

 IES Zafra	RED ANDALUZA ESCUELA ESPACIO DE PAZ PLAN DE TRABAJO 2020-2021
COORDINADORA	María Calderón Usagre
PROFESORADO PARTICIPANTE	Claustro de profesor@s – Comunidad Educativa.
MODALIDAD	Intercentro

El I.E.S. Zafra como centro participante en la Red Andaluza “ Escuela Espacio de Paz “ y teniendo en cuenta la *Orden de 11 de abril de 2011, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza “Escuela Espacio de Paz “* ha seleccionado como prioritario los ámbitos de actuación:

- Ámbito de actuación de desarrollo de la participación.
- Ámbito de actuación de promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

ÁMBITO DE ACTUACION	DESARROLLO DE LA PARTICIPACIÓN	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN
OBJETIVOS	Mayor participación de padres/madres y alumn@s en la vida del centro.		
	Desarrollar relaciones fluidas con los delegados de clase implicándoles en tareas colectivas.		
	Generar iniciativas que permitan la mejora de los canales de comunicación entre familia y centro educativo.		
ACTUACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Actuaciones específicas para la dinamización de la participación de delegad@s de madres y padres. <ul style="list-style-type: none"> - Nombrar a los delegad@s de madres y padres de cada grupo. - Organizar asambleas generales de delegados de padres y madres. 	Primer trimestre.	<p>Nombramiento de un delegad@ de padres y madres por grupo.</p> <p>Realizar al menos una asamblea general de delegados de padres y madres por trimestre.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Actuaciones con la asociación de madres y padres. 	Comienzo y final de cada trimestre.	Programación de al menos dos reuniones por trimestre con el AMPA.
	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar relaciones fluidas con los delegados de clase implicándoles en tareas colectivas. 		Realizar al menos una asamblea general de delegados de alumnos y alumnas por trimestre.
	<ul style="list-style-type: none"> • Actuación con la colaboración de asociaciones, organizaciones no gubernamentales u otros organismos del entorno para el desarrollo sociocomunitario. <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del cartel que favorezca la sensibilización de la población sobre la enfermedad de Alzheimer. - Celebración del “ Día del Mayor “ - Participación en actuaciones del 25 de Noviembre . - Implicación del programa - Programa “1 Millón de Pasos “. 	Todo el curso	Concreción de una o más actuaciones que favorezcan el desarrollo sociocomunitario al mes.
ÁMBITO DE ACTUACION.	PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA; DESARROLLO DE VALORES, ACTITUDES, HABILIDADES Y HÁBITOS.	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE EVALUACIÓN.
OBJETIVOS	Utilizar las técnicas propias de intervención en el aprendizaje de valores, actitudes y hábitos positivos.		
	Desarrollar proyectos de intervención destinados al desarrollo de valores, actitudes y hábitos positivos.		
ACTUACIONES			

	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de actuaciones para la asimilación y aceptación de normas y hábitos de convivencia positivos: • Buen uso de las redes sociales. • Diseño de Campañas y Jornadas para el desarrollo de aspectos transversales y de solidaridad: • Celebración del “ Día Internacional de la Discapacidad “ • Usar las TIC para enviar mensajes positivos a nuestros mayores y sus cuidadores. • Actuaciones de promoción de delega@s de clase. • Consolidación del Plan de acogida al alumnado de 1º de ESO. Proyecto Palabras en el aire. (Tutoría entre iguales). Adaptar el programa a la situación actual que estamos viviendo. Sin interacción física pero sí virtual o con mensajes escritos. 	Todo el curso	Que al menos el 80% del claustro se impliquen de forma activa en actuaciones que favorezcan hábitos de convivencia positivos .
		Todo el curso	Prevención de conflictos y problemáticas de convivencia en 1º de ESO .
	<ul style="list-style-type: none"> • Programar intervenciones con el alumnado de ESO sobre; <ul style="list-style-type: none"> - Control emocional. - Habilidades sociales. - Prevención del acoso escolar. - Cohesión Grupal. - Fomento de convivencia positiva 	Última semana de Enero y tercera semana de Febrero	Programación de campaña preventiva y de sensibilización sobre resolución saludable de conflictos.

2. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO CURSO 2020/2021.

Teniendo en cuenta que están interesados en formar parte del proyecto el 70% del claustro la coordinación se centrará en la **comisión** formada por Coordinadora de Proyecto Escuela espacio de Paz, Plan de Igualdad, Plan de Innovación, Jefatura de Estudios y Vicedirección .

El **claustro de profesores** será informado de las actuaciones programadas para el curso escolar.

Y el **departamento de orientación** se encargará de establecer los canales de comunicación con los tutores .

- Se debería **retomar las reuniones con los delegad@s de clase** donde se pueden tratar temáticas que mejoren la convivencia en el centro; normas en recreos, limpieza , resolución de conflictos e implicación en el buen desarrollo del protocolo covid del centro.
 - Retomar junto al vicedirector del centro las reuniones trimestrales con los delegad@s de clase.
- Potenciar **la creación de la figura “ Alumn@ Mediador/a “**, . Contará con formación previa y entrenamiento en habilidades sociales, escucha activa, comunicación verbal y no verbal y mediación de conflictos...
 - Puesta en práctica en 2ºESO o intervención en algún otro grupo donde se de alguna situación de conflict.
- Seguir trabajando en la promoción de la evaluación interna en materia de convivencia escolar, colaborando con el departamento de formación, evaluación e innovación educativa y el Proyecto de Coeducación de nuestro centro.
 - Reuniones de coordinación con las coordinadoras del Plan de formación, evaluación e innovación educativa y el Plan de Igualdad de nuestro centro.
 - Informar en reuniones de ETCP de las actuaciones que se están llevando a cabo.

