

# DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

## PLAN DE TRABAJO

### CURSO 2020/2021

#### 1. Componentes:

Los componentes del Departamento en el presente curso son los siguientes:

PROFESOR/A	ÁREA O MATERIA
Josefa Lovillo Periañez	Latín I Latín II
Rubén Serrano Domingo (sustituto de Antonia Martín Pérez)	Griego I Griego II Latín 4º de ESO Valores Éticos 4º de ESO Valores Éticos 2º de ESO Cambios Sociales 1º de ESO Libre Disposición 2º de ESO

#### 2. Áreas y materias asignadas al departamento

ÁREA	NIVEL	HORAS	ALUMNOS/AS
LATÍN I	1º Bachillerato	4	13
LATÍN II	2º Bachillerato	4	7
GRIEGO I	2º Bachillerato	4	13
GRIEGO II	2º Bachillerato	4	4
LATÍN 4º	4º ESO	3	13

## Áreas y materias asignadas de otros departamentos

ÁREA	NIVEL	HORAS	ALUMNOS/AS
CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO	1º ESO	2	5
VALORES ÉTICOS	4º ESO	1	3
VALORES ÉTICOS	2º ESO	1	1
LIBRE DISPOSICIÓN	2º ESO	1	5

### 3. Objetivos del Departamento para el curso 2020/2021.

1. Analizar los resultados académicos tras cada evaluación, estableciendo propuestas de mejora.
2. Fomentar el gusto por la lectura.
3. Mejorar la expresión oral y escrita.
4. Utilizar las nuevas tecnologías en la práctica docente.
5. Elaborar material del departamento.
6. Grabar en Séneca las programaciones del departamento.

### 4. Actuaciones, Tareas y Responsables y criterios de Evaluación.

OBJETIVO 1: Analizar los resultados académicos tras cada evaluación, estableciendo propuestas de mejora.			
Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporización	Criterio de Evaluación
Elaboración de cuadros de resultados y porcentajes	Todo el departamento	Final de cada trimestre	Estudio recogido en libro de actas del departamento.
Análisis de las causas de los suspensos y propuestas de mejora	Todo el departamento	Final de cada trimestre	Estudio recogido en libro de actas del departamento y entrega de informes al alumnado y las familias.
Comparativa con otros trimestres y cursos anteriores	Todo el departamento	Final de cada trimestre	Comparativa realizada y reflejada en el libro de actas.

<b>OBJETIVO 2: Fomentar el gusto por la lectura.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Realización de lecturas de obras de los autores de literatura grecolatina estudiados.	Todo el departamento	Todo el curso	Lectura y/o control de textos de cada autor estudiado.
Lectura en clase de mitos grecolatinos.	Todo el departamento	Todo el curso	Comprensión y comentario en clase.
Lectura voluntaria de una obra recomendada.	Todo el departamento	Todo el curso	Exposición oral en clase sobre la obra elegida.
Lectura obligatoria de libros propuestos por el departamento	Todo el departamento	Todo el curso	Préstamo, lectura y/o control de los libros del departamento.
Lectura de obras descargadas de internet	Todo el departamento	Todo el curso	Lectura y/o control de textos propuestos.

<b>OBJETIVO 3: Mejorar la expresión oral y escrita.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Realización de un trabajo escrito y posterior exposición oral sobre el tema de Cultura	Todo el departamento	Todo el curso	Exposición oral del tema del Legado de Grecia o Roma ayudándose de una presentación.
Realización de una exposición oral sobre la lectura voluntaria	Todo el departamento	Todo el curso	Exposición oral sobre el libro de lectura elegido.
Realización de pruebas escritas.	Todo el departamento	Todo el curso	Realización adecuada de las pruebas escritas.

<b>OBJETIVO 4: Utilizar las nuevas tecnologías en la práctica docente.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Realización de actividades interactivas	Todo el departamento	Todo el curso	Uso del ordenador para realizar actividades, si los ordenadores del Aula de Informática lo permiten.
Elaboración de presentaciones, con información de Internet.	Todo el departamento	Todo el curso	Exposición trimestral de un tema ante la clase a través de una presentación.
Elaboración de cuestionarios para la evaluación de la práctica docente.	Todo el departamento	Al final de cada trimestre o curso	Análisis de los cuestionarios de los alumnos.

<b>OBJETIVO 5: Elaborar material del departamento.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Elaboración de actividades, sobre todo, en las materias en las que no hay libro de texto.	Todo el departamento	Todo el curso	Selección de actividades por unidades didácticas.
Elaboración de murales, cuadros,...	Todo el departamento	Todo el curso	Exposición de los trabajos elaborados por los alumnos.

<b>OBJETIVO 6: Grabar las programaciones del departamento.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Grabación de las programaciones didácticas del departamento.	Jefa de departamento	Primer trimestre	Publicación de las programaciones didácticas
Grabación de las programaciones didácticas de las materias asignadas al departamento.	Profesor de las materias	Primer trimestre	Publicación de las programaciones didácticas

## 5. Atención a la Diversidad

No hay alumnado repetidor ni con materia pendiente.

La Orientadora ha comunicado que hay un alumno y una alumna en 1º de Bachillerato B con NEAE:

- J.B.P. es alumno DIA (Disortografía) al que conviene aplicar Adaptación Curricular de Bachillerato para que pueda beneficiarse de adaptación en la PEvAU. Podrá contar con más tiempo en la realización de actividades para mejorar la ortografía.
- R.R.M. es alumna de AACCH (sobredotación intelectual). Se le exigirá en las actividades de ampliación a razón de sus capacidades.

El nivel de competencia curricular de ambos es el grupo de referencia, no han repetido ni han adelantado ningún curso.

La atención a la diversidad se llevará a cabo de la siguiente manera:

Alumnado	Responsable	Trabajo diario	Evaluación
J.B.P. (1º Bto B)	Profesor/a que le imparta clase de Latín o Griego	Adaptación de tiempo en las actividades	Mejora en la presentación de tareas
R.R.M. (1º Bto B)	Profesor/a que le imparta clase de Latín o Griego	Más exigencia en las actividades de ampliación	Presentación de tareas acordes a su capacidad

## 6. Actividades complementarias y extraescolares

Este curso está condicionado por la pandemia Covid-19. Se participará en las actividades complementarias y extraescolares que se puedan desarrollar.

El departamento quisiera realizar una actividad extraescolar de las siguientes, de acuerdo a la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la ESO, y de acuerdo a la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, y, si las normas del centro, la disponibilidad de fechas, la participación estipulada y, sobre todo, la crisis sanitaria lo permiten:

Visita	Fecha	Cursos
Visita a una ciudad romana de la Bética y/o asistencia a representación teatral de tragedia y/o comedia grecolatina:	Por concretar	Alumnado de Latín de 4º de ESO y alumnado de Latín y Griego de Bachillerato.

Normalmente la representación de teatro grecolatino se desarrolla en teatros romanos de la Bética a lo largo del tercer trimestre con la llegada de la primavera.

## 7. Organización del Trabajo en Equipo.

La hora fijada para la reunión del departamento es la segunda hora del miércoles; además en la hora de permanencia del lunes por la tarde también nos podemos reunir. Se empleará además la comunicación a través del correo electrónico o el teléfono móvil.

El libro de actas recogerá el resumen de lo tratado en estas reuniones, así como en las reuniones de ETCP, claustro o consejo escolar; el seguimiento del alumnado con nuestras materias suspensas en las distintas evaluaciones, etc.

Cada profesor/a preparará para su alumnado las pruebas de la evaluación ordinaria y extraordinaria, así como los informes de recuperación, conforme a lo acordado en el departamento.