

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO E.P.V Curso 2018/2019 (RESUMEN) para más información consultar la programación

La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático. Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS	PRUEBAS ESPECIFICAS	ACTITUD
40%	40 %	20%

**EL 40% ACTIVIDADES Y TAREAS.** Los trabajos prácticos realizados individualmente y/o en grupo, presentaciones y exposiciones orales. En estos ejercicios se tendrán en cuenta:

- La correcta resolución de los ejercicios propuestos y su resultado final.
- La correcta distribución de los ejercicios en los formatos.
- La adecuación a los datos propuestos y la corrección en el proceso de trabajo.
- El grado de acabado y originalidad de los mismos.
- La dificultad particular del ejercicio.
- La presentación del ejercicio: Limpieza y precisión.
- La puntualidad en la entrega de los trabajos.
- Aprovechamiento de las sesiones.
- La participación activa en grupo y en los trabajos colaborativos siguiendo las normas y pasos entregados por el profesor para la tarea. Sabiendo que todos hemos de participar de cada paso responsablemente, aunque cada uno tenga una función determinada, si todos estamos atentos en cada paso y fase reducimos errores. De tal manera, la calificación del trabajo colaborativo será conjunta, pero también se valorará la actitud individual que se contará en el porcentaje destinado a ello para la nota media de cada alumno.

Para lograr una calificación positiva es necesario **ENTREGAR TODAS LAS LÁMINAS (actividades y tareas) de cada evaluación.**

Todos los ejercicios deben llevar nombre, apellidos, curso, grupo...

**Los ejercicios entregados con posterioridad a dicha entrega** (estipulada por la profesora) **se descontarán un punto por cada día de retraso.**

Cualquier trabajo no presentado en la fecha pondrá entenderse como no realizado.

**EL 40 % PRUEBAS DE ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS:**

- Serán calificados mediante exámenes/ trabajos.
- En ellos se plantearán problemas y/o propuestas cuya aplicación necesite la asimilación de los conceptos incluidos en cada tema.
- En la corrección de los exámenes se tendrá en cuenta los criterios de calificación acordados por el claustro: las faltas de ortografía se descontarán 0,1 por cada falta cometida con un máximo de 1 punto.

**EL 20 % PARTICIPACIÓN, ACTITUD E INTERÉS EN LA CLASE:**

**Se considera una actitud positiva hacia la asignatura:**

1. Cuando se trae el material necesario que se requiera en cada momento. Cuando se mantiene la carpeta, cuaderno y demás materiales personales en buen estado de conservación y debidamente ordenados.
2. Cuando participamos de buena gana en todas las actividades que se propongan con independencia del nivel de dominio que se tenga o me resulten más o menos divertidas.
3. Cuando se mantiene debidamente la atención a las explicaciones del profesor.

4. Cuando se está atento a la fecha de entrega de los ejercicios, exámenes y recuperaciones.
5. Cuando se trata con el debido respeto a los compañeros y profesores de la asignatura.
6. Cuando se presta atención a los compañeros que lo necesitan.
7. Cuando colaboramos en el cuidado y conservación del material de uso común.
8. Cuando se asiste a clase con regularidad
9. Cuando se participa de manera activa en la limpieza y organización del aula.
10. Cuando se muestra constancia en las actividades con independencia del dominio que tengamos de las mismas.

**Se considera una actitud negativa hacia la asignatura:**

1. No traer el material que se requiera en cada momento. Por cada día sin material, se descontará puntos en la evaluación. En caso de repetirse esta situación se pondrá un parte de amonestación y se informará a los padres.
2. Quejarse o protestar ante las actividades que nos gustan menos. Y no trabajar los ejercicios propuestos.
3. Interrumpir reiteradamente durante las explicaciones y tratar sin el debido respeto a los compañeros y al profesor.
4. Crear mal ambiente de clase cuando se trabaja, jugando con los compañeros, levantándose sin razón justificada, charlando alto, molestando a los compañeros...
5. Tratar de manera indebida o sin el permiso previo, el material o el aula.
6. Dejar la mesa, el suelo o los lugares comunes sin recoger o sucios.

**BILINGÜISMO:** el carácter bilingüe de la materia se valorará por el interés en la realización de las fichas de clase, así como por la participación activa y el esfuerzo por practicar oralmente la lengua inglesa especialmente con el profesor auxiliar de conversación. En la prueba escrita habrá una parte del 10% para revisar vocabulario y conceptos aprendidos en inglés.

**La nota de cada evaluación** es la media de los porcentajes anteriormente señalados pudiendo resultar la evaluación global negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de estos sea inferior a 4.

**Recuperación de evaluaciones pendientes:** Se deberán entregar hechos, en la fecha marcada por el profesor, los ejercicios no presentados, inacabados o mal realizados además de realizar un examen / trabajo que complete los objetivos marcados en la evaluación.

**Nota final.** Se realizarán la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota de cada una de ellas sea mínima de 5, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación suspensa.

**Recuperación Extraordinaria:** para recuperar en septiembre se entregará un cuadernillo de láminas y se realizará un examen para superar los contenidos no asimilados de la asignatura.

**\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro**



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO E.P.V Curso 2018/2019 (RESUMEN) para más información consultar la programación

La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático. Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS	PRUEBAS ESPECIFICAS	ACTITUD
40%	40 %	20%

**EL 50% ACTIVIDADES Y TAREAS.** Los trabajos prácticos realizados individualmente y/o en grupo, presentaciones y exposiciones orales. En estos ejercicios se tendrán en cuenta:

- La correcta resolución de los ejercicios propuestos y su resultado final.
- La correcta distribución de los ejercicios en los formatos.
- La adecuación a los datos propuestos y la corrección en el proceso de trabajo.
- El grado de acabado y originalidad de los mismos.
- La dificultad particular del ejercicio.
- La presentación del ejercicio: Limpieza y precisión.
- La puntualidad en la entrega de los trabajos.
- Aprovechamiento de las sesiones.
- La participación activa en grupo y en los trabajos colaborativos siguiendo las normas y pasos entregados por el profesor para la tarea. Sabiendo que todos hemos de participar de cada paso responsablemente, aunque cada uno tenga una función determinada, si todos estamos atentos en cada paso y fase reducimos errores. De tal manera, la calificación del trabajo colaborativo será conjunta, pero también se valorará la actitud individual que se contará en el porcentaje destinado a ello para la nota media de cada alumno.

Para lograr una calificación positiva es necesario **ENTREGAR TODAS LAS LÁMINAS (actividades y tareas) de cada evaluación.**

Todos los ejercicios deben llevar nombre, apellidos, curso, grupo...

**Los ejercicios entregados con posterioridad a dicha entrega** (estipulada por la profesora) **se descontarán un punto por cada día de retraso.**

Cualquier trabajo no presentado en la fecha pondrá entenderse como no realizado.

**El 40 % PRUEBAS DE ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS:**

- Serán calificados mediante exámenes/ trabajos.
- En ellos se plantearán problemas y/o propuestas cuya aplicación necesite la asimilación de los conceptos incluidos en cada tema.
- En la corrección de los exámenes se tendrá en cuenta los criterios de calificación acordados por el claustro. Sobre las faltas de ortografía se descontará 0,1 por cada falta cometida con un máximo de 1 punto.

**El 20 % PARTICIPACIÓN, ACTITUD E INTERÉS EN LA CLASE:**

**Se considera una actitud positiva hacia la asignatura:**

1. Cuando se trae el material necesario que se requiera en cada momento. Cuando se mantiene la carpeta, cuaderno y demás materiales personales en buen estado de conservación y debidamente ordenados.
2. Cuando participamos de buena gana en todas las actividades que se propongan con independencia del nivel de dominio que se tenga o me resulten más o menos divertidas.
3. Cuando se mantiene debidamente la atención a las explicaciones del profesor.

1. Cuando se está atento a la fecha de entrega de los ejercicios, exámenes y recuperaciones.
2. Cuando se trata con el debido respeto a los compañeros y profesores de la asignatura.
3. Cuando se presta atención a los compañeros que lo necesitan.
4. Cuando colaboramos en el cuidado y conservación del material de uso común.
5. Cuando se asiste a clase con regularidad
6. Cuando se participa de manera activa en la limpieza y organización del aula.
7. Cuando se muestra constancia en las actividades con independencia del dominio que tengamos de las mismas.

**Se considera una actitud negativa hacia la asignatura:**

8. No traer el material que se requiera en cada momento. Por cada día sin material, se descontará puntos en la evaluación. En caso de repetirse esta situación se pondrá un parte de amonestación y se informará a los padres.
9. Quejarse o protestar ante las actividades que nos gustan menos. Y no trabajar los ejercicios propuestos.
10. Interrumpir reiteradamente durante las explicaciones y tratar sin el debido respeto a los compañeros y al profesor.
11. Crear mal ambiente de clase cuando se trabaja, jugando con los compañeros, levantándose sin razón justificada, charlando alto, molestando a los compañeros...
12. Tratar de manera indebida o sin el permiso previo, el material o el aula.
13. Dejar la mesa, el suelo o los lugares comunes sin recoger o sucios.

**BILINGÜISMO:** el carácter bilingüe de la materia se valorará por el interés en la realización de las fichas de clase, así como por la participación activa y el esfuerzo por practicar oralmente la lengua inglesa especialmente con el profesor auxiliar de conversación. En la prueba escrita habrá una parte del 10% para revisar vocabulario y conceptos aprendidos en inglés.

**La nota de cada evaluación** es la media de los porcentajes anteriormente señalados pudiendo resultar la evaluación global negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de estos sea inferior a 4.

**Recuperación de evaluaciones pendientes:** Se deberán entregar hechos, en la fecha marcada por el profesor, los ejercicios no presentados, inacabados o mal realizados además de realizar un examen / trabajo que complete los objetivos marcados en la evaluación.

**Nota final.** Se realizarán la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota mínima sea de 5, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación con nota inferior a ésta.

**Recuperación Extraordinaria:** para recuperar la asignatura en septiembre, en las pruebas extraordinarias, se entregará un cuadernillo de láminas y se realizará un examen para superar los contenidos no asimilados de la asignatura.

**\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro**



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO E.P.V Curso 2018/2019 (RESUMEN) para más información consultar la programación

La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático. Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS	PRUEBAS ESPECIFICAS	ACTITUD
50%	30 %	20%

**EL 50% ACTIVIDADES Y TAREAS.** Los trabajos prácticos realizados individualmente y/o en grupo, presentaciones y exposiciones orales. En estos ejercicios se tendrán en cuenta:

- La correcta resolución de los ejercicios propuestos y su resultado final.
- La correcta distribución de los ejercicios en los formatos.
- La adecuación a los datos propuestos y la corrección en el proceso de trabajo.
- El grado de acabado y originalidad de los mismos.
- La dificultad particular del ejercicio.
- La presentación del ejercicio: Limpieza y precisión.
- La puntualidad en la entrega de los trabajos.
- Aprovechamiento de las sesiones.
- La participación activa en grupo.

Para lograr una calificación positiva es necesario **ENTREGAR TODAS LAS LÁMINAS (actividades y tareas) de cada evaluación.**

Todos los ejercicios deben llevar nombre, apellidos, curso, grupo...

**Los ejercicios entregados con posterioridad a dicha entrega** (estipulada por la profesora) **se descontarán un punto por cada día de retraso.**  
Cualquier trabajo no presentado en la fecha pondrá entenderse como no realizado.

### El 30 % PRUEBAS DE ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS:

- Serán calificados mediante exámenes/ trabajos.
- En ellos se plantearán problemas y/o propuestas cuya aplicación necesite la asimilación de los conceptos incluidos en cada tema.
- En la corrección de los exámenes se tendrá en cuenta los criterios de calificación acordados por el claustro. Sobre las faltas de ortografía se descontará 0,1 por cada falta cometida con un máximo de 1 punto.

### El 20 % PARTICIPACIÓN, ACTITUD E INTERÉS EN LA CLASE:

**Se considera una actitud positiva hacia la asignatura:**

1. Cuando se trae el material necesario que se requiera en cada momento. Cuando se mantiene la carpeta, cuaderno y demás materiales personales en buen estado de conservación y debidamente ordenados.
2. Cuando participamos de buena gana en todas las actividades que se propongan con independencia del nivel de dominio que se tenga o me resulten más o menos divertidas.
3. Cuando se mantiene debidamente la atención a las explicaciones del profesor.

4. Cuando se está atento a la fecha de entrega de los ejercicios, exámenes y recuperaciones.
5. Cuando se trata con el debido respeto a los compañeros y profesores de la asignatura.
6. Cuando se presta atención a los compañeros que lo necesitan.
7. Cuando colaboramos en el cuidado y conservación del material de uso común.
8. Cuando se asiste a clase con regularidad
9. Cuando se participa de manera activa en la limpieza y organización del aula.
10. Cuando se muestra constancia en las actividades con independencia del dominio que tengamos de las mismas.

**Se considera una actitud negativa hacia la asignatura:**

1. No traer el material que se requiera en cada momento. Por cada día sin material, se descontará puntos en la evaluación. En caso de repetirse esta situación se pondrá un parte de amonestación y se informará a los padres.
2. Quejarse o protestar ante las actividades que nos gustan menos. Y no trabajar los ejercicios propuestos.
3. Interrumpir reiteradamente durante las explicaciones y tratar sin el debido respeto a los compañeros y al profesor.
4. Crear mal ambiente de clase cuando se trabaja, jugando con los compañeros, levantándose sin razón justificada, charlando alto, molestando a los compañeros...
5. Tratar de manera indebida o sin el permiso previo, el material o el aula.
6. Dejar la mesa, el suelo o los lugares comunes sin recoger o sucios.

**La nota de cada evaluación** es la media de los porcentajes anteriormente señalados pudiendo resultar la evaluación global negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de estos sea inferior a 4.

**Recuperación de evaluaciones pendientes:** Se deberán entregar hechos, en la fecha marcada por el profesor, los ejercicios no presentados, inacabados o mal realizados además de realizar un examen / trabajo que complete los objetivos marcados en la evaluación.

**Nota final.** Se realizarán la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota mínima de cada una sea 5, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación con nota inferior a esta.

**Recuperación Extraordinaria:** para recuperar la asignatura en septiembre, en las pruebas extraordinarias, se entregará un cuadernillo de láminas y se realizará un examen para superar los contenidos no asimilados de la asignatura.

**\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro**



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO E.P.V Curso 2018/2019 (RESUMEN) para más información consultar la programación

La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático. Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS	PRUEBAS ESPECIFICAS	ACTITUD
50%	40 %	10%

**EL 50% ACTIVIDADES Y TAREAS.** Los trabajos prácticos realizados individualmente y/o en grupo, presentaciones y exposiciones orales. En estos ejercicios se tendrán en cuenta:

- La correcta resolución de los ejercicios propuestos y su resultado final.
- La correcta distribución de los ejercicios en los formatos.
- La adecuación a los datos propuestos y la corrección en el proceso de trabajo.
- El grado de acabado y originalidad de los mismos.
- La dificultad particular del ejercicio.
- La presentación del ejercicio: Limpieza y precisión.
- La puntualidad en la entrega de los trabajos.
- Aprovechamiento de las sesiones.
- La participación activa en grupo y en los trabajos colaborativos siguiendo las normas y pasos entregados por el profesor para la tarea. Sabiendo que todos hemos de participar de cada paso responsablemente, aunque cada uno tenga una función determinada, si todos estamos atentos en cada paso y fase reducimos errores. De tal manera, la calificación del trabajo colaborativo será conjunta, pero también se valorará la actitud individual que se contará en el porcentaje destinado a ello para la nota media de cada alumno.

Para lograr una calificación positiva es necesario **ENTREGAR TODAS LAS LÁMINAS (actividades y tareas) de cada evaluación.**

Todos los ejercicios deben llevar nombre, apellidos, curso, grupo...

**Los ejercicios entregados con posterioridad a dicha entrega** (estipulada por la profesora) **se descontarán un punto por cada día de retraso.**

Cualquier trabajo no presentado en la fecha pondrá entenderse como no realizado.

**El 40 % PRUEBAS DE ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS:**

- Serán calificados mediante exámenes/ trabajos.
- En ellos se plantearán problemas y/o propuestas cuya aplicación necesite la asimilación de los conceptos incluidos en cada tema.
- En la corrección de los exámenes se tendrá en cuenta los criterios de calificación acordados por el claustro sobre las faltas de ortografía se descontará 0,1 por cada falta cometida con un máximo de 1 punto.

**El 10 % PARTICIPACIÓN, ACTITUD E INTERÉS EN LA CLASE:**

**Se considera una actitud positiva hacia la asignatura:**

1. Cuando se trae el material necesario que se requiera en cada momento. Cuando se mantiene la carpeta, cuaderno y demás materiales personales en buen estado de conservación y debidamente ordenados.
2. Cuando participamos de buena gana en todas las actividades que se propongan con independencia del nivel de dominio que se tenga o me resulten más o menos divertida.
3. Cuando se mantiene debidamente la atención a las explicaciones del profesor.

4. Cuando se está atento a la fecha de entrega de los ejercicios, exámenes y recuperaciones.
5. Cuando se trata con el debido respeto a los compañeros y profesores de la asignatura.
6. Cuando se presta atención a los compañeros que lo necesitan.
7. Cuando colaboramos en el cuidado y conservación del material de uso común.
8. Cuando se asiste a clase con regularidad
9. Cuando se participa de manera activa en la limpieza y organización del aula.
10. Cuando se muestra constancia en las actividades con independencia del dominio que tengamos de las mismas.

**Se considera una actitud negativa hacia la asignatura:**

1. No traer el material que se requiera en cada momento. Por cada día sin material, se descontará puntos en la evaluación. En caso de repetirse esta situación se pondrá un parte de amonestación y se informará a los padres.
2. Quejarse o protestar ante las actividades que nos gustan menos. Y no trabajar los ejercicios propuestos.
3. Interrumpir reiteradamente durante las explicaciones y tratar sin el debido respeto a los compañeros y al profesor.
4. Crear mal ambiente de clase cuando se trabaja, jugando con los compañeros, levantándose sin razón justificada, charlando alto, molestando a los compañeros...
5. Tratar de manera indebida o sin el permiso previo, el material o el aula.
6. Dejar la mesa, el suelo o los lugares comunes sin recoger o sucios.

**La nota de cada evaluación** es la media de los porcentajes anteriormente señalados pudiendo resultar la evaluación global negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de estos sea inferior a 4.

**Recuperación de evaluaciones pendientes:** Se deberán entregar hechos, en la fecha marcada por el profesor, los ejercicios no presentados, inacabados o mal realizados además de realizar un examen / trabajo que complete los objetivos marcados en la evaluación.

**Nota final.** Se realizarán la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota mínima sea 5, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación con nota inferior a esta.

**Recuperación Extraordinaria:** para recuperar la asignatura en septiembre, en las pruebas extraordinarias, se entregará un cuadernillo de láminas y se realizará un examen para superar los contenidos no asimilados de la asignatura.

**\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro**





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. 1º BACH. DIBUJO ART. 2017/2018 (RESUMEN) para más información consultar la programación.

La valoración de la asignatura se realizará por evaluación continua.  
La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático. Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS	PRUEBAS ESPECÍFICAS	ACTITUD
60%	30 %	10%

**EL 60% ACTIVIDADES Y TAREAS.** Los trabajos prácticos realizados individualmente y/o en grupo, presentaciones y exposiciones orales. En estos ejercicios se tendrán en cuenta:

- Un 40% se obtendrá del trabajo realizado en clase y un 20% de las trabajos y materiales que supongan una búsqueda e implicación a nivel individual y personal en casa.
- El estudio regular y analítico de las formas, proporciones, el claroscuro, el color así como la búsqueda de los grafismos más adecuados, originales y personales para cada tarea serán objeto de evaluación continua.
- Se graduarán las calificaciones en función de la calidad, el orden, la limpieza, la originalidad y creatividad de los trabajos finales, así como en función de la adecuación de los elementos plásticos, técnicas, formatos..., en los ejercicios y conceptos propuestos.
- Además, el uso del vocabulario técnico y específico de la materia será valorado positivamente, tanto de forma oral como escrita.
- Es indispensable traer todo el material necesario y requerido para cada tarea, si ocurre lo contrario en más de tres ocasiones por trimestre será motivo de apercibimiento.

La participación activa en grupo y en los trabajos colaborativos siguiendo las normas y pasos entregados por el profesor para la tarea. Sabiendo que todos hemos de participar de cada paso responsablemente, aunque cada uno tenga una función determinada, si todos estamos atentos en cada paso y fase reducimos errores. De tal manera, la calificación del trabajo colaborativo será **conjunta**, pero también se valorará la **actitud individual** que se contará en el porcentaje destinado a ello para la nota media de cada alumno. Además, los conocimientos que adquirimos en esta tarea rentarán en la realización de las pruebas **específicas de manera positiva y proporcional** al esfuerzo e implicación que se tenga en ella.

Para lograr una calificación positiva es necesario **ENTREGAR TODAS LAS LÁMINAS, EJERCICIOS PRÁCTICOS Y TEÓRICOS Y TAREAS INDIVID.**

- **Las entregas deben ser hechas en la fecha propuesta por el profesor.**
- **Los ejercicios entregados con posterioridad a dicha entrega se descontarán un punto por cada día de retraso.**
- Cualquier trabajo no presentado en la fecha pondrá entenderse como no realizado.
- **Todos estos ejercicios prácticos y teóricos deben presentar la asimilación de los objetivos expuestos y la puesta en práctica de los contenidos.**

**EL 30 % PRUEBAS ESPECÍFICAS DE ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS:**

- Serán EXÁMENES PRÁCTICOS Y TEÓRICOS.
- En ellos se plantearán problemas y/o propuestas cuya aplicación necesite la asimilación de los conceptos vistos en clase durante el trimestre y el curso ya que se contempla una evaluación continua.

**El 10 % PARTICIPACIÓN, ACTITUD E INTERÉS EN LA CLASE:**

**Se considera una actitud positiva hacia la asignatura:**

1. Trae el material necesario que se requiera en cada momento.
2. Asistencia regular a clase y con actitud participativa, implicada y comprometida con la asignatura. Así como, el esfuerzo y la constancia ante las situaciones que nos resulten más complicadas.
3. Actitudes que conlleven la investigación, el sentido crítico y la creatividad.
4. Atender a las explicaciones del profesor desde el primer momento.

Respetar la fecha de entrega de los ejercicios, exámenes y recuperaciones.

**Se considera una actitud negativa hacia la asignatura:**

1. No traer el material que se requiera en cada momento. Por cada día sin material, se descontará puntos en la evaluación.
2. **Quejarse o protestar ante las actividades y no trabajar los ejercicios propuestos según las indicaciones por falta de atención o interés.**
3. **No prestar atención e interés en las explicaciones o exposiciones.**

**Asistencia:** Es indispensable la presencia y el trabajo en el aula. Con un **25%** o más de faltas de asistencia **injustificadas** por trimestre no se superará la materia, al igual que con más de un **40%** en el caso de las **justificadas**. En general la asistencia o no será tenida en cuenta en las calificaciones.

**La nota de cada evaluación** es la media de los porcentajes anteriormente señalados pudiendo resultar la evaluación global negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de estos sea inferior a 4.

**Recuperación de evaluaciones pendientes:** Se deberán entregar hechos, en la fecha marcada por el profesor, los ejercicios no presentados, inacabados o mal realizados además de realizar un examen/trabajo que complete los objetivos marcados.

**Nota final.** Se realizarán la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota mínima sea de 5, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación con nota inferior a esta.

En caso de pérdida de derecho a la evaluación continua por faltas o alumnos que no hayan alcanzado los contenidos mínimos se realizará una **prueba extraordinaria de junio: TEÓRICO-PRÁCTICA.**

**Recuperación Extraordinaria:** para recuperar la asignatura en septiembre entregará unas láminas propuestas y se realizará un examen teórico-práctico para superar los contenidos no asimilados de la asignatura.

**\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro**



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO MÚSICA CURSO 2018/2019 (RESUMEN) para más información consultar la programación en la web.

### MATERIAL OBLIGATORIO Y NECESARIO.

- Libro: Clave A. Editorial McGraw Hill
- Cuaderno de hojas cuadrículadas (libreta)
- Lápiz, goma, y bolígrafos de diferentes colores (rojo, azul, negro...)
- Carpeta tamaño folio o Fundilla de botón.

Los objetivos generales del área para el curso 1º ESO son:

- Conocer las cualidades del sonido y relacionarlas con los elementos de la música.
- Reconocer y diferenciar en audiciones musicales los diferentes elementos de la música.
- Reconocer y entender los signos propios del lenguaje musical.
- Respetar y disfrutar escuchando músicas de diferentes estilos musicales.
- Respetar y escuchar activamente durante las audiciones y las interpretaciones musicales.
- Participación activa y una actitud adecuada en clase.

La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático según los estándares correspondientes  
Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS 30%	PRUEBAS ESPECÍFICAS 50%	ACTITUD 20%
-----------------------------	----------------------------	-------------

La nota de cada evaluación, es la media de los porcentajes señalados. Pudiendo resultar negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de los apartados sea inferior a cuatro.

La recuperación de evaluaciones pendientes se realizará con un trabajo positivo en la siguiente evaluación, por el planteamiento holístico de la materia, completado con un control de los bloques no superados, para lo que se realizará una prueba escrita de recuperación.

La nota final es la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota sea de cinco, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación/es pendientes.

Recuperación Extraordinaria, para recuperar la asignatura en septiembre, los/ las alumnos/as deberán realizar un examen teórico de los contenidos que no han superado durante el curso. Todo estará señalado en el correspondiente informe que el tutor entregará con las notas en junio.

**\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro**

Actividades y Tareas. Se tendrá en cuenta:

- La participación y el interés en las interpretaciones y las audiciones musicales.
- El conocimiento del lenguaje musical.
- El reconocimiento y catalogación adecuada de las piezas escuchadas en el aula.
- Exposiciones orales, presentaciones y/o trabajos realizados individualmente o en grupo.
- La participación activa en grupo y en los trabajos colaborativos siguiendo las normas y pasos entregados por el profesor para la tarea. Sabiendo que todos hemos de participar de cada paso responsablemente, aunque cada uno tenga una función determinada, si todos estamos atentos en cada paso y fase reducimos errores. De tal manera, la calificación del trabajo colaborativo será conjunta, pero también se valorará la actitud individual que se contará en el porcentaje destinado a ello para la nota media de cada alumno.
- El trabajo limpio y al día de la libreta de clase.

Pruebas específicas. Se tendrá en cuenta:

- La utilización correcta del vocabulario básico del área.
- La capacidad de definir correctamente los conceptos musicales trabajados en clase.
- La capacidad de definir correctamente los conceptos musicales trabajados en clase.
- La capacidad de reconocer en una partitura los diferentes signos del lenguaje musical y saber explicar su significado.

Se valorará haciendo al menos **un control escrito por trimestre** y se tendrá en cuenta el criterio de calificación acordado por el claustro sobre las faltas de ortografía (se descontará 0,1 por cada falta cometida con un máximo de 1 punto).

Actitud. Se tendrá en cuenta:

- El traer el material obligatorio y necesario. No traerlo total o parcialmente se penaliza con 0,1 décima menos. La acumulación de **10 negativos supondrá una calificación inferior a cuatro en este bloque.**
- El esfuerzo personal del alumno.
- Saber escuchar en las audiciones.
- Realizaciones de las actividades propuestas en clase, tanto prácticas como teóricas.
- Tener actitudes solidarias, ayudando a los compañeros que lo necesiten, y tratar con el debido respeto a los compañeros y al profesor.
- Llevar al día el cuaderno, cuidando la presentación y la escritura, siguiendo las indicaciones dadas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO MÚSICA CURSO 2018/2019 (RESUMEN) para más información consultar la programación en la web.

### MATERIAL OBLIGATORIO Y NECESARIO

- Apuntes facilitados por la profesora y/o tomados en clase.
- Cuaderno de hojas cuadrículadas (libreta)
- Lápiz, goma, y bolígrafos de diferentes colores (rojo, azul, negro...)
- Carpeta tamaño folio o Fundilla de botón.

Los objetivos generales del área para el curso 2º ESO son:

- Conocer las cualidades del sonido y relacionarlas con los elementos de la música.
- Reconocer y diferenciar en audiciones musicales los diferentes elementos de la música.
- Reconocer las cualidades fundamentales de cada período de la historia de la música.
- Respetar y disfrutar escuchando músicas de diferentes estilos musicales.
- Respetar y escuchar activamente durante las audiciones y las interpretaciones musicales.
- Participación activa y una actitud adecuada en clase.

La calificación será el resultado de la medición del grado de asimilación de cada bloque temático según los estándares correspondientes

Dicha medición se hará conforme al siguiente esquema:

ACTIVIDADES Y TAREAS 40%	PRUEBAS ESPECÍFICAS 40%	ACTITUD 20%
-----------------------------	----------------------------	----------------

La nota de cada evaluación, es la media de los porcentajes señalados. Pudiendo resultar negativa en el caso de que la calificación en cualquiera de los apartados sea inferior a cuatro.

La recuperación de evaluaciones pendientes se realizará con un trabajo positivo en la siguiente evaluación, por el planteamiento holístico de la materia, completado con un control de los bloques no superados, para lo que se realizará una prueba escrita de recuperación.

La nota final es la media de las tres evaluaciones, siempre que la nota sea de cinco, si no es así el alumno tendrá que recuperar la evaluación/es pendientes.

Recuperación Extraordinaria, para recuperar la asignatura en septiembre, los/las alumnos/as deberán realizar un examen teórico de los contenidos que no han superado durante el curso. Todo estará señalado en el correspondiente informe que el tutor entregará con las notas en junio.

\*Aplicados los criterios comunes de evaluación del centro

Actividades y Tareas. Se tendrá en cuenta:

- La participación y el interés en las interpretaciones y las audiciones musicales.
- El conocimiento de las características principales de la música a lo largo de la historia.
- El reconocimiento y catalogación adecuada de las piezas escuchadas en el aula.
- Exposiciones orales, presentaciones y/o trabajos realizados individualmente o en grupo.
- La participación activa en grupo y en los trabajos colaborativos siguiendo las normas y pasos entregados por el profesor para la tarea. Sabiendo que todos hemos de participar de cada paso responsablemente, aunque cada uno tenga una función determinada, si todos estamos atentos en cada paso y fase reducimos errores. De tal manera, la calificación del trabajo colaborativo será conjunta, pero también se valorará la actitud individual que se contará en el porcentaje destinado a ello para la nota media de cada alumno.
- El trabajo limpio y al día de la libreta de clase.

Pruebas específicas. Se tendrá en cuenta:

- La utilización correcta del vocabulario básico del área.
- La capacidad de definir correctamente los conceptos musicales trabajados en clase.
- La capacidad de reconocer y diferenciar la música según el período histórico y estilo.

Se valorará haciendo al menos un control escrito por trimestre y se tendrá en cuenta el criterio de calificación acordado por el claustro sobre las faltas de ortografía (se descontará 0,1 por cada falta cometida con un máximo de 1 punto).

Actitud. Se tendrá en cuenta:

- El traer el material obligatorio y necesario. No traerlo total o parcialmente se penaliza con 0,1 décima menos. La acumulación de 10 negativos supondrá una calificación inferior a cuatro en este bloque.
- El esfuerzo personal del alumno.
- Saber escuchar en las audiciones.
- Realización de las actividades propuestas en clase, tanto prácticas como teóricas.
- Tener actitudes solidarias, ayudando a los compañeros que lo necesiten, y tratar con el debido respeto a los compañeros y al profesor.
- Llevar al día el cuaderno, cuidando la presentación y la escritura, siguiendo las indicaciones dadas.

**BILINGÜISMO:** el carácter bilingüe de la materia se valorará por el interés en la realización de las fichas de clase, así como por la participación activa y el esfuerzo por practicar oralmente la lengua inglesa especialmente con el profesor auxiliar de conversación. En la prueba escrita habrá una parte del 10% para revisar vocabulario y conceptos aprendidos en inglés.

