

EDUCACIÓN FÍSICA – 1º ESO				
UD	ACTIVIDAD EVALUABLE	% CALIFICACIÓN		CRITERIOS EVAL. (ESTÁNDARES A. E.)
		EN UD	TOTAL	
TODAS	<i>*Requisitos mínimos*</i>	---	15%	4 (4.6) 7 (7.1)
TODAS	Calentamiento	---	5%	6 (6.2)
1	Retos cooperativos y Nivel inicial	100%	6%	3 (3.4), 4 (4.5), 6 (6.2, 6.3), 7 (7.2, 7.3)
2	Valores en el deporte	50%	6%	8 (8.3), 10 (10.1)
	Resolución sit. motrices colectivas	50%		3 (3.1, 3.3)
3	Control de intensidad del esfuerzo	10%	6%	4 (4.4)
	Test de Resistencia y Flexibilidad	45%		4 (4.5), 5 (5.2)
	Nivel de esfuerzo en cada sesión	45%		5 (5.1, 5.3)
	Fichas bilingües sobre contenidos	UD10		4 (4.1), 10 (10.1)
4	Olimp. Tradicional y alimentación	100%	6%	3 (3.3), 7 (7.1)
	Fichas sobre los contenidos	UD10		5 (5.3), 10 (10.1)
5	Habilidades motrices básicas	30%	6%	1 (1.1, 1.4)
	Montajes de Acrosport	70%		2 (2.1, 2.2, 2.3), 6 (6.3) 7 (7.2)
6	Habilidades sociales y tr, equipo	50%	6%	7 (7.1, 7.2, 7.3)
	Olimpiada Alternativa	50%		3 (3.1, 3.3)
	Fichas bilingües sobre contenidos	UD10		8 (8.3), 10 (10.1)
7	Senderismo y escalada	50%	6%	1 (1.5), 8 (8.2) 9 (9.1, 9.3)
	Respeto tu centro y tu entorno	50%		8 (8.2)
	Fichas bilingües sobre contenidos	UD10		8 (8.1) 10 (10.1)
8	Rugby-Tag	100%	6%	3 (3.1, 3.3), 7 (7.2)
9	Malabares: autoconstr. y manejo	50%	6%	1 (1.4), 4 (4.1), 8 (8.3)
	Danza y desinhibición	50%		2 (2.1, 2.4)
10	Fichas bilingües sobre contenidos	60%	20%	<i>Enumerados en cada UD</i>
	Speaking: auxiliar de conversación	40%		10 (10.2)
11	Creación de desafíos	50%	6%	6 (6.3)
	Competiciones por nivel	50%		3 (3.1, 3.4)

****REQUISITOS MÍNIMOS****

Asistencia y Trabajo diario – Actitud favorable hacia la AF – Colaboración con los materiales – Respeto a compañeros, profesores y materiales – Ropa deportiva – Calentamiento

****ALUMNOS EXENTOS, CON PROBLEMAS DE SALUD Y/O CON FALTAS DE ASISTENCIA REITERADAS:***

En caso de que el alumno deje de realizar o falte a 3 o más sesiones de EF en una evaluación, ya sea por no asistir a clase o por no encontrarse en condiciones, será requisito indispensable para poder aprobar realizar el trabajo que el profesor establezca en cada caso en relación con los contenidos no trabajados, adjuntando con éste la correspondiente justificación.

****MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:***

El alumno tendrá que obtener en todas las actividades evaluables al menos un 30% de la calificación para poder hacer media. En caso de no superar alguna de éstas, habrá opción de realizar la prueba no superada o una similar en el mes de junio o en convocatoria extraordinaria de septiembre.

EDUCACIÓN FÍSICA – 2º ESO				
UD	ACTIVIDAD EVALUABLE	% CALIFICACIÓN		CRITERIOS EVAL. (ESTÁNDARES A. E.)
		EN UD	TOTAL	
TODAS	<i>*Requisitos mínimos*</i>	---	15%	4 (4.6) 7 (7.1)
TODAS	Calentamiento	---	5%	6 (6.2)
1	Retos cooperativos y Nivel inicial	100%	6%	3 (3.4), 4 (4.5), 6 (6.2, 6.3), 7 (7.2, 7.3)
2	Valores en el deporte	50%	6%	8 (8.3), 10 (10.1)
	Resolución sit. motrices colectivas	50%		3 (3.1, 3.3)
3	Control de intensidad del esfuerzo	10%	6%	4 (4.4)
	Test de Resistencia y Flexibilidad	45%		4 (4.5), 5 (5.2)
	Nivel de esfuerzo en cada sesión	45%		5 (5.1, 5.3)
	Fichas bilingües sobre contenidos	UD10		4 (4.1), 10 (10.1)
4	Olimp. Tradicional y alimentación	100%	6%	3 (3.3), 7 (7.1)
	Fichas bilingües sobre contenidos	UD10		4 (4.6), 5 (5.3), 10 (10.1)
5	Jugando al Atletismo	50%	6%	1 (1.1, 1.2)
	Dramatización JJOO	50%		2 (2.1, 2.2), 7 (7.2)
6	Habilidades sociales y tr, equipo	50%	6%	7 (7.1, 7.2, 7.3)
	Olimpiada Alternativa	50%		3 (3.1, 3.3)
	Fichas sobre los contenidos	UD10		8 (8.3), 10 (10.1, 10.2)
7	Orientación y Parkour	50%	6%	1 (1.5), 8 (8.2), 9 (9.1, 9.3)
	Respetar tu centro y tu entorno	50%		8 (8.2)
	Fichas bilingües sobre contenidos	UD10		8 (8.1) 10 (10.1)
8	Fútbol-sala: fundamentos T-T	100%	6%	3 (3.1, 3.3, 3.4), 7 (7.2)
9	Danza y desinhibición	100%	6%	2 (2.1, 2.2, 2.3), 6 (6.3)
10	Fichas bilingües sobre contenidos	60%	20%	<i>Enumerados en cada UD</i>
	Speaking: auxiliar de conversación	40%		10 (10.2)
11	Creación de desafíos	50%	6%	6 (6.3)
	Competiciones por nivel	50%		3 (3.1, 3.4)

****REQUISITOS MÍNIMOS****

Asistencia y Trabajo diario – Actitud favorable hacia la AF – Colaboración con los materiales – Respeto a compañeros, profesores y materiales – Ropa deportiva – Calentamiento

****ALUMNOS EXENTOS, CON PROBLEMAS DE SALUD Y/O CON FALTAS DE ASISTENCIA REITERADAS:***

En caso de que el alumno deje de realizar o falte a 3 o más sesiones de EF en una evaluación, ya sea por no asistir a clase o por no encontrarse en condiciones, será requisito indispensable para poder aprobar realizar el trabajo que el profesor establezca en cada caso en relación con los contenidos no trabajados, adjuntando con éste la correspondiente justificación.

****MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:***

El alumno tendrá que obtener en todas las actividades evaluables al menos un 30% de la calificación para poder hacer media. En caso de no superar alguna de éstas, habrá opción de realizar la prueba no superada o una similar en el mes de junio o en convocatoria extraordinaria de septiembre.

EDUCACIÓN FÍSICA – 3º ESO				
UD	ACTIVIDAD EVALUABLE	% CALIFICACIÓN		CRITERIOS EVAL. (ESTÁNDARES A. E.)
		EN UD	TOTAL	
TODAS	<i>*Requisitos mínimos*</i>	---	20%	7 (7.2), 8 (8.2)
1	Retos cooperativos y Nivel inicial	100%	0%	3 (3.4), 4 (4.5), 6 (6.2 / 6.3), 7 (7.3)
2	Prueba de Carrera Continua	40%	8%	5 (5.2)
	Frecuencia Cardíaca (English)	20%		4 (4.4), 5 (5.4)
	Mejora de la CF (post-test)	40%		4 (4.5), 5 (5.1)
3	Valores en el deporte (English)	40%	8%	7 (7.1)
	Participación activa y cooperativa	30%		3 (3.4)
	Nivel de desempeño	30%		3 (3.3)
4	Respeto a compañero y adversario	30%	8%	7 (7.3)
	Participación activa y cooperativa	40%		3 (3.1 / 3.4)
	Recopilación juegos (English)	30%		1 (1.3)
5	Representación JJOO (English)	30%	8%	2 (2.2)
	Creación de coreografía	30%		2 (2.3)
	Participación en actividades	40%		2 (2.4)
6	Circuito habilidades técnicas	30%	8%	3 (3.4)
	Trabajo reglas y T-T (English)	30%		3 (3.2)
	Práctica y mejora del juego 3x3	40%		3 (3.1 / 3.3)
7	Mapa “Villa Olímpica”	30%	8%	8 (8.1)
	Carrera de Orientación	30%		1 (1.5), 11
	“Patrulla Verde” (English)	40%		8 (8.3)
8	Participación y cooperación	30%	8%	7 (7.3)
	Mejora desde punto de partida	40%		1 (1.4)
	Test habilidades (English)	30%		1 (1.2)
Bilingüe	Speaking: auxiliar conversación	40%	8%	10 (10.2)
	Trabajos/tareas bilingües	60%		<i>Enumerado en cada UD</i>
Salud	Calentamiento x 2 (English)	40%	8%	6 (6.2)
	Top 5 Exposición (English)	60%		4 (4.2 / 4.6), 5 (5.3), 8 (8.3), 9 (9.1 / 9.2 / 9.3), 10 (1y2)
Ajedrez	Creación de desafíos	50%	8%	6 (6.3)
	Competición por niveles	50%		3 (3.1 / 3.4)

REQUISITOS MÍNIMOS

Asistencia y Trabajo diario – Actitud favorable hacia la AF – Colaboración con los materiales – Respeto a compañeros, profesores y materiales – Ropa deportiva – Calentamiento

***ALUMNOS EXENTOS, CON PROBLEMAS DE SALUD Y/O CON FALTAS DE ASISTENCIA REITERADAS:**

En caso de que el alumno deje de realizar o falte a 3 o más sesiones de EF en una evaluación, ya sea por no asistir a clase o por no encontrarse en condiciones, será requisito indispensable para poder aprobar realizar el trabajo que el profesor establezca en cada caso en relación con los contenidos no trabajados, adjuntando con éste la correspondiente justificación.

***MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:**

El alumno tendrá que obtener en todas las actividades evaluables al menos un 30% de la calificación para poder hacer media. En caso de no superar alguna de éstas, habrá opción de realizar la prueba no superada o una similar en el mes de junio o en convocatoria extraordinaria de septiembre.

EDUCACIÓN FÍSICA – 4º ESO				
UD	ACTIVIDAD EVALUABLE	% CALIFICACIÓN		CRITERIOS EVAL. (ESTÁNDARES A. E.)
		EN UD	TOTAL	
TODAS	<i>*Requisitos mínimos*</i>	---	20%	6 (6.2)
1	Retos cooperativos y Nivel inicial	100%	0%	
2	Prueba de Carrera Continua	40%	8%	5 (5.2)
	Asociar Sist. Ent. a Método	30%		4 (4.2), 5 (5.3)
	Asociar CFB a dep./act. (English)	30%		5 (5.1), 12 (12.1)
3	Organización Torneo (English)	60%	8%	7 (7.1 / 7.2), 12 (12.2)
	Valores y valoración crítica	40%		8 (8.3)
4	Exposición juego (English)	40%	8%	3 (3.1), 8 (8.1)
	Creación deporte	60%		7 (7.3), 8 (8.2), 11 (11.2)
5	Montaje circo (English)	40%	8%	2 (2.3)
	Desempeño habilidad asignada	40%		2 (2.1 / 2.3)
	Aportación a la creación	20%		11 (11.2)
6	Prueba habilidades técnicas	30%	8%	3 (3.6)
	Desempeño juego real 6x6	30%		3 (3.3)
	Trabajo reglas y T-T	40%		3 (3.5)
7	Act. Dep. Municipal (English)	40%	8%	9 (9.2)
	Vía trepa	30%		1 (1.3)
	Programa Medio Ambiente (Engl.)	30%		9 (9.3)
8	Golpeos básicos (English)	50%	8%	1 (1.1)
	Juego real 1x1	50%		3 (3.1)
Bilingüe	Speaking: Auxiliar de conversación	40%	8%	12 (12.3)
	Trabajos/tareas bilingües	60%		<i>Enumerado en cada UD</i>
Salud	Calentamiento x2 (English)	40%	8%	6 (6.1 / 6.2 / 6.3)
	Top 5 Exposición (English)	60%		4 (4.1 / 4.3 / 4.4), 5 (5.4), 9 (9.1), 10 (2y3), 12 (2y3)
Ajedrez	Creación de desafíos	50%	8%	7 (7.3)
	Creación competición	50%		7 (7.2 / 7.1)

REQUISITOS MÍNIMOS

Asistencia y Trabajo diario – Actitud favorable hacia la AF – Colaboración con los materiales – Respeto a compañeros, profesores y materiales – Ropa deportiva – Calentamiento

***ALUMNOS EXENTOS, CON PROBLEMAS DE SALUD Y/O CON FALTAS DE ASISTENCIA REITERADAS:**

En caso de que el alumno deje de realizar o falte a 3 o más sesiones de EF en una evaluación, ya sea por no asistir a clase o por no encontrarse en condiciones, será requisito indispensable para poder aprobar realizar el trabajo que el profesor establezca en cada caso en relación con los contenidos no trabajados, adjuntando con éste la correspondiente justificación.

***MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:**

El alumno tendrá que obtener en todas las actividades evaluables al menos un 30% de la calificación para poder hacer media. En caso de no superar alguna de éstas, habrá opción de realizar la prueba no superada o una similar en el mes de junio o en convocatoria extraordinaria de septiembre.

EDUCACIÓN FÍSICA – 1º BACHILLERATO				
UD	ACTIVIDAD EVALUABLE	% CALIFICACIÓN		CRITERIOS EVAL. (ESTÁNDARES A. E.)
		EN UD	TOTAL	
TODAS	<i>*Requisitos mínimos*</i>	---	15%	6 (6.2)
TODAS	Calentamiento y Vuelta a la calma	---	5%	4 (4.3)
1	Retos cooperativos y Nivel inicial	100%	8%	3 (3.2), 8 (8.2)
2	Programa de acondicionamiento	40%	8%#	5 (5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6)
	Nivel de esfuerzo en cada sesión	30%		4 (4.2, 4.4)
	Test de Resistencia	30%		4 (4.4)
3	Tarea “Valores en el deporte. I”	50%	8%#	8 (8.1), 9 (9.1, 9.2)
	Arbitraje deportivo	20%		6 (6.1), 8 (8.1)
	Habilidad general y trabajo-equipo	30%		3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5)
4	Diseña tu técnica de relajación	25%	8%#	4 (4.3)
	Nutrición, balance y programa AF	25%		4 (4.1)
	Plank Challenge (Reto - plancha)	25%		4 (4.2)
	Dopaje y drogas	25%		6 (6.2) 9 (9.1, 9.2)
5	Olimpiada Tradicional personaliz.	50%	8%#	3 (3.1, 3.2), 6 (6.1), 8 (8.2)
	Bailes autóctonos	50%		2 (2.2), 6 (6.1), 8 (8.2)
6	Olimpiada Alternativa	70%	8%#	3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5), 8
	Tu deporte Alternativo	30%		9 (9.1, 9.2)
7	Bicicleta: mecánica y manejo	30%	8%#	1 (1.1, 1.4), 7 (7.1, 7.2, 7.3)
	Orientación	30%		1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	Respeto tu centro y tu entorno	20%		8 (8.1)
	El deporte en Andalucía	20%		9 (9.1, 9.2)
8	Bádminton: fundamentos T-T	25%	8%#	3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5),
	Voleibol: fundamentos T-T	25%		8 (8.1, 8.2)
	Tarea “Valores en el deporte. II”	50%		8 (8.1), 9 (9.1, 9.2)
9	Habilidades individuales: Factor X	40%	8%#	1 (1.1), 2 (2.2)
	Montajes grupales	60%		2 (2.1, 2.2, 2.3), 6 (6.1)
10	Creación de desafíos	50%	8%#	6 (6.1)
	Competiciones por nivel	50%		1 (1.1)

****REQUISITOS MÍNIMOS****

Asistencia y Trabajo diario – Actitud favorable hacia la AF – Colaboración con los materiales – Respeto a compañeros, profesores y materiales – Ropa deportiva – Calentamiento

****ALUMNOS EXENTOS, CON PROBLEMAS DE SALUD Y/O CON FALTAS DE ASISTENCIA REITERADAS:***

En caso de que el alumno deje de realizar o falte a 3 o más sesiones de EF en una evaluación, ya sea por no asistir a clase o por no encontrarse en condiciones, será requisito indispensable para poder aprobar realizar el trabajo que el profesor establezca en cada caso en relación con los contenidos no trabajados, adjuntando con éste la correspondiente justificación.

****MECANISMOS DE RECUPERACIÓN:***

El alumno tendrá que obtener en todas las actividades evaluables al menos un 30% de la calificación para poder hacer media. En caso de no superar alguna de éstas, habrá opción de realizar la prueba no superada o una similar en el mes de junio o en convocatoria extraordinaria de septiembre.

ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA. OPTATIVA-2º BACH.

UNIDADES DIDÁCTICAS

UD1. EVALUACIÓN INICIAL Y RETOS COOPERATIVOS.

UD2. PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO SALUDABLE
(CFB Y ALIMENTACIÓN)

UD3. MULTIDEPORTE: COMPITIENDO – COOPERANDO.

(F. SALA y BALONCESTO / JUDO y SHUTTLEBALL / BALONMANO y VOLEY)

UD4. ATLETISMO.

(RELEVOS / SALTOS / LANZAMIENTOS)

UD5. EXPRESIÓN CORPORAL Y RELAJACIÓN.

UD6. BICICLETA, SENDERISMO Y ORIENTACIÓN.

UD7. EL DEPORTE Y LAS SALIDAS PROFESIONALES.

UD8. PRIMEROS AUXILIOS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

UD	ACTIVIDAD EVALUABLE	PONDERACIÓN	CRITERIO DE EVAL.
1-10	*Requisitos mínimos*	20 % (2)	1, 4, 7, 9
2	Sesión dirigida de fuerza (Grupos de 5 máximo)	8 % (0.8)	6, 10
2	Programa de acondicionamiento físico (un mes)	8 % (0.8)	6, 10
2	Cuantificación alimentación y gasto (una semana)	8 % (0.8)	7, 10
3	Gestión de ligas de clase o recreos	8 % (0.8)	10
5	Composición corporal (con/sin música)	8 % (0.8)	3
5	Técnica de Relajación (indiv/parejas)	8 % (0.8)	6
6	Uso de “Open Orienteering Mapper”	8 % (0.8)	2, 10
7	Presentación: deporte y futuro	8 % (0.8)	5, 6, 10
8	Cuestionario Primeros Auxilios	8 % (0.8)	8, 10
2 y 6	Desafíos de Endomondo (1 por trimestre)	8 % (0.8)	7, 10
---	Colaborar en actividades compl... / extraesc.	EXTRA	2

REQUISITOS MÍNIMOS

Asistencia y Trabajo diario – Actitud favorable hacia la AF – Colaboración con los materiales – Respeto a compañeros, profesores y materiales – Ropa deportiva

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Resolver con éxito situaciones motrices en contextos recreativos de práctica aplicando habilidades motrices específicas y/o especializadas con fluidez, precisión y control.
2. Planificar, organizar y participar en diferentes actividades en entornos naturales y urbanos, estableciendo un plan adecuado de seguridad y emergencias.
3. Crear y representar composiciones corporales con o sin soporte musical con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas con una intencionalidad lúdica.
4. Solucionar de forma creativa y exitosa situaciones de oposición, colaboración, o colaboración- oposición, en contextos recreativos.
5. Conocer y valorar las diferentes profesiones relacionadas con la actividad física y el deporte y la importancia de los profesionales en el desarrollo de las mismas. Conocer las distintas opciones de estudio del sistema educativo y las salidas profesionales relacionadas con este campo profesional.
6. Concretar y poner en práctica un programa personal de actividad físico-deportiva que incida en la mejora y el mantenimiento de la condición física y la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y motrices implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.
7. Mostrar actitudes y valores positivos hacia la actividad físico-deportiva como factores esenciales para la salud y la calidad de vida.
8. Actuar de forma responsable en el desarrollo de las actividades físico-deportivas tanto individualmente como en grupo, evitando los riesgos derivados de las mismas y aplicando técnicas adecuadas de primeros auxilios en caso de necesidad.
9. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad físico-deportiva.
10. Conocer y utilizar distintas aplicaciones móviles para dar más valor a la propia práctica de actividad físico-deportiva y la saludable.