

DEPARTAMENTO DE DFEIE

PLAN DE TRABAJO

CURSO 2020/2021

1. Componentes:

Los Componentes del Departamento son los siguientes:

PROFESOR/A	ÁREA O MATERIA
Daniel Martínez Troya	Física y Química

2. Áreas y materias asignadas al departamento

Por las características del departamento no conlleva áreas ni materias asignadas, sino líneas de actuación prioritarias: 1) Formación del Profesorado; 2) Evaluación; 3) Innovación Educativa.

3. Objetivos del Departamento para el curso 2020/2021.

En gran medida se retoman los objetivos marcados para el curso anterior en este actual de 2020-21, dado que quedaron a medias como consecuencia del impacto provocado por el virus. Son los siguientes: a) Lograr que el profesorado tenga toda la información disponible acerca de cursos online que puede realizar en las diferentes universidades españolas (en particular en lo que a la formación en idiomas se refiere), además de mantener informado al mismo sobre las actividades convocadas por las instituciones habituales, tipo CEP; b) Fomentar una evaluación de la actividad docente mediante encuestas online que el alumnado pueda contestar de forma anónima; c) Recoger las diferentes actividades innovadoras que los departamentos pudieran estar llevando a cabo.

4. Actuaciones, Tareas y Responsables y criterios de Evaluación.

OBJETIVO 1: Realizar una lista de los diferentes cursos online relativos a idiomas que se pueden realizar online en universidades españolas.			
Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Realización de una lista de cursos online disponibles relacionados con idiomas.	Todo el Departamento	1er Trimestre	Compartir el resultado en el mes de noviembre
Mantener informado al claustro sobre los cursos del CEP y de otras entidades análogas.	Todo el departamento	Todo el curso	Compartir la información de forma automática al convocarse.

OBJETIVO 2: Evaluación del profesorado.			
Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Proponer un modelo de cuestionario online para la evaluación del profesorado por parte del alumnado.	Todo el Departamento	2 y 3 Trimestre	Pasar el cuestionario a finales del 2 ^a trimestre o principios del 3 ^{er} trimestre
Analizar el resultado del cuestionario, tratando de ver cómo mejorar los puntos débiles	Todo el departamento	2 y 3 Trimestre	Realizar un análisis al respecto con una propuesta de mejora.

OBJETIVO 3: Recoger en un listado las actividades innovadoras realizadas y las propuestas de interés para más adelante			
Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Recoger un listado de las actividades innovadoras de cada departamento mediante un formulario electrónico	Todo el Departamento	3 Trimestre	Pasar el cuestionario a finales del 3 ^{er} trimestre
Analizar el resultado del cuestionario, tratando de valorar las actividades con la idea de afianzarlas	Todo el departamento	3 Trimestre	Realizar un análisis al respecto con una propuesta de mejora.

5.- Atención a la diversidad

Por la naturaleza de este departamento no cabe una planificación para la Atención a la Diversidad aunque sí es cierto que se indicará la pertinencia de cursos al respecto procedentes desde diferentes niveles educativos (CEP, Universidad...).

6. Actividades complementarias y extraescolares

Al igual que en el apartado anterior no se contemplan por la naturaleza del departamento.

7. Organización del Trabajo en Equipo.

Como departamento unipersonal no existe como tal una organización al respecto, pero la comunicación con los jefes y jefas de departamento, así como con el claustro en general, se realiza de manera fluida a través del correo electrónico.