

IES ZAFRAMAGÓN

PLAN DE TRABAJO DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

CURSO 2020-2021

Jefa de departamento: Isabel González Casquet

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

PLAN DE TRABAJO (CURSO 2020 - 2021)

1. COMPONENTES

PROFESORA	ÁREA
D ^a Isabel González Casquet Jefa de Departamento	Francés
D ^a M ^a del Carmen Márquez Moreno	Francés

2. ÁREAS Y MATERIAS ASIGNADAS AL DEPARTAMENTO

Las materias asignadas al departamento son Francés en Secundaria, Francés primer y segundo idioma en Bachillerato y Preparación B1 Francés en 1º Bachillerato. En el siguiente cuadro se especifican los grupos correspondientes a cada profesora.

Isabel González		M. ^a Carmen Márquez	
NIVEL	HORAS	NIVEL	HORAS
1º ESO	2h	2º ESO	2h
3º ESO	2h.	3º ESO	2h.
4º ESO	3h	1º BTO 1º idioma	3h.
1º BTO C 2º idioma	2h.	1º BTO A 2º idioma	2h.
1º BTO D 2º idioma	2h.	1º BTO B 2º idioma	2h
2º BTO A/B/C 1º idioma	3h.	2º BTO A/B/C 2º idioma	4h
1º BTO B1	2h	2º BTO A Valores cívicos y éticos	1h
Jefatura Dpto.	2h.	>55	2h.

OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2020/ 2021

3. 1. Establecer canales de contacto entre nuestro centro y los colegios e institutos adscritos al IES Zaframagón.
3. 2. Impulsar la lectura en francés, recomendando títulos apropiados para el conocimiento de las obras literarias y también relacionados con los centros de interés del alumno para motivar la lectura en clase y en casa.
3. 3. Promover el uso de las TIC aplicadas a la asignatura de francés con el fin de desarrollar la autonomía del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El uso de las plataformas educativas y recursos digitales es imprescindible y fundamental este curso porque debido a la COVID-19 se ha optado por la semipresencialidad en Bachillerato y, además, no hay que obviar la posibilidad de confinamiento de profesores o alumnos.

3. 4. Potenciar en clase actitudes relacionadas directamente con el desarrollo personal y social del alumnado, como la convivencia respetando las normas del protocolo COVID, cooperación, respeto a la diferencia, seguridad vial, alimentación sana y responsabilidad y respeto dentro del grupo.
3. 5. Animar y ayudar al alumnado de Bachillerato para la preparación y realización de pruebas de certificación de idiomas de nivel B1.
3. 6. Perfeccionar el conocimiento de la lengua francesa desarrollando sus aspectos prácticos y actitudes positivas de convivencia y cooperación.

ACTUACIONES, TAREAS Y RESPONSABLES. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO 1: Establecer canales de contacto entre nuestro centro y los colegios e institutos adscritos al IES Zaframagón.			
Actuaciones y tareas	Responsables	Temporalización	Criterios de evaluación
Análisis de los resultados de la exploración inicial	Todo el departamento	Primer trimestre	Se realizarán actividades de carácter oral y escrito para hacer la evaluación inicial y se tendrá en cuenta la información aportada por los centros adscritos
Participación en las reuniones de tránsito	Jefa de Departamento	Primer trimestre	Se participará en las reuniones de tránsito convocadas por la Jefatura de Estudios

Utilización de herramientas TIC para comunicación con el profesorado.	Todo el departamento	Todo el curso	Se establecerá, al menos, un contacto virtual al trimestre.
---	----------------------	---------------	---

OBJETIVO 2:

Impulsar la lectura en francés, recomendando títulos apropiados para el conocimiento de las obras literarias y también relacionados con los centros de interés del alumno para motivar la lectura en clase y en casa.

Actuaciones y tareas	Responsables	Temporalización	Criterios de evaluación
Propuesta de lecturas adaptadas por niveles.	Todo el departamento	Todo el curso	Se realizarán pruebas para evaluar las estrategias de comprensión y expresión escritas.
Préstamo de libros y revistas facilitados por el Departamento	Todo el departamento	Todo el curso	Se elaborarán fichas de lectura sobre el material prestado
Desarrollar la competencia artística del alumnado	Todo el departamento	Segundo trimestre	El alumnado de ESO participará en el concurso de marca-páginas sobre autores, personajes u obras de la literatura en lengua francesa.
Impulsar el uso de la Biblioteca	Todo el departamento	Todo el curso	El departamento participará, siempre que sea posible, en las actividades propuestas por la coordinadora de Biblioteca.
Participar en las actividades con motivo del Día del Libro	Todo el departamento	Tercer trimestre	Se seleccionarán fragmentos de obras literarias y se leerán por megafonía en las horas de recreo.

OBJETIVO 3:

Promover el uso de las TIC aplicadas a la del francés con el fin de desarrollar la autonomía del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuaciones y tareas	Responsables	Temporalización	Criterios de evaluación
Realización de actividades que requieran el uso de las TIC.	Todo el departamento	Todo el curso	Se diseñarán tareas que impliquen el uso de: correo electrónico, servicios de almacenamiento de archivos, plataformas educativas, edición de vídeo y presentaciones.
Colaboración con los departamentos de Tecnología e Informática.			

Realización de actividades de formación relacionadas con las TIC	Todo el departamento	Todo el curso	<ul style="list-style-type: none"> • Se participará en el proyecto TDE • Se comunicará al departamento de FEIE las necesidades de formación del departamento.
--	----------------------	---------------	---

OBJETIVO 4 :

Potenciar en clase actitudes relacionadas directamente con el desarrollo personal y social del alumnado, como la convivencia respetando las normas del protocolo COVID, cooperación, respeto a la diferencia, seguridad vial, alimentación sana y responsabilidad y respeto dentro del grupo.

Actuaciones y tareas	Responsables	Temporalización	Criterios de evaluación
Propuestas de medidas que faciliten la convivencia y el trabajo en grupo respetando las normas del protocolo COVID	Todo el departamento	Todo el curso	Se trabajará en clase respetando siempre las normas del protocolo COVID: distancia de seguridad, uso correcto de mascarillas, limpieza y desinfección de mobiliario, material escolar y manos.
Elaboración de actividades relacionadas con los temas transversales	Todo el departamento	Todo el curso	Se trabajarán documentos auténticos que inculquen valores de tolerancia y respeto
Participación activa (o virtual) en las actividades complementarias y extraescolares organizadas por el centro que, durante el presente curso, vendrán determinadas por la evolución de la pandemia	Todo el departamento	Todo el curso	Se participará en la celebración del Día de la Paz.
			El alumnado de bachillerato preparará una puesta en escena o un vídeo sobre la violencia de género.
			Se participará en la celebración del Día de Andalucía.

OBJETIVO 5:

Animar y ayudar al alumnado de Bachillerato para la preparación y realización de pruebas de certificación de idiomas DELF SCOLAIRE

Actuaciones y tareas	Responsables	Temporalización	Criterios de evaluación
Preparar al alumnado interesado en presentarse al DELF Scolaire B1	Todo el departamento	Todo el curso	Se dará a conocer al alumnado de 4º ESO las pruebas DELF A2.
			Se dará a conocer al alumnado de 1º y 2º de Bachillerato las pruebas DELF de nivel B1
			Se realizarán actividades de ampliación para aquellos alumnos interesados en las pruebas DELF Scolaire B1/B2.
Dar a conocer a la comunidad educativa las pruebas DELF	Todo el departamento	Primer trimestre	Se realizará una sesión informativa por parte del Departamento de francés
			Difusión de las pruebas del "DELF Scolaire" en la página web del centro.
Matricular a los alumnos/as interesados/as en el DELF Scolaire	Todo el departamento	Segundo trimestre	Conseguir matricular al menos a la mitad de los alumnos interesados en la prueba.

OBJETIVO 6:

Perfeccionar el conocimiento de la lengua francesa desarrollando sus aspectos prácticos y actitudes positivas de convivencia y cooperación.

Actuaciones y tareas	Responsables	Temporalización	Criterios de evaluación
Propuestas de actividades que mejoren la expresión y comprensión orales y escritas de los alumnos.	Todo el departamento	Todo el curso	Realizar actividades de audio (canciones, películas, diálogos,...) y de expresión oral (situaciones de comunicación de la vida cotidiana, lecturas, etc)
		Primer trimestre	Participación en el certamen navideño "Chansons de Noël" que con casi total seguridad tendrá un carácter "no presencial".

Iniciar un proyecto de intercambio virtual (a través de whatsapps, mails o redes sociales) con alumn@s de un centro francés con la finalidad de poder llevar a cabo un intercambio real en cuanto sea posible.	Todo el departamento	Todo el curso	Primera etapa: Búsqueda de socios.
			Segunda etapa: Diseño del proyecto.

5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

5.1. ALUMNADO CON NEAE

El alumnado que tiene medidas de atención a la diversidad es el siguiente:

- F.P.R. 1º ESO. Trastorno específico del lenguaje- expresivo. Seguimiento más individualizado por su NEAE, supervisando más su agenda, priorizando su localización para propiciar una atención adecuada en clase , revisando diariamente su cuaderno y facilitando actividades de refuerzo.
- C.R.M 1º ESO. Dislexia. Seguimiento más individualizado por su NEAE, supervisando más su agenda, priorizando su localización para propiciar una atención adecuada en clase , revisando diariamente su cuaderno y facilitando actividades de refuerzo.
- J.L.L.O 1º Bachillerato A . Altas capacidades. Sobredotación intelectual. Se buscarán sus puntos de interés y en base a ello, sugerir actividades de ampliación, proyectos de investigación, etc.
- R. R. M. 1º Bachillerato B. Altas capacidades. Sobredotación intelectual. Se buscarán sus puntos de interés y en base a ello, sugerir actividades de ampliación, proyectos de investigación, etc.
- J.B.G 1º bachillerato B. Disortografía. Seguimiento más individualizado.
- E.F.M 2º bachillerato B. Altas capacidades. Sobredotación intelectual. Se buscarán sus puntos de interés y en base a ello, sugerir actividades de ampliación, proyectos de investigación, etc.

5.2. ALUMNOS REPETIDORES

Una vez detectadas las dificultades, se trabajará con estos alumnos a través de actividades de refuerzo.

5.3. ALUMNOS CON FRANCÉS PENDIENTE

En caso de que el alumno curse también la asignatura en el presente curso, será su profesora quien se encargue de evaluar la superación o no de la asignatura pendiente. El profesor trabajará con el alumno para paliar sus dificultades mediante actividades de refuerzo y pruebas periódicas incorporadas al proceso normal de su aprendizaje en el presente curso.

Por otro lado, dado el carácter globalizador y en espiral del aprendizaje de una lengua extranjera, donde los contenidos se reutilizan una y otra vez, enriqueciéndose con nuevas adquisiciones; si el alumno supera la materia en el curso en el que está matriculado se considerará como superada la materia pendiente del curso anterior.

Si el alumno no se ha matriculado en francés en el presente curso, es la Jefa de Departamento quien se encarga de su evaluación facilitándole material y apoyo en el estudio de dicha asignatura. Se recogerán las actividades y pruebas propuestas, se corregirán y se calificarán.

5.4. ALUMNADO QUE CAMBIA DE INGLÉS A FRANCÉS (Primer idioma)

Estos últimos cursos se ha visto aumentar el número de alumnos/as que deciden hacer este cambio, tanto en 1º como en 2º de Bachillerato.

En 1º de Bachillerato, hay que hacer notar que en algunos casos estos alumnos no han cursado francés en Secundaria. Se informa claramente al alumnado de que tiene que hacer un esfuerzo en adquirir los contenidos mínimos imprescindibles para poder culminar con éxito los dos años de bachillerato y obtener una preparación suficiente para afrontar la prueba de Selectividad si así lo deciden. En cualquier caso según las lagunas que presenten, se elaborará para ellos un material de refuerzo.

El alumno que decide realizar este cambio en 2º de Bachillerato, sabe que automáticamente tiene pendiente FR de 1º Bachillerato. A todos ellos se les ha insistido en los contenidos mínimos de los que partimos en cada curso. Estos alumnos disponen también de actividades de repaso y de refuerzo en diferentes plataformas educativas (Classroom, Moodle, etc)con explicaciones y ejercicios autoevaluables así como otros recursos. En cualquier caso, si el alumno supera la materia en el curso en el que está matriculado se considerará como superada la materia pendiente del curso anterior.

5.5. ALUMNADO DE 3º ó 4º ESO QUE NO HA CURSADO FRANCÉS EN AÑOS ANTERIORES.

En este caso, según las pruebas iniciales, se podrá facilitar al alumnado un material de referencia de un nivel inferior, siempre con el objetivo de que en el segundo o tercer trimestre, se pueda incorporar sin demasiadas dificultades al nivel medio del grupo.

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Además de la participación en las actividades generales del centro, el Departamento propone realizar las siguientes:

Actividades	Alumnado	Fechas y lugar
Diseño de tarjetas navideñas	1º y 2º ESO	Diciembre
Certamen Navideño de villancicos	3º y 4º ESO	Diciembre
Representación o vídeo sobre la violencia de género	Bachillerato	25 de noviembre
Concurso de "Marca-páginas"	Alumn@s de ESO	Segundo trimestre

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

El Departamento se reunirá semanalmente los martes **de 12:45 a 13:45** . De cada reunión se recogerá lo esencial de lo tratado en el Libro de Actas del Departamento.

A lo largo del curso este departamento se reunirá periódicamente para tratar los siguientes temas:

1. Seguimiento de la programación (contemplando los aspectos de presencialidad, semipresencialidad y posibles confinamientos de alumn@s y profesores)
2. Organización de Actividades Complementarias.
3. Valoración de los resultados académicos en las evaluaciones.
4. Deliberaciones de la ETCP

Además, se tratarán los temas relacionados con el plan de trabajo aquí presentado así como cualquier otro tema que a lo largo del curso escolar afecte al Departamento y/o al alumnado.
