

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Los criterios de calificación comunes en la etapa de ESO se aplicarán trimestralmente mediante los siguientes instrumentos:

1. Comprensión oral (Listening). Se calificará la capacidad del alumno para extraer información de textos orales, tanto cara a cara como de medios audiovisuales.
2. Expresión oral (Speaking) . Se calificará a través de al menos una prueba trimestral con exposición individual, diálogos en parejas o conversación en grupo. Esta prueba se evaluará atendiendo a los ítems según rúbrica anexada a esta programación.
3. Comprensión escrita (Reading). Se calificará la capacidad del alumnado de extraer información textos escritos adecuados a su nivel, edad y entorno. Estos textos también incluirán aspectos sociales, culturales e históricos relacionados con los países de habla inglesa.
4. Expresión escrita (Writing). Se calificará la capacidad comunicativa a través de la producción de textos escritos haciendo uso de las estructuras y del léxico adecuado al formato y contexto.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

El 60% de la nota final de la media de los exámenes realizados a lo largo del trimestre que incluirá la evaluación de la comprensión oral (Listening), comprensión escrita (Reading) y expresión escrita (Writing) incluyendo el vocabulario y la gramática de los temas correspondientes.

Un 20% de la nota se obtendrá de las pruebas de Speaking realizadas a lo largo del trimestre.

El 20% restante corresponderá a la evaluación de las distintas actividades realizadas por el alumno tanto en clase como en casa durante el trimestre, así como la actitud hacia la asignatura y su participación en clase. En este apartado incluiremos la revisión del cuaderno del alumno en los grupos de 1º y 2º de Eso.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5, sumando todos los porcentajes anteriores, para superar la asignatura.

Puesto que la evaluación es continua no se realizarán recuperaciones por trimestre, pudiendo el alumno recuperar siempre la materia en la evaluación en curso.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones, siempre que esta sea superior al resultado obtenido en el tercer trimestre. En caso contrario será la nota del tercer trimestre la que prevalecerá sobre las restantes evaluaciones. Consideramos que de esta forma tenemos en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso.

Si el alumno no superase los objetivos se le entregará un informe con los contenidos no alcanzados que deberá superar en la prueba extraordinaria de septiembre, que será la única nota a tener en cuenta.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CICLO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS

Los criterios de calificación comunes en el Ciclo de Administración y Gestión de Empresas se aplicarán trimestralmente mediante los siguientes instrumentos:

1. Comprensión oral (Listening). Se calificará la capacidad del alumno para extraer información de textos orales, tanto cara a cara como de medios audiovisuales.
2. Expresión oral (Speaking) . Se calificará a través de al menos una prueba trimestral con exposición individual, diálogos en parejas o conversación en grupo. Esta prueba se evaluará atendiendo a los ítems según rúbrica anexada a esta programación.
3. Comprensión escrita (Reading). Se calificará la capacidad del alumnado de extraer información textos escritos adecuados a su nivel, edad y entorno. Estos textos también incluirán aspectos sociales, culturales e históricos relacionados con los países de habla inglesa.
4. Expresión escrita (Writing). Se calificará la capacidad comunicativa a través de la producción de textos escritos haciendo uso de las estructuras y del léxico adecuado al formato y contexto.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

El 70% de la nota final de la media de los exámenes realizados a lo largo del trimestre que incluirá la evaluación de la comprensión oral (Listening), comprensión escrita(Reading) y expresión escrita (Writing) incluyendo el vocabulario y la gramática de los temas correspondientes.

Un 10% de la nota se obtendrá de las pruebas de Speaking realizadas a lo largo del trimestre.

El 20% restante corresponderá a la evaluación de las distintas actividades realizadas por el alumno tanto en clase como en casa durante el trimestre, así como la actitud hacia la asignatura y su participación en clase. Cada tres notas negativas se descontará 0.5 en la nota final del trimestre.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5, sumando todos los porcentajes anteriores, para superar la asignatura.

Puesto que la evaluación es continua no se realizarán recuperaciones por trimestre, pudiendo el alumno recuperar siempre la materia en la evaluación en curso. Sin embargo, el alumno perderá el derecho a evaluación continua si tiene un porcentaje del 20% de faltas injustificadas a clase.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones, siempre que esta sea superior al resultado obtenido en el tercer trimestre. En caso contrario será la nota del tercer trimestre la que prevalecerá sobre las restantes evaluaciones. Consideramos que de esta forma tenemos en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso.

Si el alumno no superase los objetivos se le entregará un informe con los contenidos no alcanzados que deberá superar en la prueba extraordinaria de septiembre, que será la única nota a tener en cuenta

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERO DE BACHILLERATO

Los criterios comunes de calificación se llevarán a cabo trimestralmente mediante los siguientes instrumentos:

1. Comprensión oral (Listening). Se calificará la capacidad del alumno para extraer información de textos orales, tanto cara a cara con el profesor y/o compañeros, como de medios audiovisuales.
2. Expresión oral (Speaking). Se calificará a través las pruebas trimestrales tales como exposiciones individuales, diálogos en pareja, conversación en grupo y debates preparados de antemano, a lo largo de todo el trimestre. Estas pruebas se evaluarán atendiendo a los items según rúbrica anexada a esta programación.
3. Comprensión escrita (Reading). Se calificará la capacidad del alumnado de extraer información de textos escritos adecuados a su nivel, edad y entorno. Estos textos también incluirán aspectos sociales, culturales e históricos relacionados con los países de habla inglesa.
4. Expresión escrita (Writing). Se calificará la capacidad comunicativa a través de la producción de textos escritos haciendo uso de las estructuras y del léxico adecuado al formato y contexto. Así mismo se calificará también el conocimiento de elementos lingüísticos tanto gramaticales como léxicos de la lengua.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

El 70% de la suma de las 3 habilidades expresadas anteriormente, que valorarán todas las habilidades comunicativas, exceptuando la expresión oral (speaking), que tendrá un valor del 20% de la nota final de la asignatura.

El 10% restante se asignará a la valoración de:

- la interacción en clase
- realización de tareas diarias
- producción de textos escritos según modelos correspondientes a cada unidad.

Para ello, se tendrán en cuenta la observación y anotaciones diarias en el cuaderno del profesor. Puesto que la evaluación es continua no se realizarán recuperaciones por trimestre, pudiendo el alumno recuperar siempre la materia aprobando la evaluación en curso.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5, sumando todos los porcentajes anteriores, para superar la asignatura.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones, siempre que esta sea superior al resultado obtenido en el tercer trimestre. En caso contrario será la nota del tercer trimestre la que prevalecerá sobre las restantes evaluaciones. Consideramos que de esta forma tenemos en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso.

Si alumno no superase los objetivos del curso se le entregará un informe con los contenidos no alcanzados que deberá superar en la prueba extraordinaria de Septiembre.

En caso de que el alumno esté incluido en algún plan de atención a la diversidad, este procedimiento podría verse modificado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLERATO

A lo largo del curso escolar se seguirán los siguientes instrumentos de evaluación:

Los alumnos realizarán dos o tres exámenes a lo largo del trimestre, un examen que incluyen los contenidos gramaticales y de vocabulario de las unidades didácticas explicadas hasta ese momento y uno o dos exámenes tipo selectividad. Los exámenes cuentan un 70% del total de la nota final.

Además realizarán actividades de Writing que el profesor/a irá proporcionándoles y explicándoles a lo largo del trimestre. Esto constituye un 20% de la nota final. Para sumar este porcentaje el alumno deberá haber entregado un mínimo del 80% de las composiciones.

El trabajo diario de clase, actividades y comportamiento componen el 10% restante de la nota final.

El alumno deberá obtener una nota mínima de **5**, sumando todos los porcentajes anteriores, para superar la asignatura.

Puesto que la evaluación es continua no se realizarán recuperaciones por trimestre, pudiendo el alumno recuperar siempre la materia en la evaluación en curso.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones, siempre que esta sea superior al resultado obtenido en el tercer trimestre. En caso contrario será la nota del tercer trimestre la que prevalecerá sobre las restantes evaluaciones. Consideramos que de esta forma tenemos en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso.

Si alumno no superase los objetivos se le entregará un informe con los contenidos no alcanzados que deberá superar en la prueba extraordinaria de Septiembre, que será la única nota a tener en cuenta .

En caso de que el alumno esté incluido en algún plan de atención a la diversidad, este procedimiento podría verse modificado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMERO Y SEGUNDO DE BACHILLERATO

2º IDIOMA

Se harán dos pruebas escritas por trimestre, para asegurarnos de la asimilación de contenidos y el desarrollo adecuado de tres de las cuatro destrezas fundamentales (listening, writing and reading). La evaluación de las habilidades orales de producción, speaking, se hará por medio de la participación en clase. Además en cada unidad hay muchas oportunidades para producir textos escritos.

Los criterios comunes de calificación se llevarán a cabo trimestralmente mediante los siguientes instrumentos:

1. Exámenes que incluirán tanto pruebas orales como escritas, en las que se evaluarán junto a la gramática y vocabulario, tres de las habilidades comunicativas: listening, writing y reading.
2. Prueba de "speaking". Se evaluarán las habilidades comunicativas mediante la observación directa y diaria en clase, así como de manera específica a través de entrevistas, presentaciones o exposiciones de cada alumno en trabajo individual o grupal.
3. Valoración de los criterios comunes de evaluación propuestos por el centro, con especial atención a los directamente relacionados con la asignatura, además de otros como:
 - Tratamiento de la información y uso de las TIC.
 - Actitud de respeto al trabajo y al estudio.
 - Autonomía personal.
 - Respeto a las normas de convivencia.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

1. El 70% se obtendrá de la media de los exámenes realizados en el trimestre, que valorarán todas las competencias comunicativas en igualdad de porcentajes.
2. El 30% restante se asignará a los apartados de homework y tasks en igualdad de porcentajes.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 5, sumando todos los porcentajes anteriores, para superar la asignatura.

Puesto que la evaluación es continua no se realizarán recuperaciones por trimestre, pudiendo el alumno recuperar siempre la materia en la evaluación en curso.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones, siempre que esta sea superior al resultado obtenido en el tercer trimestre. En caso contrario será la nota del tercer trimestre la que prevalecerá sobre las restantes evaluaciones. Consideramos que de esta forma tenemos en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso.

Si alumno no superase los objetivos se le entregará un informe con los contenidos no alcanzados que deberá superar en la prueba extraordinaria de Septiembre.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. INGLÉS OBJETIVO B1

Dado el carácter optativo de esta asignatura, y la alta motivación de los alumnos por obtener el título de B1, tan necesario para sus estudios posteriores, nos basaremos en una metodología eminentemente práctica de auto aprendizaje y autonomía del alumno, es decir, les dotaremos de las herramientas necesarias para que el alumno pueda continuar su aprendizaje fuera del centro. Por ello, los instrumentos de calificación serán la observación directa en clase, la elaboración de trabajos y pruebas orales y escritas relacionadas con las cuatro habilidades desarrolladas en el examen oficial (reading, listening, writing y speaking). La nota final de la asignatura se basará en la media de todas las notas obtenidas en clase en cada de uno de los cuatro apartados, valorados con un 25% cada uno.

Los alumnos que no superen la asignatura deberán entregar un cuaderno de recuperación en Septiembre.