

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

Primero realizaremos una evaluación inicial para comprobar los conocimientos previos que tengan los alumnos sobre esta materia, teniendo en cuenta que es la primera vez que la van a estudiar.

Se evaluarán los siguientes factores:

- a) La actitud cívica del alumnado en las clases.
- b) Su participación correcta y el respeto a los compañeros.
- b) La asimilación por el alumno de la materia.
- c) La coherencia y calidad de los exámenes.
- d) El espíritu crítico y la creatividad.
- e) La precisión, riqueza y claridad de su expresión, tanto oral como escrita.

El 10% de la nota dependerá de la actitud y participación y el 90% de los trabajos realizados, teniendo en cuenta que por faltas de ortografía se puede bajar un punto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FILOSOFÍA

Se realizarán ejercicios escritos en cada evaluación, aparte de preguntas en clase y trabajos o comentarios. Se evaluarán los siguientes factores:

- a) La actitud cívica del alumnado en las clases.
- b) Su participación correcta y el respeto a los compañeros.
- c) La comprensión de la materia estudiada.
- d) Su asimilación por el alumno.
- c) La coherencia y calidad de la exposición de los exámenes y posibles trabajos.
- d) El espíritu crítico y la creatividad del alumno.
- e) La precisión, riqueza y claridad de su expresión, tanto oral como escrita.

El 90 por ciento de la nota depende de la realización de los exámenes.

El 10 por ciento se determina a partir de los criterios generales, entre los que se incluyen la ortografía, la actitud, el comportamiento y la constancia en las actividades cotidianas de la clase.

Por faltas de ortografía se puede bajar un punto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Se realizarán ejercicios escritos en cada evaluación, aparte de preguntas en clase y trabajos o comentarios. Se evaluarán los siguientes factores:

- a) La actitud cívica del alumnado en las clases.
- b) Su participación correcta y el respeto a los compañeros.
- c) La comprensión de la materia estudiada.
- d) Su asimilación por el alumno.
- c) La coherencia y calidad de la exposición de los exámenes y posibles trabajos.
- d) El espíritu crítico y la creatividad del alumno.
- e) La precisión, riqueza y claridad de su expresión, tanto oral como escrita.

El 90 por ciento de la nota depende de la realización de los exámenes.

El 10 por ciento se determina a partir de los criterios generales, entre los que se incluyen la ortografía, la actitud, el comportamiento y la constancia en las actividades cotidianas de la clase.

Por faltas de ortografía se puede bajar un punto.