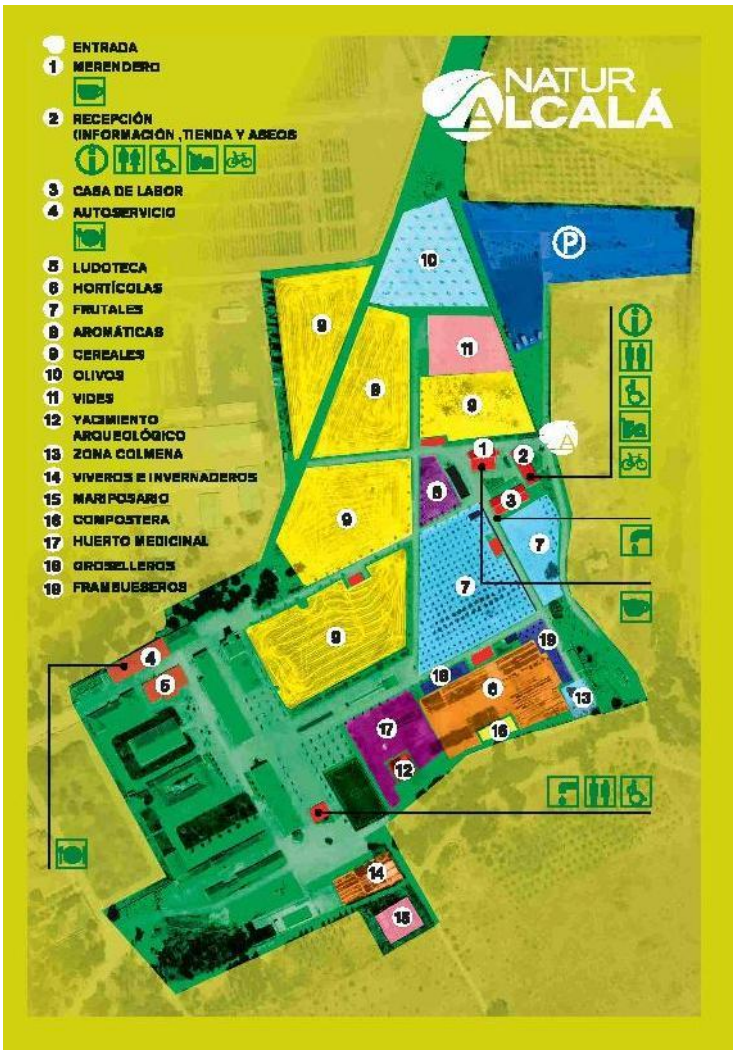
En este espacio se enseña a los visitantes cómo cultivar y recolectar en el huerto los alimentos. Árboles frutales, plantas aromáticas, olivos, vides, cereales, verduras y hortalizas, sirven como recurso didáctico representativo de los distintos tipos de cultivos de toda la península Ibérica.

Global linK idiomas

Anglo Orbe CENTRO DE IDIOMAS

Global linK idiomas

Anglo Orbe CENTRO DE IDIOMAS



INTRODUCCIÓN:

El presente *Programa de Inmersión en Lengua Inglesa para Centros Educativos seleccionados por el Ministerio de Educación, en colaboración con distintas Comunidades Autónomas durante el otoño 2015*, es el resultado del trabajo y esfuerzo realizado por el grupo de profesionales especializados en docencia y tiempo libre, con una experiencia de más de 20 años.

De esta forma estamos colaborando en la tarea educativa de los más pequeños, ofreciéndoles una ampliación en sus actividades escolares y extraescolares, en una forma distinta a lo habitual.

Uno de los objetivos fundamentales del mismo, será la inmersión en la Lengua Inglesa, trabajando **fundamentalmente sobre el lenguaje oral** y la adquisición de nuevos conocimientos, consolidación y práctica de lo ya conocido, a través de temas y actividades didácticas que resulten atrayentes y agradables a los participantes y que se realizarán íntegramente en Inglés.

OBJETIVOS GENERALES:

- Facilitar al participante la posibilidad de auto valerse para desarrollar tareas diarias sin la ayuda y protección familiar.
- Aprender y utilizar la lengua inglesa en la vida diaria del campamento, así como su utilización en las diferentes actividades propuestas.
- Facilitar a través de las distintas actividades un amplio caudal de posibilidades para enriquecer la personalidad y sus conocimientos de la lengua inglesa.
- Ampliar sus relaciones sociales, haciendo nuevas amistades.
- Buscar la aventura constante en cada una de las actividades, disfrutando de ellas día a día.
- Desarrollar autonomía y la autorrealización.
- Aumentar el desarrollo de habilidades y destrezas básicas, tanto físicas como técnicas.
- Potenciar la creatividad y la fantasía, individual y colectiva, entre todos aquellos integrados en la actividad, de forma que ellos sean los protagonistas.
- Inculcar un estilo de convivencia por medio de la amistad ordenada y alegre.
- Descubrir otra forma de vivir, fuera de casa y conviviendo con otros chicos.
- Despertar el espíritu de aventura y superación ante las dificultades.
- Desarrollar el espíritu de la deportividad y la participación.

METODOLOGÍA:

Los 50 alumnos que asistirán semanalmente **serán divididos en grupos según su nivel de conocimientos de la lengua inglesa**. Cada uno de estos grupos estará **supervisado y guiado por un profesor nativo de Anglo Orbe**.

Cada día estará dedicado a un contenido temático. En concreto los temas que se tratarán son

- El Entorno Natural y Cultural
- La Aldea Global. Diversidad Cultural.
- Energías Renovables.
- Desarrollo Sostenible
- Reducir, Reusar, Reciclar.

Inmediatamente después del desayuno, se reunirá a los participantes con objeto de presentarles el tema y las actividades a desarrollar durante ese día.

Las actividades de la mañana estarán destinadas a la observación in situ del entorno objeto del contenido temático del día, así como a recoger información sobre el mismo, siempre de una manera inductiva y participativa, utilizando la práctica, en lugar de la memorización, como medio de aprendizaje.

Para la recogida y aplicación de esa información se contará con un cuaderno de campo por cada alumno.

Algunas de las actividades de la tarde consistirán en proyectos en grupo y/o individuales, centrándose en la información observada y aprendida durante la mañana. Se realizarán talleres, manualidades, teatro, etc. concentrándose principalmente la mejora de expresión oral. Este apartado se deja abierto según los intereses y niveles de cada grupo de alumnos o centro colaborador.

También por la tarde, los profesores acompañantes dispondrán de 90 minutos para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.

En todas las actividades se empleará únicamente la lengua inglesa, ajustándose al nivel de cada grupo, y ya que trabajamos con grupos muy reducidos, se aprovechará para trabajar fundamentalmente el lenguaje oral, aunque también se incorporarán algunas actividades que incluyan la práctica del lenguaje escrito.

Entre los tipos de actividades a realizar se dará especial importancia a las que desarrollan la interacción entre los participantes, tales como Think–Pair–Share, Role-Playing, Debates, Brainstorming, class modeling, Crossword Puzzles, etc….

Como trabajo final se realizará y grabará en vídeo una producción oral colectiva de cada grupo asistente con el fin de exponerla en cada colegio a su regreso.

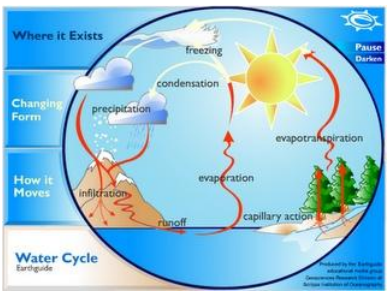
ACTIVIDADES:

El programa de actividades está basado principalmente, en la observación de la acción del hombre sobre el medio y la transformación del mismo en su beneficio, así como sus repercusiones ambientales.

A lo largo de cada día revisaremos los diferentes temas tratados enfocando nuestro estudio primero a nivel local y nacional español, para con posterioridad, compararlo a nivel global.

El Entorno Natural y Cultural – (Our Natural and Cultural Enviroment)

- Observación y revisión de los componentes del mundo y su entorno:
  - Los ciclos biogeoquímicos (H_20, N_2, O_2, rocas, etc.)
  - Ecosistemas del mundo
  - La cultura española y mundial
  - Definiciones y diferencias
  - Estudio profundo de globalización
  - Los efectos positivos y negativos en la cultura, el trabajo, los recursos naturales, la población, el mercado global, etc.…
  - La desaparición de la cultura y lenguaje



➢ **<u>La</u> <u>Aldea</u> <u>Global</u> - ("Our Global Village"):**

Los alumnos harán un estudio de su entorno natural y cultural, de esta manera comenzarán a darse cuenta de su lugar en el mundo y como su presencia afectará al futuro de nuestro planeta:

- Observación y estudio de los siguientes aspectos:
  - Realización y análisis de la tecnología en sus vidas
  - La racionalización del consumo
  - Un día sin tecnología
- Observación y estudio de la generación Z
  - Diferencias con otras generaciones
  - Mitos y realidades

Energías Renovables – ("Renewable Energies")

- Observación y estudio de los métodos más actualizados para el consumo de energía.
- La llegada de masas de agua dulce a masas de agua salada: energía azul.
- El viento: energía eólica.
- El calor de la Tierra: energía geotérmica.
- Los ríos y corrientes de agua dulce: energía hidráulica.
- Los mares y océanos: energía mareomotriz.
- El Sol: energía solar.
- Las olas: energía undimotriz.
- Como su futuro puede depender de esas formas de energía
- Su impacto en el medio ambiente

➢ **Desarrollo Sostenible – (Sustainable Development):**

- Investigación usando el "case method"
    - Sostenibilidad en su mundo.
- Cómo los conceptos de sostenibilidad les afectan ahora y cómo lo harán en su futuro.
- Observación y discusión de la huella ecológica – la medida indicadora de la demanda humana que se hace de los ecosistemas del planeta poniéndola en relación con la capacidad ecológica de la Tierra de regenerar sus recursos.
    - Encuesta y analítica sobre su vida diaria y como afecta el medio ambiente.

- **<u>Reducir,</u> <u>Reusar,</u> <u>Reciclar</u> – (Reduce, Reuse, Recyle)**
  - Realización de una encuesta de los métodos usados por cada alumno.
  - Plan de acción de su mejora teniendo en cuenta como efectuará sus acciones en el futuro.
  - Investigación de métodos útiles y fáciles para mejorar el estado del medio ambiente.

- Aplicando la práctica en el mundo real – ¡Excursión!
  - Observación de todo lo aprendido a su alrededor.
    - Visitaremos la ciudad – observación de energías renovables, desarrollo sostenible, métodos de reciclaje, conceptos de globalización.

DURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN:

Los horarios y actividades que pasamos ahora a relacionar, no son fijos y podrían variar en función de los grupos, condiciones climatológicas, excursiones a realizar o en beneficio de otras actividades que el coordinador y profesores consideren más adecuadas.

Día de llegada: **DOMINGO**

HORARIO	**CONTENIDOS**
16:30	Llegada. La llegada se podrá realizar a partir de las 16:30 horas
	Presentación del equipo de monitores y profesores
	Evaluación individual informal para averiguar el nivel de cada participante, con el fin de dividir grupos.
	División de los alumnos en 4 grupos en función de su nivel de conocimientos de la lengua inglesa. Entrega de los cuadernos de campo.
21:00	Cena
22:00	Velada que versará principalmente en juegos de conocimiento y fiesta de bienvenida, en Inglés

La división por grupos deberá tener como objetivo conseguir la máxima homogeneidad, en cuanto a capacidad cognitiva, madurez y manejo del idioma.

Día del Entorno Natural y Cultural:

HORARIO	CONTENIDOS
8:00	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones
8:30	Desayuno
9:00	Presentación de la actividad y recopilación de datos. ¿Qué sabemos de nuestro medio ambiente? Empresas globales en la zona……
13:30	Tiempo libre. Deportes y Juegos
14:00	Comida
15:00	Tiempo libre
16:00	Puesta en común de la información recogida por la mañana con el profesor, en la que cada alumno expone oralmente las conclusiones de lo observado por la mañana. Elección del taller temático que se realizará posteriormente.
17:30	Merienda
18:00	Tiempo para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.
19:30	Realización del taller, confección de mural, grabación audiovisual,…
20:30	Tiempo libre / Duchas
21:30	Cena
22:00	Velada con juegos, canciones, etc.
23:30	Hasta mañana…

Día de la Aldea Global:

HORARIO	CONTENIDOS
8:00	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones
8:30	Desayuno
9:00	Presentación de la actividad y recopilación de datos. Aparatos y dispositivos tecnológicos que utilizamos. Nuestra dependencia de ellos.
13:00	Tiempo libre. Deportes y Juegos.
14:00	Comida
15:00	Tiempo libre.
16:00	Puesta en común de la información recogida por la mañana con el profesor, en la que cada alumno expone oralmente las conclusiones de lo observado por la mañana. Elección del taller temático que se realizará posteriormente.
17:30	Merienda
18:00	Tiempo para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.
19:30	Realización del taller, confección de mural, grabación audiovisual,…
20:30	Tiempo libre / Duchas
21:30	Cena
22:00	Velada con juegos, canciones, etc.
23:30	Hasta mañana…

Día de la Energía Renovable:

HORARIO	CONTENIDOS
8:00	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones
8:30	Desayuno
9:00	Presentación de la actividad y recopilación de datos. ¿Qué energías alternativas conoces? Turbinas eólicas. Emisiones al medio según la energía utilizada.
13:30	Tiempo libre. Deportes y Juegos
14:00	Comida
15:00	Tiempo libre
16:00	Puesta en común de la información recogida por la mañana con el profesor, en la que cada alumno expone oralmente las conclusiones de lo observado por la mañana. Elección del taller temático que se realizará posteriormente.
17:30	Merienda
18:00	Tiempo para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.
19:30	Realización del taller, confección de mural, grabación audiovisual,…
20:30	Tiempo libre / Duchas
21:30	Cena
22:00	Velada con juegos, canciones, etc.
23:30	Hasta mañana…

Día del Desarrollo Sostenible:

HORARIO	CONTENIDOS
8:00	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones
8:30	Desayuno
9:00	Presentación de la actividad y recopilación de datos. ¿Cuál es tu huella ecológica? ¿Dónde se aprecia tu huella ecológica? ¿Qué países dejan una mayor huella? ¿Es sostenible nuestra huella ecológica?
13:30	Tiempo libre. Deportes y Juegos
14:00	Comida
15:00	Tiempo libre
16:00	Puesta en común de la información recogida por la mañana con el profesor, en la que cada alumno expone oralmente las conclusiones de lo observado por la mañana. Elección del taller temático que se realizará posteriormente.
17:30	Merienda
18:00	Tiempo para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.
19:30	Realización del taller, confección de mural, grabación audiovisual,…
20:30	Tiempo libre / Duchas
21:30	Cena
22:00	Velada con juegos, canciones, etc.
23:30	Hasta mañana…

Día de Reducir, Rehusar y Reciclar:

HORARIO	CONTENIDOS
8:00	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones
8:30	Desayuno
9:00	Presentación de la actividad y recopilación de datos. Encuesta sobre reciclaje. El tratamiento de basuras. Salida de excursión – Alcalá de Henares
13:30	Actividad en destino
14:00	Comida (picnic)
15:00	Tiempo libre
16:00	Actividad en destino
17:30	Merienda en destino
18:00	Tiempo para la realización del proyecto que cada colegio haya presentado al Ministerio de Educación.
19:30	Realización del taller, confección de mural, grabación audiovisual,…
20:30	Tiempo libre / Duchas
21:30	Cena
22:00	Velada con juegos, canciones, etc.
23:30	Hasta mañana…

Día de salida:

HORARIO	CONTENIDOS
8:30	Levantarse, aseo personal y preparación de habitaciones.
9:30	Desayuno
10:00	Recogida de equipaje. Evaluación de las actividades por parte de los alumnos. "Cómo nos lo hemos pasado". Entrega de diplomas de asistencia
10:30	Regreso

COMO LLEGAR:

Por la autovía A-2
Naturalcalá se encuentra a 100 m de la salida 38 de la A2 (autovía hacia Zaragoza), pasado Alcalá de Henares, dirección Los Santos de la Humosa, a la derecha, se ve la indicación.

Por la autovía de peaje R-2
Salida 33, dirección Azuqueca de Henares, por la M-116, y en la siguiente glorieta, recto, por la M-226, hacia Los Santos de la Humosa, encontrando a 100 m la indicación de "Naturalcalá" a la derecha.

SERVICIO MÉDICO:

Existe un botiquín de primeros auxilios en la Enfermería de la Instalación.

La asistencia médica de golpes y heridas leves será realizada por personal sanitario con título de primeros auxilios, para cualquier asunto más complejo, los alumnos serán llevados al hospital, centro médico de día o urgencias de la Seguridad Social más cercano al centro:

- Hospital Príncipe de Asturias a 5,3 km (7 minutos en coche).
- Ambulatorio Miguel de Cervantes a 7,3 km (11 minutos en coche

Se garantiza la permanencia de un vehículo para atender cualquier emergencia.

Todos los alumnos deberán venir con el original de su tarjeta sanitaria.

SERVICIO TELEFÓNICO

Se facilitará una línea de teléfono con el fin que las familias puedan contactar con los alumnos, que será el siguiente:

HORARIO TELEFÓNICO
Martes y Jueves de 20.00 a 21.00 horas

RELACIÓN DE MATERIAL NECESARIO A APORTAR POR EL ALUMNO

- Mudas de ropa para una semana, una por día.
- Neceser que contenga objetos de aseo diario (jabón, cepillo de dientes, dentífrico, champú, etc.)
- Toalla para la ducha y las manos
- Barrita de cacao o vaselina para los labios
- Calzado adecuado para andar por monte, botas de montaña, y zapatillas deportivas.
- Vestimenta adecuada para andar por monte, y ropa de abrigo suficiente
- Chubasquero
- Tarjeta sanitaria original
- Gorra, sombrero, etc.
- El albergue dispone de sábanas y mantas, pero es aconsejable (si se tiene) y más útil para el alumno llevar saco de dormir
- Estuche de pinturas y cuaderno de apuntes
- Mochila Pequeña

PROYECTO A REALIZAR POR EL COLEGIO

Los profesores de cada centro educativo dispondrán de 90 minutos con los alumnos para la realización de su proyecto.

En el centro disponemos de material fungible (pinturas, papel continuo, etc). Cualquier material específico tendrán que solicitarlo al menos 15 días antes de la llegada.