

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

PLAN DE TRABAJO.

IES Zaframagón.

CURSO 2020/2021.

Isabel Álvarez Albarrán.

Plan de actuación del Área de Religión. Curso 2020-21.

1. COMPONENTE.

Departamento (o Área) unipersonal.

Profesor responsable: Isabel Álvarez Albarrán.

2. ÁREAS Y MATERIAS ASIGNADAS AL DEPARTAMENTO.

Exclusivamente el área de Religión y Moral Católica desde 1º de E.S.O. hasta 2º de Bachillerato.

RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º E.S.O.	1 HORA
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º E.S.O.-	2 HORAS
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 3º E.S.O.	2 HORAS
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 4º E.S.O.	2 HORAS
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 1º BACHILLERATO	4 HORAS
RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 2º BACHILLERATO	3 HORAS

3. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2020/21.

- Fomentar en la asignatura la adquisición de valores cristianos como factores importantes para un desarrollo integral de la personalidad del alumno.
- Promover la animación a la lectura en los textos de cultura religiosa.
- Favorecer en clase un clima de diálogo, de convivencia, de respeto, de tolerancia a las ideas del/a otro/a.
- Potenciar la comprensión lectora y la expresión oral en los diálogos establecidos a partir de los temas explicados., facilitando la empatía y la comunicación entre el alumnado.
- Complementar las unidades didácticas con la información procedente de las nuevas tecnologías: internet y recursos audiovisuales...Utilizar el aula virtual Moodle, cuaderno Séneca, plataforma classroom, los recursos de educaplay en las PDI y los blogs diseñados para la clase:

<http://entremontesyolivos.blogspot.com> y

<http://unpoquitodesolidaridad.blogspot.com>

<http://sembramosalegrienlanaturaleza.blogspot.com>

- Emplear técnicas de dinámica de grupos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, partiendo de los conocimientos previos de los alumn@s, de su esfera de intereses, reforzando el aprendizaje significativo.
- Revisar y reelaborar el proyecto curricular de la materia de Religión Católica.
- Desarrollar y completar el proyecto TIC del Área de Religión.
- Seguir relacionando el currículo del Área de Religión Católica.
- Seguir desarrollando el proyecto de educar en valores del Evangelio a través de la música y del cine, en el siguiente blog donde debatimos sobre las películas propuestas en las unidades didácticas.
<http://cineforumzafra.blogspot.com.es/>

4. ACTUACIONES, TAREAS Y RESPONSABLES.

- Análisis de conocimientos previos al principio de cada curso y búsqueda de la esfera de intereses de los alumnos., respecto al esbozo del temario a impartir y la selección de lo más importante del temario.
- Comunicación de la metodología a llevar a cabo durante el curso.
- Explicación de los mecanismos del proceso de evaluación enseñanza-aprendizaje.
- Análisis de resultados escolares: elaboración de cuadros de resultados, porcentajes y posibles causas explicativas.

- Plan de impulso de la lectura: potenciar la lectura oral en el aula y la lectura interiorizada de fragmentos de narrativa, ensayo y poema de temática cultural religiosa y espiritual que los formen en valores que construyan su personalidad y le aporten un sentido a la vida.
- Participar, desde el área, en concursos de relatos organizados por el instituto y por otras instituciones locales y regionales así como en exposiciones y actos desarrollados por el Ayuntamiento y por instituciones de la Iglesia y organizaciones solidarias.
- Seguimiento de incidencias y conflictos: propuestas de medidas que faciliten la convivencia y el diálogo para resolución de conflictos en cooperación con el equipo educativo, directivo y de orientación.
- Contribuir, desde las unidades didácticas del temario de Religión, con el proyecto del centro respecto a la Educación Ambiental, a la Educación en Valores y a la Animación a la lectura. Lo haremos, entre otros recursos, a través de la música, cine, textos, unidades didácticas, diálogos y exposiciones en clase... También visionaremos y comentaremos en clase vídeoclips donde a través de la música se trabajen los contenidos de la materia y la educación en los valores de la solidaridad, la no discriminación y la convivencia en paz, entre otros.
- Se potenciará un método de trabajo participativo, dialogante y tolerante. Se intentarán crear mecanismos de motivación, interactivos, de integración ponentes-alumnos. En sesiones previas se preparará la visita.

5. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DEL AREA DE RELIGIÓN.

Todas las actividades extraescolares y complementarias tienen como finalidad ampliar y reforzar los objetivos y contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, reflejados en la programación de los distintos cursos del Área de Religión.

- 1) Este curso con el tema del protocolo covid, no sé si podremos contar en clase, algunos días, con la presencia de misioneros, seminaristas, miembros de ONGDs, Hermandades etc, estudiantes universitarios... para que puedan transmitir a los alumnos sus enriquecedoras experiencias junto al testimonio de sus compromisos cristianos y solidarios a favor de los demás. Intentaremos asistir a las actividades organizadas por el Ayuntamiento, desde el área cultural, que tengan relación con los objetivos de la asignatura.
- Intentaremos realizar vídeollamadas con responsables de misiones importantes dentro de la educación en valores enclavados en el Evangelio, relacionados con la solidaridad, la cultura y la pastoral religiosa.

- 2) Organizar alguna actividad en la biblioteca con algún curso de secundaria o bachillerato, relacionado con el Año Jubilar dedicado a la Virgen de los Remedios, enclavando una unidad didáctica en el tema del Santuario de la Virgen de los Remedios.

Lectura motivadora con música de fondo con el alumnado, siempre que podamos cumplir los requisitos de seguridad del protocolo covid.

- 3) Realizaremos , de modo voluntario, campañas solidarias (Cáritas, Domund, Manos Unidas, Fundación Provocando la Paz, Mensajeros de la Paz, pro-refugiados ..) para contribuir no sólo con la teoría sino también con la práctica al logro un mundo mejor, más justo y más igual.

Los/as alumnos/as podrán participar, de modo voluntario y responsable, en aquellas campañas solidarias propuestas durante el curso.

- 4) Los/as alumnos/as visitarán y colaborarán en exposiciones y actividades culturales organizadas por el Ayuntamiento relacionadas con el Área de Religión, Sociedad y Cultura, así como en concursos y actividades de instituciones humanitarias de la localidad y de otros lugares, no sólo las relacionadas con la Iglesia.

- 5) La participación será voluntaria, a no ser que se trate de una visita, acto o actividad realizada en horario escolar, donde será de obligado cumplimiento para el curso entero.
- 6) En caso de que por el tema covid no podamos realizar ninguna visita de índole cultural religiosa, lo intentaremos por visitas virtuales y trabajo de campo on line.

6. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO.

El Departamento de Religión se coordinará regularmente con los distintos departamentos que configuran los equipos educativos de cada curso para analizar la marcha de las clases, los posibles problemas que surjan en el alumnado, la atención a la diversidad, la revisión de las actividades extraescolares, las adaptaciones curriculares llevadas a cabo, el cumplimiento del plan anual de Centro... Existirá unificación de criterios en todos los aspectos con los miembros del equipo educativo de cada curso y del equipo directivo y de orientación del centro.

Continuamos con el plan de **Animación a la Lectura** que llevaré a cabo con los cursos de la E.S.O., de un modo directo y de un modo más voluntario en Bachillerato.

. La **finalidad de esta propuesta es la animación a la lectura**, la integración de las TICs en el aula, en el proceso de enseñanza-aprendizaje así como la capacitación de los alumnos sobre el uso de la/s herramienta/s informática/s de la propuesta didáctica así como la puesta en práctica de las siguientes competencias básicas:

competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia sobre autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico y competencia digital y de tratamiento de la información.

7. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Creo que siempre que se pueda debe existir apoyo a la integración dentro del aula ordinaria y que debe ser una tarea compartida por todo el equipo educativo y de orientación que debe saber dar una respuesta válida a las necesidades de estos/as alumnos/as con métodos organizativos que permitan el avance de ellos en su madurez y autonomía personal y en el desarrollo de sus competencias básicas, tengan o no adaptación curricular. También veo un importante avance en el hecho de que las instituciones educativas estén apostando cada vez más por una escuela inclusiva e integradora. Me parece muy necesaria la labor del aula abierta para alumnos que necesiten ese apoyo instrumental para que avancen en su camino educativo.

8. ACTUACIÓN EN CASO DE COVID.

-Actuación del profesorado en modalidad semipresencial. Actuación con alumnado que no asiste y trabajo desde casa.-

Estamos trabajando desde classroom con tareas de comprensión lectora y expresión de ideas personales y configuración de opinión crítica ante los temas propuestos. Nuestra intención es también trabajar con la moodle próximamente.

-Actuaciones en caso de confinamiento.-

Adaptaremos los temas al trabajo desde las plataformas virtuales: classroom y moodle. También readaptaremos parte del temario en los blogs de clase, que adjunto en el plan de trabajo y programación.

La comunicación con el alumnado será por mail y por la plataforma Pasen. También intentaremos utilizar el cuaderno Séneca en la comunicación con las familias.

-Actuaciones concretas en caso de confinamiento de alumnado y/o profesorado (a la espera de pruebas, preventivo...)

Utilizaremos los recursos audiovisuales y comunicativos anteriormente explicados en los dos supuestos anteriores.

La finalidad siempre será que no haya desfase en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje del alumnado en las distintas etapas educativas y tener programado todo lo relativo a esta situación extraordinaria que estamos viviendo en los distintos supuestos que pueden darse.