

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

PLAN DE TRABAJO

CURSO 2020/2021

1. Componentes:

A continuación se detallan los Componentes del Departamento y su carga horaria de las diferentes materias para el curso 2020/2021.

Horas de Tecnología	Horas de Informática	Otros
6h Tecnología 2º ESO (2grupoS)	3h TIC 4º ESO	COORDINACIÓN TIC 4 HORAS
6h Tecnología 3º ESO (2grupos)	4h TIC 1º BACH	ÁMBITO ACT ESPA 8 HORAS
3h Tecnología 4º ESO (1 grupo)	4h TIC 2º BACH	
2h Tecnología Industrial 1º Bach.		
4h Tecnología Industrial 2º Bach		
2h Diseño Asistido 2º Bach		
TOTAL: 23 HORAS	TOTAL: 11 HORAS	

Marco Menacho	Manuel Dorado	Salvador Díaz
6h TEC 3º ESO	3h TEC 2º ESO	8 h ACT ESPA
3h TIC 4º ESO	2h TI 1º BACH.	2h CAD 2º BACH
2h TIC 1º BACH.	3h TEC 4º ESO	2 h Jefatura Dep.
4H TI 2º BACH	2h TIC 1º BACH	6 h Jefe estudios adultos
3h Coordinación TIC	4h TIC 2º BACH.	
	1h Coordinación TIC	

2. Áreas y materias asignadas al departamento

ÁREA	NIVEL	HORAS
Tecnología	2º ESO	6 h
Tecnología	3º ESO	6 h
Tecnología	4º ESO	3 h
TIC	4º ESO	3 h
TIC I	1º BACH	4 h
TIC II	2º BACH	4 h
Tecnología industrial I	1º BACH	2 h
Diseño asistido ordenador	2º BACH	2 h
Tecnología industrial II	2º Bach	4 h
ACT	ESPA	8 h

3. Objetivos del Departamento

- Preparar en el Aula de Tecnología el rincón Maker.
- Poner en marcha el proyecto de innovación concedido del “FaBLAB Zaframagón”.
- Potenciar desde la asignatura el espíritu crítico de nuestro alumnado, haciéndoles reflexionar desde el área sobre determinados temas como el cambio climático, desarrollo sostenible, implicaciones de las nuevas tecnologías en el comportamiento del ser humano, etc...
- Romper la brecha de género desde nuestro departamento.
- Solicitar otro proyecto de innovación para poder ampliar el que actualmente tenemos concedida.

4. Actuaciones, Tareas y Responsables y criterios de Evaluación.

OBJETIVO 1: Preparar en el Aula de Tecnología en rincón Maker			
Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Repensar la distribución y organización del aula de Tecnología.	Todo el Departamento	1er Trimestre	Tener organizado el espacio.

Reorganizar un espacio y armario con el material de robótica y electrónica	Todo Departamento	2 Trimestre	Tener organizado el espacio.

OBJETIVO 2: Poner en marcha el proyecto de innovación concedido del “FaBLAB Zaframagón”

Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Reelaborar Presupuesto con el dinero asignado	Marco y Salvi	1er trimestre	Tener preparado el presupuesto
Buscar proveedores de CNC y de material de robótica	Marco Y salvi	1er Trimestre	Prepara la menos un par de presupuesto.
Comprar todas las máquinas y materiales del proyecto de innovación	Marco Y salvi	2º Trimetre	Compra del material
Ubicar las máquinas en en el Aula de Tecnología.	Todo departamento	2º Trimestre	Tener organizado el espacio.
Elaborar memoria justificativa del proyecto de innovación	Marco	3er trimestre	Presentación de la memoria

OBJETIVO 3: Potenciar desde la asignatura el espíritu crítico de nuestro alumnado, haciéndoles reflexionar desde el área sobre determinados temas como el cambio climático, desarrollo sostenible, implicaciones de las nuevas tecnologías en el comportamiento del ser humano, la importancia de la mujer en la ciencia y tecnología, etc...

Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Trabajar como tema transversal prioritario a lo largo del curso el Cambio Climático y sus repercusiones	Todo el Departamento	Todo el curso	Trabajar al menos un recurso sobre el cambio climático con todos los grupos de Secundaria, 1º de Bachillerato y ESPA
Susitar el debate en clase a través de proyecciones y/o textos sobre las implicaciones actuales del uso de la			La realización de algún trabajo monográfico y/o audiovisual sobre el tema.

Tecnología en la sociedad actual ¿La Tecnología nos hace más tontos o más inteligentes? ¿más libres o más esclavos?..			
Visionado del video El dilema de las redes sociales.	Todo el Departamento	Dependiendo del curso será un trimestre u otro	Comentario de texto, instalación de APP para control de tiempo en sus dispositivos móviles.

OBJETIVO 4: Romper la brecha de género desde nuestro departamento.

Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Organizar la actividad complementaria “Mujeres y niñas en la Ciencia”: debates de mujeres dedicadas a las ciencias, exposiciones, intercambio de experiencias, role-play etc	Todo el Departamento y solicitar ayuda a departamentos afines y ciclo de integración.	Semana del 11 de febrero	Realización de un video de corta duración de todas las actividades realizadas y subida posterior a la web del centro. Participación en los debates, role-play, etc.

OBJETIVO 5: Solicitar otro proyecto de innovación para poder ampliar el que actualmente tenemos concedida.

Actuaciones y Tareas	Responsable/s	Temporalización	Criterio de Evaluación
Preparar otro proyecto de innovación, para completar el que hemos iniciado en el presente curso.	Marco y Salvi	2º Trimestre	Presentación del proyecto cuando sea convocado.

5. Actividades complementarias y extraescolares

Durante el presente curso y debido a las restricciones derivadas de la pandemia del COVID-19, en principio no se realizarán ninguna actividad complementaria

6. Organización del Trabajo en Equipo.

La reunión de Departamento se realizará el lunes a las 11:45 h, en ella se realizarán tareas como:

- Planteamientos de los objetivos globales del centro.
- Recuperación de pendientes.
- Realización de la programación.
- Atención a la diversidad.
- Lista de material para la compra de material del departamento.
- Reparación e instalación de ordenadores antiguos del Departamento.
- Hablar sobre la marcha de las programaciones y los diferentes proyectos planteados.
- Preparación de prácticas.
- Como acometer las competencias básicas dentro de las actividades de clase Den los diferentes cursos.
- Etc...

7. Recuperación de alumnos con Tecnología pendiente.

Pendientes de 2º ESO:

Patricia Benítez Rayas	3º ESO A
------------------------	----------

Dado el carácter obligatorio de la asignatura de Tecnología en 3ºESO, y dado que los contenidos del tercer curso son continuación de los de segundo, con un poco más de profundización, el profesor que imparte clases con ellos, realizará su seguimiento y nivel de adquisición de las competencias y destrezas, de tal modo que valorará en cada trimestre en base a todos los instrumentos de evaluación usados en clase, la nota a asignar en la asignatura de 2º ESO. Así mismo se le entregará a cada alumno un cuaderno de actividades específicos para la recuperación del área.