

Los criterios de calificación en la ESO serán los siguientes:

Los instrumentos de Evaluación en la ESO serán los siguientes:

- Pruebas escritas o exámenes (se realizará una prueba escrita cada dos temas).
- Exposiciones orales.
- Las lecturas obligatorias, una por trimestre. Trabajo o examen (o ambos) sobre ellas según establezca el profesor del grupo.
- Trabajo diario del alumno y participación en clase.
- Asistencia y realización de tareas de casa
- Cuaderno completo, organizado y limpio.
- Actitud del alumno.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma: el 70% de la calificación se obtendrá de las pruebas escritas ,el 10 % del trabajo diario del alumno , participación en clase, revisión del cuaderno, actitud del alumno, el 10% de las exposiciones orales y el 10 % de las lecturas establecidas para este curso (Criterios comunes de evaluación del Centro).

El alumno deberá obtener una nota mínima de 4 en las pruebas de los temas para poder realizar la media aritmética con el resto de pruebas.

Los exámenes serán revisados en clase por los alumnos, una vez corregidos. El profesor tomará nota positiva o negativa (+/-) del trabajo del alumno a lo largo de la evaluación y finalmente hará un balance global. Si el alumno no colabora de manera sistemática, se avisará a sus padres mediante la agenda.

En el primer ciclo se insistirá especialmente en la comprensión y expresión escrita, el trabajo diario y el esfuerzo de cada alumno, la corrección formal y la organización de sus trabajos y cuaderno.

B) Recuperación:

La evaluación es continua y se realizarán recuperaciones por evaluación.

C) Calificación Final:

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las evaluaciones siempre que éstas hayan sido positivas, teniendo en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso.

En caso contrario, se entregará un informe al alumno con el trabajo de recuperación para la prueba extraordinaria. Dicha prueba, realizada en Septiembre, supondrá el 100% de la nota.

En caso de que el alumno esté incluido en algún plan de atención a la diversidad, este procedimiento podría verse modificado.

En los textos escritos es importante la claridad tanto en la presentación como en la expresión, se hará especialmente hincapié en las pruebas escritas y tareas de clase y de casa .(Las faltas de ortografía restarán de la nota final 0.25 hasta un máximo de 3 puntos)

Criterios de calificación en el ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO PMAR I Y II:

Las características propias del ámbito exigen que se lleve a cabo una evaluación continua. La asistencia regular a clase, la participación activa, el trabajo diario y el nivel de conocimientos demostrados a lo largo de todo el curso, serán los factores principales a la hora de realizar la evaluación final.

El alumno debe conocer desde el primer momento y a lo largo de todo el curso sobre qué y cómo ha de ser evaluado. Los instrumentos de evaluación (el cómo evaluar) han de ser muy variados:

- Exámenes tradicionales o pruebas escritas: Las pruebas escritas son de gran utilidad para valorar la adquisición de las capacidades cognitivas y de los contenidos procedimentales. Se realizarán una por cada unidad o por cada dos unidades, dependiendo de la complejidad de las mismas.
- Autoevaluación: Los alumnos deben tener capacidad para expresar sus criterios y opiniones sobre las facilidades o dificultades encontradas en el aprendizaje de contenidos, manifestando su juicio sobre los resultados que consiguen.
- Observación directa y sistemática: Permite observar y valorar en los alumnos la participación en las actividades cotidianas, la interacción, el trabajo en equipo, los hábitos escolares, el dominio de los contenidos, etc.
- Entrega de tareas: Procedimiento clave para reducir las dificultades de aprendizaje de cada alumno y sus particulares necesidades de ayuda. Las tareas serán variadas: elaboración de mapas, gráficos, pirámides, resúmenes, exposiciones orales... en Sociales y composición de textos, trabajos del libro de lectura, redacciones... en Lengua y Literatura.
- Intercambios orales o escritos sin aviso previo: Las preguntas, el diálogo, el debate,... son medios básicos para identificar los conocimientos y las competencias básicas en general.
- Lecturas: Irán acompañadas de su correspondiente trabajo o prueba escrita.

En cuanto a los CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, las pruebas escritas se valorarán de 0 a 10 y supondrán un 70% de la calificación total. El 30% restante se obtendrá del trabajo en clase y en casa, la entrega de tareas, las lecturas, las exposiciones orales, resumiendo, de la actitud y el interés mostrado por los alumnos en nuestra materia (Criterios comunes de evaluación del Centro).

La calificación final se obtendrá a partir de las tres evaluaciones, haciendo prevalecer siempre la evolución positiva del alumnado.

Los bloques de Sociales y Lengua y Literatura se darán por separado y su calificación es igualmente independiente.

En los textos escritos es importante la claridad tanto en la presentación como en la expresión, se hará especialmente hincapié en las pruebas escritas y tareas de clase y de casa. (Las faltas de ortografía restarán de la nota final 0.25 hasta un máximo de 3 puntos)

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Criterios de calificación e instrumentos de Evaluación en Bachillerato

A) Calificaciones trimestrales

Los instrumentos de Evaluación en Bachillerato serán los siguientes:

- Pruebas escritas o exámenes (se realizarán dos por trimestre).
- Las lecturas obligatorias serán evaluadas mediante un examen .
- Trabajo diario del alumno y participación en clase.
- Asistencia y realización de tareas de casa.
- Actitud del alumno.
- Exposiciones orales.

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma: el 80% de la calificación se obtendrá de las pruebas escritas ,el 10 % de la actitud del alumno ,exposiciones orales, trabajo diario del alumno , participación en clase, revisión y realización de actividades en clase ,(Criterios comunes de evaluación del Centro) y el 10 % de exámenes de lecturas obligatorias.

El alumno deberá obtener una nota mínima de 4 en los exámenes para poder realizar la media aritmética con las pruebas de lectura y las notas de clase .

En 2º de bachillerato se realizarán dos exámenes en el 2º trimestre,uno de los contenidos de Lengua y otro de los contenidos de Literatura ,cada uno de ellos supondrá el 50 % de la calificación trimestral.

Los exámenes serán revisados en clase por los alumnos, una vez corregidos. El profesor tomará nota positiva o negativa (+/-) del trabajo del alumno a lo largo de la evaluación y finalmente hará un balance global.

B) Recuperación de las calificaciones trimestrales:

La evaluación es continua y se realizarán recuperaciones por evaluación que incluirán todos los contenidos impartidos en clase hasta ese momento .En 1º de bachillerato se realizará una prueba de recuperación de la materia de Lengua a aquellos alumnos que no hayan superado los dos primeros trimestres.

La participación activa del alumno ,en clase y en actividades complementarias propuestas por el departamento, será evaluable junto con las pruebas escritas.

C) Calificación Final:

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media ponderada de las evaluaciones siempre que éstas hayan sido positivas, teniendo en cuenta el punto de partida del alumno y los logros conseguidos a lo largo del curso .Predominará la nota del examen final ya que éste incluirá todos los contenidos del curso.

En 1º de bachillerato la nota final se obtendrá con el 60% de los contenidos de Lengua y el 40% de Literatura.

En la prueba extraordinaria de Septiembre la nota del examen constituirá el 100% de la nota.

En caso de que el alumno esté incluido en algún plan de atención a la diversidad, este procedimiento podría verse modificado.

En los textos escritos es importante la claridad tanto en la presentación como en la expresión,se hará especialmente hincapié en las pruebas escritas y tareas de clase y de casa .(Las faltas de ortografía restarán de la nota final 0.25 hasta un máximo de 3 puntos)