

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PLAN DE TRABAJO 2020/21

1)COMPONENTES:

- D^a Francisca Sánchez Moreno, jefa de departamento.
- D^a Elena Zambrana Gallardo.
- D^a Mariela Quero.
- D^a Susana González.

2)ÁREAS Y MATERIAS ASIGNADAS AL DEPARTAMENTO

- Lengua 1o ESO - 8 horas
- Lengua 2o ESO-8 horas
- Lengua 3o ESO-8 horas
- Lengua 4o ESO -6 horas
- ASL 3o ESO -7 horas
- Lengua 1o Bachillerato-12 horas
- Lengua 2o Bachillerato-9 horas
- Refuerzo Lengua 1ºESO- 2 horas
- Literatura Universal 1o Bachillerato- 4 horas
- Taller de teatro/manualidades 1º ESO 2 horas

3)OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2020/21:

1. Fomentar el uso de la expresión oral.
2. Realizar pruebas de evaluación inicial y final unificando los criterios de aplicación.
3. Reflexionar sobre la metodología estableciendo pautas de metodología activa que incrementen la motivación de los alumnos por el área de Lengua y Literatura.
4. Analizar los resultados académicos tras cada una de las evaluaciones ,indagando en las causas explicativas de los resultados negativos
5. Impulsar la lectura recomendando títulos actuales y motivando en clase la lectura y el conocimiento de las obras literarias.
6. Incorporar las nuevas tecnologías al aula haciendo partícipe al alumnado de los asuntos que conforman la actualidad a través de Internet.
7. Consensuar medidas dirigidas a la mejora de la ortografía y expresión oral y escrita de los alumnos así como establecer criterios de evaluación en este sentido .
8. Hacer extensivo el objetivo anterior al resto de los departamentos.
9. Potenciar el uso de la biblioteca siendo los miembros del departamento canalizadores para un uso correcto y adecuado siguiendo las indicaciones sanitarias.

4) ACTUACIONES, TAREAS, RESPONSABLES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

OBJETIVO: Fomentar el uso de la expresión oral
--

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterio de evaluación
----------------------	----------------	-----------------	------------------------

Exposiciones orales en clase en todos los niveles (una por trimestre)	Todo el departamento	1º, 2º y 3º trimestre. En Bachillerato se realizarán en 1º y 3º trimestre.	Exposición clara y organizada de temas de libre elección y de contenidos aprendidos
---	----------------------	--	---

Explicación oral individual de frases hechas y refranes.	Todo el departamento	Todo el curso	Relación vida real y dichos habituales
--	----------------------	---------------	--

Corrección oral de los ejercicios realizados en casa	Todo el departamento	Todo el curso	Grado de consecución de objetivos propuestos
--	----------------------	---------------	--

Narración oral de acontecimientos de la vida diaria	Todo el departamento	Todo el curso	Capacidad de explicar con claridad lo que le ocurre
---	----------------------	---------------	---

Lectura de textos con dramatización y recitado	Todo el departamento	Todo el curso	Claridad y entonación adecuadas
--	----------------------	---------------	---------------------------------

Resumen oral de comprensión tras el visionado de películas o la lectura de textos	Todo el departamento	Todo el curso	Síntesis de elementos fundamentales en la narración
---	----------------------	---------------	---

OBJETIVO: Realizar pruebas de evaluación inicial y final unificando los criterios de aplicación.

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterio de evaluación
----------------------	----------------	-----------------	------------------------

Realización de pruebas de exploración inicial	Todo el departamento	Septiembre	Prueba común por niveles.
---	----------------------	------------	---------------------------

Adaptación de pruebas realizadas en cursos anteriores	Todo el departamento	Septiembre	Utilización de criterios de evaluación de cursos anteriores
---	----------------------	------------	---

Unificación de criterios de aplicación y valoración	Todo el departamento	Septiembre	Elaboración de cada una de las pruebas en reuniones de departamento
---	----------------------	------------	---

Elaboración de exámenes finales comunes para cada nivel	Todo el departamento	Mayo-Junio	Elaboración de cada una de las pruebas en reuniones de departamento
---	----------------------	------------	---

OBJETIVO: Reflexionar sobre la metodología estableciendo pautas de metodología activa que incrementen la motivación de los alumnos por el área de Lengua y Literatura

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterio de evaluación
----------------------	----------------	-----------------	------------------------

Elaboración de pautas metodológicas que propicien la motivación	Todo el departamento	Todo el curso	Selección de actividades y lecturas atractivas para el alumno
---	----------------------	---------------	---

Propuestas de actividades curriculares ,complementarias y extraescolares que enriquezcan el	Todo el departamento	Todo el curso	Representaciones teatrales : "Historia de una escalera"-2o bachillerato Taller de teatro
---	----------------------	---------------	--

proceso de enseñanza-aprendizaje			Concurso Literario Concurso de marca-páginas
----------------------------------	--	--	---

Información sobre criterios de evaluación	Todo el departamento	Todo el curso	Participación en actividades complementarias que reciben evaluación positiva añadida
---	----------------------	---------------	--

OBJETIVO: [Análisis de resultados escolares](#)

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterio de evaluación
----------------------	----------------	-----------------	------------------------

Elaboración de cuadros de resultados, porcentajes y posibles causas explicativas	Todo el departamento	Final de cada trimestre	Estudio recogido en libro de actas del departamento
--	----------------------	-------------------------	---

Comparativa con otros trimestres y cursos anteriores	Todo el departamento	Final de cada trimestre	Comparativa realizada y reflejada en el libro de actas
--	----------------------	-------------------------	--

Corrección de los exámenes en clase para insistir en aquellos conceptos y temas que resultan más difíciles al alumnado	Todo el departamento	Tras la realización de cada prueba escrita	Observación de errores y mejora de resultados en posteriores pruebas escritas
--	----------------------	--	---

OBJETIVO: [Plan de impulso de la lectura](#)

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterio de evaluación
----------------------	----------------	-----------------	------------------------

-Establecimiento de lecturas curriculares adaptadas a los distintos niveles	Todo el departamento	Todo el curso	Pruebas escritas en todos los niveles
---	----------------------	---------------	---------------------------------------

-Propuesta de un listado de títulos actuales -Sugerencia de adquisición de dichos títulos	Todo el departamento	Todo el curso	Información de nuevas adquisiciones bibliográficas entre el alumnado
--	----------------------	---------------	--

Favorecer la lectura de obras clásicas de nuestra Literatura a través del blog del Departamento	Todo el departamento	Todo el curso	Conjunto de obras a las que se pueda acceder gracias a enlaces creados en el blog
---	----------------------	---------------	---

Establecimiento de lecturas voluntarias	Todo el departamento	Todo el curso	Exposiciones orales
---	----------------------	---------------	---------------------

OBJETIVO: [Consenso de medidas dirigidas a la mejora de la ortografía y la expresión oral y escrita](#)

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterios
-----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------

Establecer, con carácter obligatorio, la lectura de determinadas obras literarias ; y, con carácter específico, una breve lectura diaria para aquellos alumnos que presenten deficiencias ortográficas	Todo el departamento	Todo el curso	Realización de fichas bibliográficas. Pruebas escritas.
--	----------------------	---------------	---

Realización periódica de ejercicios encaminados a la mejora de la	Todo el departamento	Todo el curso	Ejercicios de ortografía con una periodicidad semanal.
---	----------------------	---------------	--

ortografía			
------------	--	--	--

Comentar el tema con los profesores de todos los departamentos educativos durante las sesiones de evaluación, en los ETCP ,reuniones de coordinación de área y en cuanta ocasión se presente	Todo el departamento	Todo el curso	Recordar en ETCP y reuniones de coordinación de área la tarea común del profesorado de mejorar la ortografía y la expresión oral y escrita
--	----------------------	---------------	--

Evaluar la expresión oral mediante una ficha de seguimiento común	Todo el departamento	Todo el curso	Autoevaluación del alumnado en expresión oral y coevaluación en el grupo
---	----------------------	---------------	--

OBJETIVO: [Potenciar el uso de la biblioteca.](#)(Siempre y cuando las medidas sanitarias lo permitan)

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterios
-----------------------------	-----------------------	------------------------	------------------

Animar a los alumnos para que seleccionen obras de lectura de la biblioteca del centro y de la biblioteca municipal.	Todo el departamento	Todo el curso	Subir la nota en los casos en que el alumno lea voluntariamente títulos distintos a los propuestos en el currículo.
--	----------------------	---------------	---

Aplicar medidas de motivación positiva, como subir la nota, tras la exposición individual o grupal	Todo el departamento	Todo el curso	Exposiciones individuales de libros en todos los niveles
--	----------------------	---------------	--

Propuesta de libros de lectura voluntarios	Todo el departamento	Todo el curso	Revisar número de préstamos en Biblioteca
--	----------------------	---------------	---

Participar en el Proyecto de Biblioteca del Centro	Todo el departamento	Todo el curso	Participación del alumnado en actividades relacionadas con la Biblioteca
--	----------------------	---------------	--

OBJETIVO : Incorporar las nuevas tecnologías al aula haciendo partícipe al alumnado de los asuntos que conforman la actualidad a través de Internet.

Actuaciones y tareas	Responsable/es	Temporalización	Criterios
----------------------	----------------	-----------------	-----------

Mostrar a los alumnos páginas de Internet para que obtengan información de periódicos digitales	Todo el departamento	Todo el curso	Comentar temas de actualidad en clase
---	----------------------	---------------	---------------------------------------

-Investigar de forma autónoma sobre temas propuestos por el profesor	Todo el departamento	Todo el curso	Presentación escrita del trabajo
--	----------------------	---------------	----------------------------------

Buscar información acerca de noticias de actualidad	Todo el departamento	Todo el centro	Redacción de comentario crítico acerca de temas actuales
---	----------------------	----------------	--

5) ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

5.1.Recuperación de la materia del curso anterior en Secundaria

A) Entrega trimestral, según fechas establecidas, de actividades y trabajos propuestos y guiados por el profesor/a responsable de la materia de Lengua y Literatura en su curso y grupo. La observación diaria de la actitud y el trabajo de clase permitirá evaluar de forma positiva al alumno , siempre que éste muestre interés y esfuerzo en la materia.

B) Ejercicio escrito de contenidos mínimos.

5.2..Recuperación de la materia del curso anterior en Bachillerato

A)El alumno recuperará los contenidos del bloque de Lengua de Lengua castellana y Literatura I si obtiene calificación positiva por encima de cinco en la primera evaluación de la materia en segundo de bachillerato. La entrega , según fechas establecidas, de actividades

y trabajos propuestos y guiados por el profesor/a responsable de la materia de Lengua y Literatura permitirá superar el bloque de contenidos de Literatura.

B) Ejercicio escrito de contenidos mínimos de Lengua y Literatura en caso de no haber superado lo establecido en el punto anterior.

5.3. Adaptaciones curriculares y metodológicas

-1ºESO: El alumno FPR tiene necesidades educativas específicas (trastorno específico del lenguaje-expresión y CRM, dislexia. Siguen sendos programas con P.T.

- 3º ESO: En el grupo de 3º ESO A nos encontramos con la alumna PBR con necesidades educativas específicas (Capacidad intelectual límite) incluida en el grupo de PMAR.

El alumno YCV también presenta necesidades educativas específicas y la alumna CSC presenta sobredotación intelectual.

En 3º ESO B, la alumna AOC, incluida en el programa de PMAR también presenta NEE.

-1º Bachillerato: En 1º Bachillerato A, el alumno JLLO está censado con sobredotación intelectual.

En 1º Bachillerato B, encontramos dos alumnos con NEE, JBP con disortografía y RRM, con sobredotación intelectual.

-2º Bachillerato: Nos encontramos en 2º Bachillerato A con los alumnos CBLE y JFSR con sobredotación intelectual y JGMR con síndrome de Asperger.

En 2º Bachillerato B tenemos a la alumna EFM con sobredotación intelectual.

5.4. Medidas extraordinarias ante alerta sanitaria Covid- 19

Debido a la situación de alerta sanitaria en la que nos encontramos, se va a trabajar con grupos flexibles en Bachillerato, dividiendo dichos grupos en dos turnos en días alternos. Esta medida, aprobada por claustro, es necesaria para mantener las medidas protocolarias (distancia de seguridad, aforo limitado en zonas comunes del centro, etc.).

De este modo y para garantizar una enseñanza de calidad, se trabajará simultáneamente de forma presencial y a través de la plataforma Classroom hasta que la situación así lo requiera.

6)ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

El departamento de Lengua y Literatura participará en todas las actividades propuestas por el Centro que estén relacionadas con nuestra asignatura. Informaremos además a los alumnos de aquellas actividades que se consideren interesantes y que se organicen a nivel local, así como certámenes literarios convocados en nuestra comunidad autónoma.

Para este curso se han planteado las siguientes actividades complementarias y extraescolares :

1. Concurso literario IES Zaframagón, dirigido a todos los alumnos, con motivo de la celebración del día internacional del libro el 23 de abril (III trimestre)
2. Elaboración de Cartelería “Palabras de Amor”, con motivo del 14 de febrero y posterior exposición en las dependencias del Centro (II Trimestre)
3. Asistencia a la representación de la obra teatral “Historia de una escalera” ,en Cádiz. En esta actividad, que se desarrollará durante la mañana del 20 de enero de 2021, si las medidas sanitarias así lo permiten, participarán los alumnos de los tres grupos de 2º de Bachillerato.

4. Colaboración de todo el departamento en las actividades que se realicen desde el Área sociolingüística y el Plan de Biblioteca de nuestro Centro.

7) ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

El departamento se reunirá semanalmente ,teniendo fijada la hora del miércoles de 11:45 a 12.45 en todos los horarios de los miembros del departamento de Lengua y Literatura. El libro de actas recogerá el resumen de lo tratado en estas reuniones.

La jefa de departamento informará a los miembros de éste de todo lo que se plantee en las reuniones de ETCP, asimismo recogerá sus sugerencias cuando sea necesario.