

# DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

## PLAN DE TRABAJO

### CURSO 2020/2021

#### 1. Componentes:

Los Componentes del Departamento son los siguientes:

PROFESOR/A	ÁREA O MATERIA
María López Cara	Filosofía

#### 2. Áreas y materias asignadas al departamento

ÁREA	NIVEL	HORAS
Filosofía	1ºBachillerato	12
Historia de la Filosofía	2ºBachillerato	6

#### 3. Objetivos del Departamento para el curso 2020/2021.

<b>OBJETIVO 1:</b> Fomentar la adquisición de las competencias establecidas en el currículum de las materias del Departamento
<b>OBJETIVO 2:</b> Impulsar la utilización de métodos pedagógicos y proponer actividades que contribuyan al desarrollo de competencias del área:
<b>OBJETIVO 3:</b> Potenciar el conocimiento y acercar a los alumnos a la Filosofía
<b>OBJETIVO 4:</b> Fomentar el uso de las TIC como recurso indispensable en el tratamiento y búsqueda de información

#### 4. Actuaciones, Tareas y Responsables y criterios de Evaluación.

<b>OBJETIVO 1: Fomentar la adquisición de las competencias establecidas en el currículum de las materias del Departamento.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Análisis y comentario de textos filosóficos.	Todo el departamento	Todo el curso	Realizar comentarios y actividades propuestas al finalizar cada una de las unidades didácticas empleando con rigor y propiedad los principales conceptos filosóficos
Exposición por escrito de las propias reflexiones sobre las preguntas filosóficas básicas.	Todo el departamento	Todos los trimestres con especial relevancia en segundo y tercer trimestre	Realizar composiciones y exposiciones en clase sobre al menos un autor al trimestre, incorporando el pensamiento de los distintos autores estudiados.
Realizar trabajos de investigación de los contenidos	Todo el departamento	Todo el curso	Realizar actividades y trabajos aplicando las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía.

.

<b>OBJETIVO 2: Impulsar la utilización de métodos pedagógicos y proponer actividades que contribuyan al desarrollo de competencias del área.</b>			
<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Actividades adecuadas que puedan desarrollar estas competencias	Todo el departamento	Todo el curso y relevante a partir del segundo y tercer trimestre	Participación en debates, cine-fórum, en grupo-clase al menos uno al trimestre.

**OBJETIVO 3: Potenciar el conocimiento y acercar a los alumnos a la Filosofía.**

<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Realización de trabajos monográficos sobre violencia, impacto de la tecnología, Derechos Humanos, etc.	Todo el Departamento	A lo largo del curso	Exposición de los trabajos en fechas previamente establecidas.
Realización de presentaciones	Todo el departamento	Segundo y tercer trimestre.	Realizar al menos dos presentaciones o Webquest como recursos para el área y subirlas a Classroom.
Realización de actividades de búsqueda de información sobre la unidad Tratada.	Todo el departamento	Todo el curso	Realizar al menos en el 60% de las unidades didácticas consultas y/o actividades en Internet sobre los contenidos Tratados.

**OBJETIVO 4: Fomentar el uso de las TIC como recurso indispensable en el tratamiento y búsqueda de información.**

<b>Actuaciones y Tareas</b>	<b>Responsable/s</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>
Uso de plataformas virtuales que favorezcan el intercambio de información profesor-alumno.	Todo el Departamento	Todo el curso	Utilizar Google Classroom o la plataforma Moodle.
Uso de las aplicaciones específicas en la materia	Todo el departamento	Todo el curso	Uso de aplicaciones como Classroom, Kahoot!, Formularios Google.
Realización de actividades de búsqueda de información sobre la unidad tratada.	Todo el departamento	Todo el curso	Realizar al menos en el 40% de las unidades didácticas consultas y/o actividades en Internet sobre los contenidos Tratados.

## **5.- Atención a la diversidad**

### Alumnos con la materia pendiente

No hay alumnos durante el curso 2020/21 con la materia pendiente del año anterior.

### Alumnos con dificultades de aprendizaje y con elevado nivel de aprendizaje

Llevaremos a cabo las siguientes medidas de apoyo y de atención a la diversidad:

- Medidas de refuerzo para el alumnado con dificultades de aprendizaje a través de la selección de actividades encaminadas a tal fin.

- Medidas de ampliación para el alumnado con elevado nivel de aprendizaje. En cuanto al alumnado de altas capacidades y sus necesidades, son de gran ayuda las numerosas actividades de investigación, reflexión y expresión del propio pensamiento, en las cuales el alumnado de esas características puede desarrollar plenamente sus posibilidades dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Medidas para los alumnos/as con actitud de rechazo a la dinámica de trabajo escolar.

Las medidas dispuestas con este tipo de alumnado se ceñirán a los siguientes aspectos:

- Diálogo con el alumno/a para buscar las causas de su rechazo al trabajo escolar.

- Seguimiento de las actividades a realizar por el alumno/a en cuestión e información de dicho seguimiento a los padres/madres y o tutores legales hasta que la actitud del alumnado sea reconducida.

Como canal de información del profesor/a a los padres/madres y o tutores legales se podrá emplear los recursos informáticos que la administración educativa dispone, dejando así constancia de la puesta en práctica de las medidas recuperadoras.

## **5. Actividades complementarias y extraescolares**

Además de la participación en las actividades complementarias y extraescolares generales del Centro, el departamento propone poder realizar eventualmente alguna que sea interesante y no podamos prever por ahora.

## **6. Organización del Trabajo en Equipo.**

Este Departamento es unipersonal.